

<<农村医学教育的研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<农村医学教育的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787117106269

10位ISBN编号：7117106263

出版时间：2008-11

出版单位：人民卫生出版社

作者：涂明华

页数：216

字数：343000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村医学教育的研究与实践>>

内容概要

这本《农村医学教育的研究与实践》由涂明华主编，编写这本书的目的就是为了总结为农村培养卫生人才的经验，展望今后的发展趋势，作为贯彻落实十七大精神和全国医学教育工作会议精神的一份成果，希望能对全国医学院校开展为农村培养人才方面提供借鉴。

<<农村医学教育的研究与实践>>

书籍目录

第一章 我国农村卫生事业现状及卫生人力需求

第一节 我国农村卫生事业发展现状

- 一、改革开放以来农村卫生事业发展取得的成绩
- 二、农村卫生事业发展面临的问题、机遇与挑战

第二节 我国农村卫生人力资源的供求分析

- 一、农村卫生人力总量分析
- 二、农村卫生人力分布情况
- 三、农村卫生人力结构分析
- 四、农村卫生人力需求预测

第三节 农村卫生人力培养

- 一、医学学历教育
- 二、毕业后医学教育
- 三、继续医学教育
- 四、其他卫生人才培训

第四节 农村医学教育改革与发展

- 一、逐步提升教育层次,保障人力基本素质
- 二、大力发展继续医学教育,实现农村医学教育的可持续发展
- 三、加强全科医学教育,培养面向农村的全科医生
- 四、改革教学方法,优化教学内容

第二章 全科医学和社区定向医学教育

第一节 全科医学和社区医学

- 一、全科/家庭医学
- 二、社区医学

第二节 社区定向医学教育

- 一、社区定向型医学教育的概念
- 二、社区定向型医学教育的目的
- 三、社区定向型医学教育的基本原则
- 四、社区定向型医学教育的特点

第三节 原西安医科大学社区定向医学教育的实践

- 一、社区定向医学教育在陕西省启动的背景
- 二、社区医学教育实施的过程
- 三、社区定向医学教育项目的基本要点
- 四、开展社区定向医学教育的意义和影响

第四节 农村社区定向医学教育的前景与展望

第三章 医学本科教育

第一节 医学本科院校为农村培养人才的途径

- 一、改革招生与分配制度
- 二、举办专科教育、成人教育和继续教育
- 三、进行全科医生、社区护士的教育培训工作
- 四、改革课程体系和教学内容

第二节 牡丹江医学院为农村、基层培养实用型全科医学人才的实践-

- 一、开展社会调查,明确“为农村办学、为基层服务”的办学方向
- 二、采取有效措施,为基层和农村培养实用型医学人才
- 三、积极探索新形势下发扬“为农村办学,为基层服务”办学特色的有效举措
- 四、成效显著,深受基层和农民欢迎-

<<农村医学教育的研究与实践>>

五、社会关注，“二为”特色扩大了学院影响

第三节 医学本科院校为农村培养人才的展望

一、医学本科院校为农村培养人才的必要性

二、高等医学院校为农村培养本科生的可行性

附：牡丹江医学院关于黑龙江省东部地区二十五县、市、区农村医疗卫生状况及人才需求的调查报告

第四章 医学专科教育

第一节 医学专科教育的发展

第二节 医学专科教育的地位和作用

第三节 医学专科教育的办学特色

一、培养目标明确实用型

二、教学环节突出实践性

三、课程结构强调针对性

四、专业设置注重灵活性

第四节 原九江医专的教改实践

一、医学专科教育教学改革实践

二、医学专科教育教学改革的认识与体会

第五节 医学专科教育改革与发展的趋势

一、坚持面向农村面向基层的办学方向

二、深化教育教学改革，努力提高人才培养质量

三、立足地方经济社会发展，办出医学专科教育特色

四、调整专业结构，实现医学类专业和相关医学类专业协调发展

附1 九江医专临床医学专业(三年制专科)教学计划

附2 九江医专临床医学专业基地教学计划

第五章 继续医学教育

第一节 农村继续医学教育概况

一、发展与现状

二、地位和作用

三、学员特点

第二节 农村继续医学教育的类型

一、学历教育

二、非学历教育

第三节 开展农村继续医学教育的实践与体会

一、各地开展农村继续医学教育的主要做法

二、兰州大学开展农村继续医学教育的实践

三、开展农村继续医学教育的体会

第四节 农村继续医学教育的发展趋势

第六章 乡村医生教育

第一节 我国乡村医生队伍的现状和乡村医生教育的发展

一、我国农村居民健康现状

二、我国乡村医生队伍的现状

三、乡村医生教育的发展

四、未来需求的乡村医生

第二节 乡村医生教育的途径

一、继续实行和完善“定向招生”政策

二、培养初中起点5年制医学人才

三、实行开放式、乡土化办学

<<农村医学教育的研究与实践>>

四、建立定向培养学生知识更新制度

五、加强农村卫生人才培训基地建设

六、加大投入

七、课程设置

八、乡村医生培训教材

第三节 天津医专培养乡村医生的实践

一、以需求为导向,明确专业定位,把握改革方向

二、以需求为动力,创新培养模式,创新管理机制

三、坚持“三个中心”,拓展乡医培训与继续教育功能

第四节 乡村医生教育的发展趋势

一、乡村医生教育所面临的形势

二、指导思想进一步明确

三、教育定位进一步明确

四、教育质量进一步提高

第七章 面向京郊农村地区培养乡土型医生的实践

第一节 农村地区医疗卫生人才现状及存在的主要问题

一、农村基层严重缺乏合格的实用型医学人才

二、农村地区卫生人力资源分布不均

三、乡村医生队伍老化,缺乏新的人力资源补充

四、专业结构不能满足农村卫生体制改革需求

五、缺乏专业培训是造成基层人才流失的主要原因

六、农村地区成人学历教育严重滞后

七、临床医学人才培养模式不能满足农村社区需求

第二节 燕京医学院面向京郊农村培养实用型医学人才的实践

一、临床医学专业毕业生就业状况调查

二、面向农村培养医学人才的成绩与差距

第三节 建立面向农村地区医疗卫生人才培养的长效机制

一、积极开展面向农村定向培养的临床医学本科教育

二、面向乡镇卫生院培养实用型全科医生

三、积极探索乡土型农村基层卫生技术人员培养模式

第四节 建立高水准、稳定的农村医疗卫生人才实训基地

第八章 西藏农牧区培养医疗卫生人才的研究与实践

第一节 西藏地区基层卫生人力的现状与需求

一、西藏自治区基层卫生人力的现状

二、西藏自治区卫生人力资源的需求

三、解决对策与建议

第二节 积极探索适应西藏特点的医学教育发展模式

一、明确办学定位,努力为西藏地方经济建设服务

二、深化教学改革,探索应用型人才培养新模式

三、改革课程内容,增强人才培养的应用性适应性

四、加强专业(学科)建设,提高人才培养质量

五、改善办学条件,不断增强办学能力

附:临床医学专业专科(全科医学)培养方案

附录1 普通高等医学教育临床教学基地管理暂行规定

附录2 中共中央国务院关于卫生改革与发展的决定

附录3 卫生部关于发展全科医学教育的意见

附录4 卫生部、人事部继续医学教育规定(试行)

<<农村医学教育的研究与实践>>

附录5 2001—2010年全国乡村医生教育规划

附录6 中等医学教育结构调整指导意见

附录7 中国医学教育改革和发展纲要

附录8 关于医药卫生类高职高专教育的若干意见

附录9 教育部、卫生部关于举办高等医学教育的若干意见

附录10 中共中央国务院关于进一步加强农村卫生工作的决定

附录11 卫生部、教育部、财政部、人事部、农业部关于加强农村卫生人才培养和队伍建设的意见

附录12 医学类专业高等专科学校教育评估方案

附录13 乡村医生在岗培训基本要求

附录14 教育部办公厅卫生部办公厅关于批准部分学校试办初中起点5年制医学专业教育的通知

附录15 护理、药学和医学相关类高等教育改革和发展规划

附录16 教育部关于加强高等医学院校全科医学、社区护理学教育和学科建设的意见

附录17 卫生部关于加强“十一五”期间卫生人才队伍建设的意见

附录18 医学教育临床实践管理暂行规定

附录19 全国独立设置的医学高等专科学校、卫生职业技术学院名录

<<农村医学教育的研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>