第一图书网, tushu007.com

<<预防医学>>

图书基本信息

书名：<<预防医学>>

13位ISBN编号：9787117094931

10位ISBN编号：7117094931

出版时间：2008-1

出版时间：人民卫生

作者：傅华

页数：487

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材、卫生部“十一五”规划教材、全国高等医药教材建设研究会规划教材和全国高等学校教材，供基础、临床及口腔医学类专业用，是基础、临床和口腔学专业学生的必修课教材。

预防医学是一门与临床医学密切相关的重要课程，本书结合基础医学和临床医学的知识的技能，介绍了人群健康研究中的流行病学原理与方法学问题，临床医务人员有关预防知识和技能，最后讲述了有关医务工作者如何从宏观和管理的视角来审视自已工作的问题。

通过本书的学习，可提高学生的预防医学思维和实际工作的能力。

书籍目录

绪论第一篇 人群健康研究中的流行病学原理与方法　第一章 流行病学概论　第二章 疾病分布　第三章 常用流行病学研究方法　第四章 偏倚的控制与病因推断　第五章 诊断试验和筛检试验　第六章 公共卫生监测　第七章 循证医学　第八章 流行病学资料的收集分析与表达第二篇 临床预防与社区卫生　第九章 临床预防服务与健康管理　第十章 健康行为干预　第十一章 合理营养指导　第十二章 人群健康及社区预防服务　第十三章 环境卫生　第十四章 食品安全与食源性疾病　第十五章 职业卫生服务与职业病管理　第十六章 慢性非传染性疾病的预防与控制　第十七章 传染病的预防与控制　第十八章 突发公共卫生事件及其应急策略　第十九章 医院安全管理第三篇 卫生服务体系与卫生管理　第二十章 卫生系统及其功能　第二十一章 临床经济学评价与临床决策分析　第二十二章 医疗保险与医疗费用控制　第二十三章 卫生政策与卫生资源配置　第二十四章 全球卫生保健策略与我国卫生改革实习指导中英文名词对照及索引主要参考文献

章节摘录

首先在于流行病学研究方法以群体为研究对象。
流行病学承认概率论的因果观。
它将病因界定为能使结果发生概率升高的因素，此观点符合多数人类机体内因果关联的特征。
为实现病因的概率判断，流行病学必须在群体水平上观察现象发生的概率或水平。
其次在于流行病学研究方法充分考虑了多种因素之间交互作用、混杂作用等问题的分析与处理。
流行病学承认多病因论，即疾病是多种因素共同作用的结果。
这些因素可以来自疾病的宿主，也可来自宿主周围的自然环境和社会环境。
它们之间相互关联，可以是交互作用，也可以是直接作用或间接作用。
在流行病学的研究设计中，人们充分考虑上述复杂关系的分析与处理，对病因的解释更合理。
更重要的还在于整套流行病学研究方法是参照辩证唯物主义的科学技术方法论和逻辑学加以设计的。
科学技术方法论将适用于各门自然科学的一般研究方法归纳为观察法、实验法、数理法等几大类。
三种方法对事物的认识程度依次提高。
流行病学按照这一理论也设计出了相同的三类研究方法。
科学抽象、逻辑方法等理性认识方法是形成正确认识的前提，而流行病学所有观察和实验，自始至终遵循着严密的逻辑思维方法。
在研究设计时，它要求考虑是采用完全归纳法（普查）还是不完全归纳法（抽样调查）、如何设立比较组、比较组间需均衡哪些条件；资料分析中，还要考虑如何比较、如何统计推理。
纵观流行病学研究方法，具有如此严谨的科学思维，怎能不得出正确的判断。
因而学习这套技术，有助于人们形成科学的思维方式、正确而严密地表述和论证自己的思想。
三、流行病学研究设计的基本内容　　无论进行何种流行病学研究，均应有系统的研究思路和可操作性的工作方案，这是成功的基本保证。
各种研究方法的设计内容和所需经历的研究过程大体相同。
为避免重复，本节将各种研究方法在设计方面有共性的问题在此一并介绍。
（一）查阅有关文献提出研究目的　　研究的设计者需根据自己掌握的信息提出此次研究将探讨的科学问题（研究目的）是什么，这是研究设计的首要前提，之后的所有设计思路都应围绕着这一前提而展开。
需要注意的是，研究目的应该是具体的，可望又可及的，过于宏大而遥远的研究目标将使整个研究陷于困境。
（二）根据研究目的确定研究内容　　研究内容是说明研究目的的要素，是论证研究结论的依据。
研究者应对所研究的科学问题及其相关知识有着深刻的理解。
这是确定研究内容的前提，否则将不可能用最适宜的研究内容论证出无懈可击的研究结论。
另外，一定要重视环境与人类疾病的关系，要在疾病多因论的基础上确定研究内容。
研究内容的多少要适当。
过多、过细，超出了研究的需要是不可取的；但研究内容过少、过粗，无法说明研究目的将会毁掉整个研究。
（三）结合具体条件选择研究方法　　根据研究目的和内容，要认真思考：哪些研究方法能回答本次研究所提出的科学问题？
这些方法中哪种是回答该问题最适宜的方法？
根据现有的人力、物力、技术条件，你能采用的是哪种方法？
经过认真思考，设计者要在综合上述问题后，在几类流行病学研究方法中选择既能实现研究目的又是力所能及的研究方法用于本次研究。
……

编辑推荐

《普通高等教育"十一五"国家级规划教材·卫生部"十一五"规划教材·全国高等医药教材建设研究会规划教材·预防医学(第5版)》是普通高等教育"十一五"国家级规划教材、卫生部"十一五"规划教材、全国高等医药教材建设研究会规划教材和全国高等学校教材，供基础、临床及口腔医学类专业用，是基础、临床和口腔学专业学生的必修课教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com