

<<儿童口腔医学>>

图书基本信息

书名：<<儿童口腔医学>>

13位ISBN编号：9787117093729

10位ISBN编号：7117093722

出版时间：2008-1

出版单位：人民卫生

作者：石四箴

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童口腔医学>>

内容概要

本书内容包含儿童的龋病、牙髓病、根尖周病、牙外伤、牙周组织疾病及常见黏膜病等临床常见疾病的诊断及处理原则；对儿童时期牙（牙合）系统之生长发育特征作有描述；就儿童临床所见之牙齿发育异常述有成因分析及表现特点；对咬合诱导之概念、影响（牙合）发育的因素、咬合诱导及早期矫治的处理原则作了介绍。

儿童口腔医学目前我国口腔医学中尚属一新兴学科，在理解、掌握、开展、运用等方面各地区间尚存有较明显的差距，此学科临床工作在各地的覆盖面尚有待加强拓宽。

随着我国经济的发展、人民生活水平的不断提高和海内外学术交流活动的开展，儿童口腔医学之临床诊治及科学研究尤其在一些城市和地区已有较快的进展和提高。

为此，编者在编写时，注重体现基础理论、基本知识和基本技能，结合国情，强调实用性。

编写中充入的新知识、新技术、新进展在体现科学性、先进性及启发性方面有所增强。

在各高等医药院校对本专业的教学要求、安排、深度等实施尚不一致的现阶段，本教材可作五、七年制共用教材，供酌情选用。

<<儿童口腔医学>>

书籍目录

第一章 概论 一、儿童口腔医学的概念 二、发展史的回顾 三、临床工作要点 四、临床资料的建立 (一) 病史的询问及记载 (二) 临床及实验室检查的记载 (三) 临床资料的管理

第二章 生长发育 第一节 生长发育分期及各期特点 一、按年龄阶段分期 (一) 胚芽期 (二) 胎儿期 (三) 新生儿期 (四) 婴儿期 (五) 幼儿期 (六) 学龄期 (七) 青春发育期 二、牙列的临床分期 (一) 牙列分期 (二) 儿童时期的3个牙列阶段 三、咬合发育阶段的分期 第二节 颅面骨骼和牙列的生长发育 一、颅面骨骼的生长 (一) 颅骨的生长 (二) 面骨的生长 二、牙齿的发育 (一) 牙齿发育的时间 (二) 牙齿萌出顺序 (三) 牙齿萌出的变异 三、牙列与咬合的生长发育 (一) 无牙期(乳牙萌出前期)(IA期) (二) 乳牙咬合完成前期(Ic期) (三) 乳牙咬合完成期(A期) (四) 第一恒磨牙或恒切牙萌出开始期(C期) (五) 第一恒磨牙萌出完成及恒前牙萌出期(A期) (六) 侧方牙群替换期(B期) (七) 第二恒磨牙萌出期(c期) 第三节 生长发育的评价与研究方法 一、生长发育的评价方法 (一) 常用生长发育指数 (二) 常用评价方法 二、常用的研究方法 (一) 横向研究法 (二) 纵向研究法 (三) 混合研究法 (四) 相对生长研究法

第三章 牙的解剖形态与组织结构特点 第一节 乳牙的解剖形态 一、牙体形态 (一) 乳牙牙体形态的特点 (二) 各乳牙的牙体形态 (三) 乳恒牙的临床鉴别 二、牙髓腔形态 第二节 乳牙的组织结构特点 一、釉质 (一) 化学组成及化学反应性 (二) 物理性及组织结构 二、牙本质 (一) 化学组成及化学反应性 (二) 物理性及组织结构 三、牙髓 第三节 乳牙的牙根吸收 第四节 乳牙的重要作用 一、有利于儿童的生长发育 二、有利于恒牙的萌出及恒牙列的形成 三、有利于发音及保护心理 第五节 年轻恒牙的特点第四章 牙齿发育异常第五章 龋病第六章 牙髓病与根尖周病第七章 儿童牙外伤第八章 牙周组织疾病及常见黏膜病第九章 咬合诱导第十章 乳牙和年轻恒牙的拔除

章节摘录

第一章 概论一、儿童口腔医学的概念当今在口腔医学范畴中，不少国家已把以儿童为对象之教学、研究、诊断和防治等有关内容作为一门独立的学科，命名为Pedodontics、Dentistry for Children和PediatricDentistry等。

在日本称之为“小儿齿科学”，我国香港、台湾等地区称为“儿童牙医学”。

长期以来我国从事此专业的知名专家学者亦认为称“儿童牙医学”为妥，但鉴于我国大陆自20世纪50年代以来习惯用“口腔医学”一词，故2003年第二版本专业教材名称启用“儿童口腔医学”。

“儿童口腔医学”与全球常用的“儿童牙医学”实为此医学专业的通用名称。

临床专业分科时，我们和海外类同，多称为“儿童牙科”，也有称“儿童口腔科”。

儿童口腔医学作为口腔医学中的一门独立学科，是以处于生长发育过程中的儿童为对象，研究其口腔范围内之牙、牙列、（牙合）、颌及软组织等的形态和功能，诊断、治疗和预防其口腔疾病及畸形，使之形成有健全功能的咀嚼器官。

此学科的临床诊疗工作则体现于儿童口腔科，国内多有“儿童牙科”之称。

儿童口腔医学的目的也就确定了儿童口腔科的服务对象，由于主观、客观等原因，服务对象年龄之划分在各国及各诊疗单位并非绝对一致，一般至15岁左右。

由于牙齿的形成并非仅从出生后开始，所以一些学者确定胎儿期及出生后之无牙期亦为此专业的研究和服务对象。

第二恒磨牙的萌出及其牙根之完全形成，使机体的恒牙列基本形成，且体现了牙列生长发育的基本完成，因此这时期仍属此专科的对象。

在儿童口腔科的临床中，有不少方面运用口腔内科、口腔修复科、口腔外科、口腔正畸科和口腔预防科等技术和方法，结合儿童的解剖、生理、心理等特点，研究、开展、创新适合本专业的诊治方案与方法。

儿童时期，机体随生长发育的各个阶段而发生变化，由小变大，由单纯变复杂，在牙、牙列、咬合、颌等部分也都有明显的变化。

牙科治疗的目的也不仅是恢复因病受损的牙体、牙列等形态和功能，还应考虑其生长发育过程中的变化。

例如在临床治疗中，3岁和8岁的患儿，年龄差距为5年。

但是前者才形成乳牙列，而后者已处于混合牙列期，口腔内情况较为复杂，既有年轻恒牙的萌出，又有近脱落期的乳牙。

在牙科治疗中，对上述两名患儿所考虑的方法和内容均有所不同。

而在33岁和38岁两名患者间，其问年龄差亦为5年。

<<儿童口腔医学>>

编辑推荐

《全国高等学校教材·儿童口腔医学》由人民卫生出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>