

<<影像核医学>>

图书基本信息

书名：<<影像核医学>>

13位ISBN编号：9787117090636

10位ISBN编号：7117090634

出版时间：2007-8

出版时间：人民卫生

作者：裴著果

页数：550

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<影像核医学>>

内容概要

本教材是供高等医药院校医学影像及相关专业本科生使用的教科书。

本版教材借鉴前两版教材成功的实践教学经验，由国内17所高等医药院校及有关单位30余名具有丰富医、教、研经验的核医学专家、教授和骨干共同编写而成。

全书由基本技术篇、影像诊断篇和核素治疗篇三部分共20章构成。

基本技术篇全面介绍核物理基础、影像核医学仪器、放射性药物、放射性核素示踪技术及示踪动力学分析技术、体外示踪结合分析及其医学应用、放射性核素显像原理和方法以及评价核医学诊断性检查的方法；影像诊断篇，包括神经系统、内分泌系统、循环系统、骨关节系统、肿瘤与炎症(SPECT、PET)显像、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、血液和淋巴系统、唾液腺、泪道与睾丸显像，以及儿科核医学；核素治疗篇较为详尽地阐明了有关疾病核素治疗学的理论、实践经验、临床评价及最新进展；此外，在本书篇末对学科发展战略做了探索性评述。

<<影像核医学>>

作者简介

裴著果，男，中国医科大学附属盛京医院教授、主任医师、博士生导师。

1960年毕业于中国医科大学医疗系，后留校工作。

曾历任中华医学会核医学分会常务委员、《中华核医学杂志》编委，曾任全国（第5届）临床核医学专业组长，受聘于《中国临床影像学》、《亚洲核医学》等杂志副主编或常务主编，任世界核医学联盟（WFNM）成员。

技术专长和主攻方向为临床核医学诊疗及心脏核医学显像技术研究。

曾先后主持和完成国家自然科学基金、部省市级重点课题、国家“九五”攻关等项目6项，有8项科研成果获部、省级科研进步（成果）奖；并获国家级教学成果（2等）奖及省级教学成果（1等）奖各1项；主编教材或专著4部，参编或合编著作13本，在国内外发表专业论文120余篇。

培养硕士研究生24名，博士生7名。

1992年起被国务院授予“有特殊贡献的专家”津贴待遇。

生平与业绩曾分别入选英国剑桥国际医学名人录（IBC）第2版和美国名人传记中心（ABI）1995年版。

<<影像核医学>>

书籍目录

基本技术篇 第一章 核物理基础 第一节 原子核及核外轨道电子 第二节 核衰变类型及其规律 一、核衰变类型 二、核衰变规律 第三节 核射线与物质的相互作用 一、带电粒子与物质的相互作用 二、光子与物质的相互作用 三、中子与物质的相互作用 第四节 辐射量及其单位 一、照射量 二、吸收剂量 三、剂量当量 四、有效剂量当量和集体剂量当量 第五节 核医学工作中的辐射防护知识 一、电离辐射生物效应的作用机制 二、电离辐射对生物大分子的作用 三、电离辐射对细胞的作用 四、组织器官的辐射效应 五、辐射生物学效应分类和影响因素 六、放射卫生防护 第二章 影像核医学设备 第一节 核医学成像概述 一、核医学成像基本原理 二、核医学成像设备概述 第二节 sPECT与 γ 相机 一、sPECT与 γ 相机结构 二、SPECT与Y相机工作原理概述 三、sPECT断层图像的重建 四、SPECT断层图像校正 五、SPECT与 γ 相机性能指标 六、SPECT与 γ 相机质量控制 第三节 sPECT/CT 一、SPECT/CT特点 二、SPECT/CT中CT的作用 三、SPETCTrr/CT显像步骤 第四节 PET 一、PET工作原理 二、PET设备组成 三、PET主要性能指标 四、PET图像的采集 五、PET图像的校正 六、PET图像重建 七、PET的质量控制 八、PET的定量分析 第五节 兼容型ECT——SPET/PET 一、基本构成和成像原理及方法 二、兼容型ECT符合成像与专用型PET、成像的 第六节 PET/CT 一、PET/CT的基本结构 二、PET/CT图像的采集与处理 三、PET/CT图像与PET图像的区别 四、PET/CT存在的问题 第七节 Micro PET 一、Micro PET的基本结构 二、Micro PET的性能 第三章 放射性药物 第一节 引言 第二节 基本概念 第三节 医用放射性核素的来源 一、核反应堆生产医用放射性核素 二、加速器生产医用放射性核素 三、发生器生产医用放射性核素……影像诊断篇核素治疗篇附录核医学常用英文名词、缩写及中英汉对照表核医学的发展战略

<<影像核医学>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>