

<<实测经络针灸疗法>>

图书基本信息

书名：<<实测经络针灸疗法>>

13位ISBN编号：9787117095570

10位ISBN编号：7117095571

出版时间：2008-3

出版单位：人民卫生

作者：郝金凯

页数：228

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实测经络针灸疗法>>

### 内容概要

实测经络针灸疗法，全书约15万字，28幅插图，可谓图文并茂。  
分为三章。

第一章绪论，论述本书的基本理论——经络辨证归经，详细介绍十四经脉的病候，以作针灸治疗的基础。

对原中国科学院生物物理研究所祝总骥教授所创立的三种经络生物物理测定法，分别予以叙述。

实测经络针灸疗法如何操作是本章的重点。

第二章十四经体表循行实测经脉线及其腧穴，叙述了关于每一条经脉循行的古代文献和存在的不同理解；实测体表经脉线定位。

共介绍了实测出的十四条客观的、可重复的体表循行经脉线。

每条经脉线上选取1~4个重点腧穴，共计24个腧穴，供治疗疾病所用。

第三章疾病的治疗，选取使用实测经络针灸疗法治疗有效的常见病多发病140余种。

每一种病首先介绍其临床表现和中医学对该病的认识，然后按经络辨证归经确定该病属哪一经病候，主要介绍采用实测经络针灸疗法治疗本病的具体方法。

本书可为城乡医生解决看病难、看病贵的问题提供一些有利的条件。

## <<实测经络针灸疗法>>

### 作者简介

郝金凯，1927年生于北京密云县瞳里村（原河北省怀柔县瞳里村）。  
研究员。  
1950年北京华北国医学院肄业，从事针灸研究50余载，出版过针灸图书《针灸经外奇穴图谱》、《针灸经外奇穴图谱（续集）》等5部及《针灸经外奇穴挂图》一套4幅。  
1978年被国家卫生部聘任为《针灸学辞

## &lt;&lt;实测经络针灸疗法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 经络辨证与辨证归经 一、六经辨证 二、八纲辨证 三、脏腑辨证 四、辨证归经与十四经病候 (一)手太阴肺经病候 (二)手阳明大肠经病候 (三)足阳明胃经病候 (四)足太阴脾经病候 (五)手少阴心经病候 (六)手太阳小肠经病候 (七)足太阳膀胱经病候 (八)足少阴肾经病候 (九)手厥阴心包经病候 (十)手少阳三焦经病候 (十一)足少阳胆经病候 (十二)足厥阴肝经病候 (十三)督脉病候 (十四)任脉病候 第二节 实测经脉线 一、循经高振动声线(PAP)测试法 二、循经低阻线(LIP)测试法 三、隐性循经感传线(LPSC)测试法 第三节 辨证吸氧 一、氧气与人体健康 二、氧气瓶的正确使用 三、病房或门诊输氧时注意事项 四、氧气吸入器使用方法 五、氧气吸入器使用时注意事项 第四节 实测经络针灸疗法第二章 十四经体表循行实测经脉线及其腧穴 第一节 手太阴肺经体表循行实测经脉线及其腧穴 一、手太阴肺经经脉循行古代文献 二、对手太阴肺经体表循行的不同理解 三、手太阴肺经体表实测经脉线循行定位 四、手太阴肺经体表循行实测经脉线上的重点腧穴少商 第二节 手阳明大肠经体表循行实测经脉线及其腧穴 一、手阳明大肠经经脉循行古代文献 二、对手阳明大肠经体表循行的不同理解 三、手阳明大肠经体表实测经脉线循行定位 四、手阳明大肠经体表循行实测经脉线上的重点腧穴手三里 第三节 足阳明胃经体表循行实测经脉线及其腧穴 一、足阳明胃经经脉循行古代文献 二、对足阳明胃经体表循行的不同理解, 三、足阳明胃经体表实测经脉线循行定位 四、足阳明胃经体表循行实测经脉线上的重点腧穴 (一)梁丘 (二)足三里 (三)阑尾 第四节 足太阴脾经体表循行实测经脉线及其腧穴 第五节 手少阴心经体表循行实测经脉线及其腧穴 第六节 手太阳小肠经体表循行实测经脉线及其腧穴 第七节 足太阳膀胱经体表循行实测经脉线及其腧穴 第八节 足少阴肾经体表循行实测经脉线及其腧穴 第九节 手厥阴心包经体表循行实测经脉线及其腧穴 第十节 手少阳三焦经体表循行实测经脉线及其腧穴 第十一节 足少阳胆经体表循行实测经脉线及其腧穴 第十二节 足厥阴肝经体表循行实测经脉线及其腧穴 第十三节 督脉体表循行实测经脉线及其腧穴 第十四节 任脉体表循行实测经脉线及其腧穴第三章 疾病的治疗 第一节 急症 第二节 传染病 第三节 内科疾病 第四节 外科疾病 第五节 神经精神科疾病 第六节 妇产科疾病 第七节 男科疾病 第八节 眼科疾病 第九节 耳鼻喉科疾病 第十节 口腔科疾病 第十一节 皮肤科疾病 第十二节 针刺麻醉主要参考书目

<<实测经络针灸疗法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>