

<<医学基础>>

图书基本信息

书名：<<医学基础>>

13位ISBN编号：9787117109734

10位ISBN编号：7117109734

出版时间：2009-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：邓步华 主编

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学基础>>

内容概要

为了贯彻教育部〔2006〕16号文件精神，适应新形势下全国高等学校高职高专药品类专业教育改革和发展的需要，坚持以培养高素质技能型专门人才为核心，以就业为导向、能力为本位、学生为主体的指导思想和原则，按照药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术专业的培养目标，在卫生部教材办公室的组织规划下，确立本课程的教学内容，编写教学大纲和本教材。

医学基础是一门重要的专业基础课程。

本课程的主要内容包含人体解剖学、组织学、生理学、病理学、临床医学等学科相关内容。

按照现行的职业教育理念，我们通过对各课程的优化整合，注重基础医学与临床医学以及药学相关知识的相互衔接，加强学科间在逻辑和结构上的联系和融合，按照“必需、够用”的原则安排教学内容，既减少课程之间不必要的重复，又避免必需知识的遗漏，以期建立既有利于学生掌握医学相关基本常识，又方便学生学、教师教的结构合理、内容互补的教材体系。

同时我们还结合药学类专业的特点，首次将药源性疾病相关理论、相关知识编入教材中，以培养学生安全用药的意识。

在教材编写体例上，我们借鉴了美国当代著名教育学家、心理学家B.S.布卢姆等人的“教育目标分类学”、“掌握学习策略”、“形成性评价”，以及医学教育领域正在广泛开展的以问题为中心的教学方法等理论成果，突出以能力为本位的教学理念。

充分考虑学生的认知水平和兴趣、爱好等，遵循由浅入深、由疏到密的教学原则安排教学内容，设计了学习目标、问题导入、知识链接、知识拓展、病案讨论（案例解析）、课堂互动、学习小结、目标检测等栏目，以增加教材对教学活动的引导。

在内容安排上除了基本理论、基础知识和基本技能的内容外，我们还从人文的、历史的、时代的多角度选择相关知识，通过问题导入、知识链接、知识拓展等形式引入教材，以增强教材的可读性，提高学生的学习兴趣。

同时，为了使理论教学与实践教学紧密联系，在相关内容的章末安排了实践教学的内容，供各校在教学中选用。

书末附有经过反复讨论修改、最后审定的教学大纲，可供各校教学参考。

各专业可以按照教学大纲的要求，以及专业学习的需要选取教学内容。

<<医学基础>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 一、基础医学 二、临床医学 三、未来医学的发展趋势 第二节 医学基础的主要内容和学习方法 一、医学基础的主要内容 二、医学基础的学习方法

第二章 细胞和基本组织 第一节 细胞 一、细胞膜 二、细胞质 三、细胞核 第二节 细胞的基本生理过程 一、细胞的增殖 二、细胞膜的生理 三、细胞的生物电现象和兴奋性

第三节 基本组织 一、上皮组织 二、结缔组织 三、肌组织 四、神经组织 实验一 显微镜的使用和细胞、组织的观察

第三章 人体结构与功能 第一节 常用的解剖学术语 一、解剖学姿势 二、解剖学方位术语 三、面 第二节 器官和系统 第三节 运动系统 一、骨和骨连结 二、肌 第四节 皮肤 一、皮肤的结构 二、皮肤的附属器 三、皮肤的功能 第五节 视觉器官 一、眼球 二、眼副器 三、眼的功能 第六节 耳 一、外耳 二、中耳 三、内耳 四、耳的功能 实验二 骨与骨骼肌

第四章 疾病概论 第一节 健康、疾病与亚健康的概念 一、健康的概念 二、疾病的概念 三、亚健康的概念 第二节 病因概述 一、疾病发生的原因 二、疾病发生的条件 第三节 疾病的经过和转归 一、潜伏期 二、前驱期 三、症状明显期 四、转归期

第五章 疾病基本病理变化 第一节 组织和细胞的适应、损伤与修复 一、组织和细胞的适应性反应 二、组织和细胞的损伤 三、损伤的修复 第二节 局部血液循环障碍及出血 一、局部充血 二、出血 三、血栓形成 四、栓塞 五、梗死 六、水肿 第三节 炎症 一、概述 二、急性炎症 三、慢性炎症 四、炎症的经过和结局 第四节 发热 一、发热的原因与发病机制 二、发热的发展过程 三、发热时机体的代谢和功能改变 四、发热的意义及处理原则 第五节 缺氧 一、血氧指标 二、缺氧的原因和类型 三、缺氧时机体的功能和代谢变化 第六节 休克 一、微循环 二、休克的原因和分类 三、休克的发展过程及发生机制 四、休克时机体的功能、代谢变化 五、休克的防治原则 第七节 肿瘤 一、肿瘤的概念 二、肿瘤的特性 三、肿瘤的异型性 四、肿瘤细胞的代谢特点 五、肿瘤的生长与扩散 六、肿瘤对机体的影响 七、肿瘤的命名 八、良性肿瘤与恶性肿瘤的区别 九、肿瘤的病因学和发病学基础 实验三 疾病基本病理变化

第六章 呼吸系统疾病 第七章 消化系统疾病 第八章 泌尿生殖系统疾病 第九章 循环系统疾病 第十章 血液系统疾病 第十一章 神经精神疾病 第十二章 内分泌代谢性疾病 第十三章 药源性疾病 第十四章 传染病参考文献 目标检测 参考答案 医学基础教学大纲

章节摘录

插图：第一章 绪论第一节 概述医学基础是研究正常人体的形态结构、生理功能；疾病的基本病理变化以及常见病的病因、发病机制、临床表现和治疗原则的科学。

它包含人体解剖学、组织学、生理学、病理学等基础医学和内科学、外科学、传染病学等临床医学。

一、基础医学基础医学是医学的基础部分，它研究的是生命和疾病的本质及其规律。

正常的人体、疾病中的人体、作用于人体的生物和药物都是基础医学研究的对象。

（一）人体解剖学人体解剖学是一门古老的医学学科，是通过用刀切割和肉眼观察的方法来研究正常人体形态结构的科学。

史前时期，经过长期的实践，如狩猎、屠宰畜类和战争负伤等，人类对动物和人体的外形与内部构造有了初步的认识。

考古工作者已经发现，石器时代人类居住的洞穴的石壁上留有很多粗浅的解剖图画。

早在战国时代（公元前500年），我国第一部医学经典著作《内经》中就已有关于人体解剖学知识的记载。

《内经》中提到“若夫八尺之上，皮肉在此，外可度量循切而得之，其尸可解剖而视之，其脏之坚脆，腑之大小，谷之多少，脉之长短……皆有大数”。

在此已明确提出“解剖”及研究方法“度量循切”，书中已有了胃、心、肺、脾等内脏名称、大小和位置的记载，很多名称仍为现代解剖学所沿用，说明我们的祖先早就有过解剖学的研究，这可能是世界上最早的人体解剖学。

西方文艺复兴时期伟大的解剖学家维萨里是现代解剖学的奠基人，他冒着受宗教迫害的危险，亲自从事人体解剖，编写了《人体构造》这一解剖学巨著。

《人体构造》一书共七册，系统完善地记述了人体各器官系统的形态构造，为医学的发展开辟了道路。

直到现在，这种持刀解剖的方法仍是研究人体形态结构的基本方法之一。

所以，解剖学是医学的重要基础学科，正如恩格斯所说：“没有解剖学就没有医学”。

<<医学基础>>

编辑推荐

《医学基础》由人民卫生出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>