

<<心理学基础>>

图书基本信息

书名：<<心理学基础>>

13位ISBN编号：9787117095945

10位ISBN编号：7117095946

出版时间：2008-1

出版时间：人民卫生

作者：肖丹

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;心理学基础&gt;&gt;

## 内容概要

随着职业教育积极而深入的发展,中等职业教育要遵循以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准的办学思想,指导课程建设和教材编写。

此教材本着坚持科学性、注重实用性、体现服务性的原则,在前版教材的基础上,以贴近社会、贴近岗位、贴近学生为目标进行编写。

《心理学基础》教材的编写主要体现四个方面: 体现教材内容的实用性:减少纯理论内容的论述,增加具有实用意义的有关知识介绍,结合实际案例分析,有助于职业指导。

体现教材的发展性:适度删减一些与职业要求、学生发展关系不大的内容;增加与服务对象、与疾病谱变化等有关的章节。

体现教材对能力培养的指导性:对实验内容进行适当调整,并增加活动课指导内容,促进学生参与教学活动,培养能力。

体现教材的服务性:教材要服务于学生的学习,针对学生的心理和年龄特点及认知水平,使教材具有可读性。

采用学生乐于接受的编写形式,丰富版面设计,增加插图和一些拓展性知识的介绍。

《心理学基础》是中等卫生职业教育各专业的一门重要的选修课程。

本教材共分为十章,主要阐述了人的心理现象及其心理活动和心理发展的规律;心身疾病、心理障碍的发病原因;心理评估和心理治疗的基本理论和基本方法;还有医患关系等等。

本课程的任务是使学生掌握个体心理发展的规律,有利于培养学生良好的心理素质和健全的人格,促进心理健康发展,培养良好的职业素质;并能将心理学的基本理论和方法与实际工作相结合,做好服务于病患的各项工作,以适应现代医学发展的需要。

同时为学生学习其他医学基础课程和医学专业课程奠定良好的人文知识基础。

## &lt;&lt;心理学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学概述 一、心理学的概念 二、心理现象与心理实质 三、心理学的研究方法 第二节 心理学主要学派及基本观点 一、心理学主要学派 二、心理学的基本观点 第三节 学习心理学的意义 一、有助于适应医学模式的转变 二、有助于全面提高医疗质量 三、有助于培养良好的心理素质

第二章 心理过程 第一节 认识过程 一、感觉 二、知觉 三、记忆 四、注意 五、思维 六、想象与创造 第二节 情绪情感过程 一、概述 二、情绪情感的分类 三、情绪情感与身心健康 第三节 意志过程 一、概述 二、意志品质 三、意志品质的培养

第三章 人格 第一节 人格概述 一、人格的概念 二、人格的一般特性 三、健康人格 第二节 人格倾向性 一、需要 二、动机 三、兴趣 第三节 人格特征 一、能力 二、气质 三、性格

第四章 心理卫生 第一节 心理卫生概述 一、心理卫生的概念 二、心理卫生运动的发展 三、心理健康的标准 第二节 优生与胎教 一、优生是人类健康的基础 二、妊娠期心理卫生 三、胎教 第三节 个体发育不同阶段的心理卫生 一、儿童期心理特征及心理卫生 二、青春期心理特征及心理卫生 三、中年期心理特征及心理卫生 四、老年期心理特征及心理卫生 第四节 群体心理卫生 一、家庭心理卫生 二、学校心理卫生 三、社区心理卫生

第五章 心理应激与心身疾病 第六章 挫折与心理防御机制 第七章 心理障碍 第八章 心理评估 第九章 心理咨询与心理治部 第十章 医患关系与人际沟通实践指导活动课指导心理学基础教学大纲



<<心理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>