

<<急危重症护理学>>

图书基本信息

书名：<<急危重症护理学>>

13位ISBN编号：9787117091404

10位ISBN编号：7117091401

出版时间：2007-8

出版单位：人民卫生

作者：刘化侠

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<急危重症护理学>>

### 内容概要

急危重症护理学是近二三十年发展起来的一门新兴学科，是研究对急危重症病人实施急救和特别监护的一门科学。

它既是护理学的重要组成部分，又是急诊医学和危重病医学的组成部分。

在护理大专和本科教育中。

它是小可缺少的一门课程。

随着医学科学的发展，急危重症护理学得到了快速发展，在救护急危重症病人方面发挥了重要作用。

本教材在坚持“三基”（基本理论知识、基本思维方法和基本实践技能）、“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性和适应性）的基础上，尽量体现教材的针对性。

在编写内容的选取上，我们着重考虑成人专科学生的学习特点，从便于学习和记忆的角度出发组织教材内容；同时，又从拓宽前沿知识和贴近临床的角度，在大部分章节中增加了“知识链接”的版块。

目的是通过这些内容的学习，使学生便利地获取具有一定深度的相关知识，这是本教材的一个特色。

另外，根据本套教材的要求，在个别章节穿插了“病例分析和思考”的内容。

希望通过病例分析，启迪学生思考和激发学习兴趣。

以上两个内容的增加，仅仅处于尝试阶段，还有许多值得改进的地方，敬请同行指正。

本教材由12章组成，包括院外急救、急诊科救护、ICU监护、机械通气与护理、心肺脑复苏、休克、创伤、中毒急救、脏器衰竭和常用急救技术与护理等内容，既可作为成人护理专科的教材，又可作为临床医护人员和其他专科和本科学生的参考书。

本教材编者具有丰富的教学和临床经验。

他们在编写过程中付出了艰辛的努力，另外，本教材的编写，还得到了临床医疗专家马建群和解建教授的指导以及研究生李蕾的帮助，在此一并表示感谢。

尽管在编写过程中力求完善，但是由于水平有限，教材中难免有疏漏或不妥之处，恳请同行和同学们批评指正，使教材不断改进，提高质量。

## &lt;&lt;急危重症护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 一、急危重症护理学的概念 二、急危重症护理学的起源与发展 二、急危重症护理学的研究范畴 第二节 急诊医疗服务体系 一、国外急诊医疗服务体系的概况 二、我国急诊医疗服务体系的状况 三、急诊医疗服务体系的管理 第三节 急危重症护理人员的素质和学习方法 一、急危重症护理人员的素质 二、学习方法

第二章 院外急救 第一节 概述 一、院外急救的概念和特点 二、院外急救的设置和工作模式 第二节 院外急救的护理工作 一、院外急救的原则 二、现场评估与急救标志 三、现场急救 四、转运和途中监护 五、院外急救的生存链 第三节 院外急救常见的隐患和防范措施 一、常见的隐患 二、防范措施 附 灾害应急抢救预案流程图

第三章 急诊科救护 第一节 概述 一、急诊科的任务和工作特点 二、急诊科的设置与要求 三、急救绿色通道 第二节 急诊科的管理 一、急诊科的体制 二、急诊科的护理管理 三、急诊科的相关制度 第三节 急诊护理工作 一、急诊护理工作流程 二、急诊护理工作要求 三、急诊科的医院感染管理

第四章 ICU监护 第一节 概述 一、ICU的概念 二、ICU的分类 三、ICU的收治范围 四、ICU的设施和规模 五、ICU病人的转入和转出护理 第二节 ICU病人的监测 一、体温监测 二、呼吸功能监测 三、循环功能监测 四、脑神经功能监测 五、肾功能监测 六、肝功能监测 七、胃肠黏膜内pH监测 第三节 ICU病人的感染控制 一、感染的原因 二、常见的感染和预防 三、感染的控制 第四节 ICU病人的镇静与镇痛 一、镇静 二、疼痛护理 .....

第五章 机械通气与护理 第六章 心脏骤停与心肺脑复苏 第七章 休克 第八章 急性中毒 第九章 环境因素所致的急症 第十章 创伤 第十一章 急性脏器功能衰竭病人的护理 第十二章 常用急救技术与护理

## <<急危重症护理学>>

### 编辑推荐

《全国高等学校医学成人学历教育专科教材：急危重症护理学（供护理学专业用）》急危重症护理学是近二三十年发展起来的一门新兴学科，是研究对急危重症病人实施急救和特别监护的一门科学。

它既是护理学的重要组成部分，又是急诊医学和危重病医学的组成部分。

在护理大专和本科教育中。

它是小可缺少的一门课程。

随着医学科学的发展，急危重症护理学得到了快速发展，在救护急危重症病人方面发挥了重要作用。

<<急危重症护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>