

<<药物应用护理>>

图书基本信息

书名：<<药物应用护理>>

13位ISBN编号：9787117095747

10位ISBN编号：7117095741

出版时间：2008-1

出版单位：人民卫生

作者：姚宏

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药物应用护理>>

内容概要

为深入贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，适应新形势下中职护理专业教育的改革和发展，建立以培养职业能力为重点的课程体系，逐步形成以专业技术应用能力和基本职业素质为主线的知识结构和能力结构，培养技能型、服务型的高素质劳动者，2006年8月卫生职业教育教学指导委员会启动了中等卫生职业教育护理、涉外护理、助产等专业教学计划和教学大纲的修订编制工作，并于2007年5月在海南省海口市召开了教材主编人会议，开始了新一轮教材的编写。

《药物应用护理》的设置是中等职业教育护理、涉外护理、助产专业课程体系改革的一次尝试，试图突破传统的三段式专业课程体系，向任务引领课程型课程体系过渡，使本门课程成为一门在药理学基本理论指导下进行用药护理的综合性专业技能课程。

为此，在教材编写过程中紧紧把握教学计划和教学大纲的修订原则，遵循以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准的职业教育办学指导思想，体现以能力为本位、以发展技能为核心的职业教育办学理念，体现职业教育贴近社会、贴近岗位、贴近学生，教材内容符合中职护理专业学生的特点和就业的需求，强化专业能力的训练和综合职业能力的培养的教改精神。

通过本门课程的学习，使学生能够将《药理学》的基本理论转化为药物应用护理的基本技能，增强学生的实际工作能力。

在教材的编写中，我们坚持了三基（基本理论、基本知识、基本技能）、五性（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）的原则，重点介绍了各类代表药物应用的基本知识、主要不良反应、用药注意事项和药物应用护理的基本要求。

在内容安排上本着“必须、够用”的原则，减少理论阐述，增强教材适用性和实用性，紧密结合护理专业的工作特点。

本着继承和创新的原则，在教材编写中，尝试将整体护理的理念与药理学知识有机地结合起来，探索构建药物应用护理的课程结构及内容。

本教材的药物名称一律按照国家药典规定，不再介绍商品名。

典型药物介绍药物制剂和用法，其他药物不再编写药物制剂和用法，可在实践课中介绍。

<<药物应用护理>>

书籍目录

第一章 药物应用护理概论 第一节 绪言 一、药理学与药物应用护理的概念 二、护士在药物应用护理中的职责 第二节 药物应用的基本理论 一、药物对机体的作用——药效学 二、机体对药物的作用——药动学 三、药物剂量与血药浓度的时间过程 四、影响药物作用的因素 五、给药方案的制订和执行 第二章 抗微生物药 第一节 概述 第二节 抗生素 一、β-内酰胺类 二、大环内酯类 三、氨基糖苷类 四、四环素类和氯霉素 五、其他抗生素 第三节 合成抗菌药 一、喹诺酮类 二、磺胺类 三、甲氧苄啶 四、硝基咪唑类 五、硝基呋喃类 第四节 抗结核病药 一、常用抗结核病药 二、抗结核病药的用药护理 第五节 抗真菌药和抗病毒药 一、抗真菌药 二、抗病毒药 第六节 消毒防腐药 一、概述 二、常用消毒防腐药 第三章 抗肿瘤药物 第一节 概述 一、细胞增殖周期 二、抗肿瘤药物的分类 三、抗肿瘤药物的主要不良反应与注意事项 第二节 常用抗肿瘤药物 一、影响核酸生物合成的药物 二、破坏DNA并阻止其复制的药物 三、嵌入DNA、干扰核酸合成的药物 四、影响蛋白质合成的药物 五、影响激素功能的药物 第三节 抗肿瘤药物的应用原则及用药护理 一、抗肿瘤药物的应用原则 二、抗肿瘤药物的用药护理 第四章 传出神经系统药物 第一节 概述 一、传出神经系统按递质分类 二、传出神经系统受体类型、分布及其生理效应 三、传出神经系统药物的作用方式及分类 第二节 拟胆碱药和胆碱酯酶抑制药 一、M受体激动药 二、胆碱酯酶抑制药 第三节 抗胆碱药 一、M受体阻断药 二、N受体阻断药 三、有机磷酸酯类中毒及其解救 第四节 拟肾上腺素药 一、肾上腺素受体激动药 二、肾上腺素受体激动药 三、肾上腺素受体激动药 第五节 抗肾上腺素药 一、肾上腺素受体阻断药 二、肾上腺素受体阻断药 第五章 局部麻醉药 一、局麻药的给药方法 二、常用的局麻药 第六章 中枢神经系统药物 第一节 镇静催眠药 一、常用镇静催眠药 二、镇静催眠药的用药护理 第二节 抗癫痫药 一、常用抗癫痫药 二、抗癫痫药的应用原则 三、抗癫痫药的用药护理 第三节 抗精神病药 一、常用抗精神病药 二、抗精神病药的用药护理 第四节 抗躁狂药和抗抑郁药 一、常用药物 二、抗躁狂药和抗抑郁药的用药护理 第五节 镇痛药 一、常用镇痛药 二、镇痛药的用药护理 第六节 解热镇痛抗炎药 一、解热镇痛抗炎药的作用 二、常用解热镇痛抗炎药 三、解热镇痛抗炎药的用药护理 第七节 中枢兴奋药 一、常用中枢兴奋药 二、中枢兴奋药的用药护理 第七章 抗组胺药、作用于子宫的药物 第一节 抗组胺药 第二节 作用于子宫的药物 一、子宫平滑肌收缩药 二、子宫平滑肌抑制药 第八章 作用于消化系统药物 第一节 抗消化性溃疡药 一、抗酸药 二、胃酸分泌抑制药 三、黏膜保护药 四、抗幽门螺杆菌药 五、抗消化性溃疡药的用药护理 第二节 泻药与止泻药 一、泻药 二、止泻药 第三节 止吐药及胃肠促动力药 第九章 作用于呼吸系统药物 第一节 镇咳药 第二节 祛痰药 第三节 平喘药 一、肾上腺素受体激动药 二、茶碱类药物 三、M受体阻断药 四、过敏介质阻释药 五、糖皮质激素类药物 第四节 作用于呼吸系统药物的用药护理 第十章 利尿药和脱水药 第一节 利尿药 一、利尿药作用的生理学基础 二、常用的利尿药 三、利尿药的用药护理 第二节 脱水药 第十一章 心血管系统药物 第一节 抗高血压药 一、抗高血压药的分类 二、常用抗高血压药 三、抗高血压药的用药护理 第二节 抗充血性心力衰竭药 一、正性肌力作用药 二、减轻心脏负荷药 三、血管紧张素转化酶抑制药和血管紧张素受体阻断药 四、受体阻断药 第三节 抗心律失常药 一、抗心律失常药的基本作用及分类 二、常用的抗心律失常药 第四节 抗心绞痛药 第十二章 血液和造血系统药物 一、硝酸酯类 二、受体阻断药 三、钙拮抗药 第十三章 激素类及有关药物 第一节 促凝血药 一、促进凝血因子生成药 二、抗纤维蛋白溶解药 三、促进血小板生成药 四、作用于血管的药物 第二节 抗凝血药及溶栓药 一、抗凝血药 二、溶栓药 第三节 抗贫血药 第四节 血容量扩充剂、盐类和酸、碱平衡调节药 一、血容量扩充剂 二、盐类 三、酸、碱平衡调节药 第一节 肾上腺皮质激素类药物 第二节 甲状腺激素和抗甲状腺药 一、甲状腺激素 二、抗甲状腺药 第三节 降血糖药 一、胰岛素 二、口服降血糖药 第四节 避孕药 一、主要抑制排卵的避孕药 二、抗着床避孕药 三、抗早、中孕药物

<<药物应用护理>>

四、男性避孕药 五、外用避孕药实践指导 实践1 药物的一般知识 实践2 给药方法、给药途径、给药剂量对药物作用的影响 实践3 药物的相互作用 实践4 磺胺类药物的溶解性实验及链霉素的毒性反应及抢救 实践5 抗菌药物的处方分析 实践6 医院常用消毒防腐药物的应用 实践7 毛果芸香碱与阿托品对家兔瞳孔和唾液分泌的作用 实践8 香烟烟雾通过液对小鼠的毒性反应 实践9 普鲁卡因、丁卡因对小鼠的毒性和对兔眼的影响 实践10 中枢抑制药的抗惊厥作用 实践11 镇痛药的镇痛作用 实践12 抗精神病药、镇痛药和解热镇痛抗炎药的用药护理 实践13 利尿药用药护理分析 实践14 心血管系统药物应用及用药护理 实践15 血液系统药物的用药护理 实践16 糖皮质激素的用药护理药物应用护理教学大纲

<<药物应用护理>>

章节摘录

第一章 药物应用护理概论第一节 绪言一、药物学与药物护理的概念药物是指作用于机体用于预防、治疗、诊断疾病或计划生育的化学物质。

药理学是研究药物与机体之间相互作用规律和作用机制的一门科学。

而药物应用护理则是以药理学基础理论和技能为基础，结合现代护理理论，阐述临床药物应用护理所必需的基本理论、基本知识、基本技能，指导临床护理合理用药的一门学科。

本课程的主要内容包括药物的作用、临床应用、用法、不良反应、用药注意事项和用药护理等。

主要研究在临床治疗和护理过程中如何以人为对象做到合理用药，按照护理程序做好用药护理工作，保证发挥药物的最佳效应，防止和减少药物的不良反应。

本课程的任务是使学生掌握药物应用护理的基本理论，类代表药物的基本作用、用途、主要不良反应、用药注意事项及用药护理，具有药物应用护理的基本技能。

药理学的主要内容主要有药物效应动力学和药物代谢动力学。

将研究药物对机体的作用、作用机制的科学称为药物效应动力学，简称药效学；机体对药物也有作用，将研究药物在体内的吸收、分布、生物转化和排泄等过程的科学称为药物代谢动力学，简称药动学。

通过学习药效学和药动学知识，可以使护士更好地理解药理学的基本理论，正确地进行用药护理。

2000年1月1日国家实施《处方药与非处方药分类管理办法(试行)》，根据该管理办法，将药物分为处方药和非处方药两大类。

处方药是指必须凭执业医师或执业助理医师处方才可调配、购买和使用的药物；非处方药是指不需要凭执业医师或执业助理医师处方即可自行判断、购买和使用的药物。

护理专业的学生通过学习药物应用护理，除能够正确执行医嘱，合理使用处方药外，还应具有对常见病非处方药的用药指导能力和药物咨询能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>