

<<人体寄生虫学要点解析与实验指导>>

图书基本信息

书名：<<人体寄生虫学要点解析与实验指导>>

13位ISBN编号：9787117101677

10位ISBN编号：7117101679

出版时间：2008-8

出版单位：人民卫生出版社

作者：沈继龙 主编

页数：125

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人体寄生虫学要点解析与实验指导>>

### 内容概要

《人体寄生虫学要点解析与实验指导》是全国高等医药教材研究会和人民卫生出版社组织编写的《人体寄生虫学》第7版的配套教材。

本版教材对第一版进行了修订。

本教材适用于基础医学、临床医学、预防医学、口腔医学和药学等专业。

本教材内容主要包括两个部分。

第一部分为寄生虫形态学观察与实验操作，分10个实验，编排顺序基本与主干教材保持一致，内容从医学原虫副医学节肢动物。

每个单元实验包括要点解析、目的要求和实验指导。

第二部分为人体寄生虫学测试题及参考答案。

为了便于学生复习总结，试题内容和编排力求与职业医师考试相吻合。

书后附有粪便标本的寄生虫学检查，寄生虫标本的采集、保存与鉴定，常用固定液及染色液的配制，常见人体寄生虫种类及寄生部位（彩图），以及常见人体寄生虫诊断期形态（彩图）等内容。

因为生物分类的原因，删去了上一版肺孢子虫实验内容（已转至《医学微生物学》）。

本版的要点解析与实验指导中，对重要寄生虫的知识点进行了提炼，并对寄生虫学实验内容做了重点介绍。

有些内容为选择性实验，各校可根据具体情况增减。

本教材与主干教材内容互补，相得益彰。

书籍目录

第一部分 寄生虫形态学观察与实验操作 实验总则 实验一 叶足虫、鞭毛虫 (一) 溶组织内阿米巴及其他非致病性阿米巴 (二) 致病性自由生活阿米巴 (三) 杜氏利什曼原虫 (四) 蓝氏贾第鞭毛虫 (五) 阴道毛滴虫 实验二 孢子虫-1 疟原虫 实验三 孢子虫-2、纤毛虫 (一) 刚地弓形虫 (二) 隐孢子虫 (三) 人芽囊原虫 (四) 肉孢子虫 (五) 贝氏等孢球虫 (六) 微孢子虫 (七) 结肠小袋纤毛虫 实验四 吸虫-1 (一) 华支睾吸虫(肝吸虫) (二) 布氏姜片吸虫(姜片吸虫) (三) 并殖吸虫(肺吸虫) (四) 肝片形吸虫 实验五 吸虫-2 日本血吸虫 实验六 绦虫 (一) 链状带绦虫(猪带绦虫) (二) 肥胖带绦虫(牛带绦虫) (三) 微小膜壳绦虫和缩小膜壳绦虫 (四) 细粒棘球绦虫 (五) 曼氏迭宫绦虫和阔节裂头绦虫 实验七 线虫-1 (一) 似蚓蛔线虫(蛔虫) (二) 毛首鞭形线虫(鞭虫) (三) 蠕形住肠线虫(蛲虫) (四) 十二指肠钩口线虫(十二指肠钩虫)和美洲板口线虫(美洲钩虫) 实验八 线虫-2、猪巨吻棘头虫 (一) 丝虫 (二) 旋毛形线虫(旋毛虫) (三) 其他人体寄生线虫和猪巨吻棘头虫 实验九 医学节肢动物(昆虫) (一) 蚊 (二) 蝇 (三) 蚤 (四) 虱 (五) 臭虫 (六) 蜚蠊(蟑螂) 实验十 医学节肢动物(蛛、螨) (一) 蜱 (二) 革螨 (三) 恙螨 (四) 蠕形螨 (五) 疥螨 (六) 尘螨 附录一 常用寄生虫检查技术 一、粪便标本的寄生虫检查 二、寄生虫标本的采集、保存与鉴定 附录二 常用固定液及染色液的配制 第二部分 人体寄生虫学测试题及参考答案 一、测试题 二、参考答案彩色插图

## 章节摘录

第一部分 寄生虫形态学观察与实验操作实验总则我国是农业大国，寄生虫病在现阶段和今后相当长的时期内仍是农村人口的常见病、多发病，尤其在某些呈地方性流行的寄生虫病，虽然基层医务人员对该病有实际的经验和高度的警惕，但是对于寄生虫病的确诊仍然依赖于病原体的检查。

即使在城镇，某些寄生虫病仍在某些人群中流行或呈散在的病例分布，加上有些寄生虫病呈慢性或隐性感染，缺乏特异的临床症状和体征，病原学检查或免疫学检查有时成为有效治疗的重要的或唯一的依据。

因此，作为一名合格的医生，必须掌握人体常见寄生虫病的诊断技能和寄生虫的形态学鉴别。

寄生虫学的实验与理论教学是密切联系的整体，是理论联系实际的重要的环节。

它不仅对讲授过的内容进行验证，通过实验，加深对本门课程的理解，巩固已学的基本知识，同时也是对学生在实际的操作过程中创新能力的培养。

因此在实验过程中，必须学会理论联系实际，注意人体寄生虫主要形态鉴别要点，掌握常用的人体寄生虫学检查技术和操作方法。

鼓励学生设计出书本以外韵实验内容。

此外，作为临床医生，要善于将实验室检查结果与流行病学资料和临床资料结合分析，以期做出准确的诊断。

一、实验室规则与注意事项实验室是培养学生实践能力、训练动手能力的场所。

较之理论课而言，实验课期间在教师的指导下，学生具更能够发挥自己的创造性思维，具有更大的自由选择的空间和自主支配的时间。

正因为如此，每位学生必须有严谨的学风，严明的纪律，严格遵守实验室规章制度，以提高实验效果

。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>