

<<儿科学>>

图书基本信息

书名：<<儿科学>>

13位ISBN编号：9787117090735

10位ISBN编号：7117090731

出版时间：2007-9

出版单位：人民卫生

作者：徐立新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科学>>

内容概要

随着我国医学教育的不断发展,不同层次的医学教育特点逐渐突出。

成人学历医学教育是一个特殊的层次,接受医学成人学历教育的对象均为在职的卫生技术人员。

这部分人员不但接受过专业教育,而且具有相当的专业实践经验——这是和普通高等教育的最大区别。

本教材是根据我国医学成人学历教育的特点,为培养基层儿科专业人才而编写的一本新型教材。

力求在内容和体系上体现思想性、科学性、先进性、启发性和实用性。

通过本教材的学习,使学生更进一步掌握和了解儿科学的专业特点,了解现代儿科诊疗观念和原则,掌握儿童正常生长发育的规律及评估方法,掌握儿童危重监护技能,掌握小儿各系统常见疾病的病因、病理生理、临床表现和诊治方法,了解疑难疾病的诊治技术,达到巩固、完善、提高、突破的目的。

本教材在编写内容上增加了重大疾病的抢救和监护、儿科常见症状的鉴别诊断,同时也增加了未来可能对我国儿童有很大影响的一些疾病,如小儿HIV感染、SARS相关病毒感染、心理行为异常、功能性消化不良及铅中毒等,以使学习内容进一步适应我国儿童疾病谱的变化;同时重视引入国内外公认的有关儿科疾病的新的诊断标准和新的治疗方案,注意新技术的介绍,力求使内容反映医学发展的新成就。

教材中增加了理论与实践及相关链接,作为教材的延伸,使之具有适用于课堂教学、方便自学、学以致用、临床实用性强等特点。

课后的问题与思考有助于学生复习和自学。

书籍目录

第一章 儿科学的发展现状及特点 第一节 儿科学的发展现状和展望 一、当代儿科学的发展 二、我国儿科学的发展 三、儿科学的任务 第二节 儿科学的特点和学习方法 一、儿科学的特点 二、儿科学学习方法第二章 生长发育 第一节 生长发育规律及影响因素 一、生长发育的规律 二、生长发育的影响因素 第二节 体格生长及评价 一、体格生长常用指标及生长规律 二、体格生长的评价 第三节 神经心理发育及评价 一、神经心理发育 二、心理社会发育 三、儿童神经心理发育的评价 第四节 青春期健康问题 一、青春期形态发育 二、青春期功能发育 三、青春周期性发育 四、青春期内分泌的变化 五、青春期心理和智力发育第三章 儿童保健和疾病预防原则 第一节 儿童保健 一、各年龄期儿童的保健重点 二、儿童保健的具体措施 第二节 儿科疾病的诊疗方法 一、儿科病历和体格检查特点 二、小儿常见症状的鉴别诊断 三、儿科常见的辅助检查 第三节 儿科疾病治疗原则 一、儿科护理原则 二、饮食治疗原则 三、药物治疗原则 四、胃肠外营养 五、心理治疗原则 第四节 小儿体液平衡特点和液体疗法 一、小儿体液平衡的特点 二、水、电解质、酸碱平衡紊乱第四章 营养与喂养 第一节 营养基础 一、能量的需要 二、营养素的需要 第二节 婴儿喂养 一、母乳喂养 二、部分母乳喂养 三、人工喂养 四、辅助食品 第三节 幼儿及学龄前儿童膳食管理 一、幼儿及学龄前儿童膳食安排原则 二、不同年龄组的饮食安排 第四节 儿童营养状况评估 一、临床评价 二、营养调查 三、儿童主要的营养问题第五章 小儿常见危重症 第一节 心跳呼吸骤停及心肺复苏 第二节 急性呼吸衰竭 第三节 心力衰竭.....第六章 新生儿与新生儿疾病第七章 营养障碍性疾病第八章 消化系统疾病第九章 呼吸系统疾病第十章 循环系统疾病第十一章 泌尿系统疾病第十二章 小儿泌尿系统解剖生理特点第十三章 造血系统疾病第十四章 神经、肌肉系统疾病第十五章 遗传与代谢性疾病第十六章 内分泌疾病第十七章 感染性疾病第十八章 儿童精神心理疾病第十九章 小儿常用诊疗操作技术中文索引参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>