第一图书网, tushu007.com

<<住院医师培训制度美国的新进展和我 >

图书基本信息

书名：<<住院医师培训制度美国的新进展和我们的借鉴>>

13位ISBN编号：9787117112734

10位ISBN编号：7117112735

出版时间：2009-3

出版时间：人民卫生出版社

作者：马晓伟 等 著

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

中国医科大学校长赵群教授、孙宝志教授和赵玉虹教授主编的两本书——《住院医师培训制度美国的新进展和我们的借鉴》和《我国住院医师规范化培训目标与培训方案的探新》，即将与读者见面了。

这是他们开展美国中华医学基金会06-844项目“住院医师培训改革”的成果之一，将为我国的住院医师规范化培训提供有益的参考与指导。

国际上公认，高等医学教育连续统一体包括三个阶段，即医学院校本科教育、毕业后医学教育和继续医学教育阶段。

有人说，高等医学院校毕业的医学生，只获得了20%的在工作中能够使用得上的医学基本知识，其余80%要通过毕业后医学教育和继续医学教育获得。

毕业后医学教育是承上启下的阶段，住院医师／专科医师规范化培训是毕业后医学教育的重要组成部分，要培养高素质的医学人才，必须抓好住院医师培训阶段，培养“厚基础、宽知识、强能力、高素质”的住院医师，以适应医学科学技术和卫生事业发展的需求。

住院医师培训是指住院医师在上级医师的指导下进行临床实践，通过规范的要求和严格的考核，从而学习到在某一认可的医学专科中的第一阶段所需的知识、技能和态度，它是毕业后医学教育专科医师培养的重要组成部分，是一项有关卫生事业发展与队伍建设的重要工作，是加强和提高临床医师质量的重要手段，是提高我国医疗服务水平的重要环节和措施。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《住院医师培训制度美国的新进展和我们的借鉴》试图将第一阶段的这些活动内容和成果都展示出来，因此初步形成“住院医师培训制度美国的新进展与我们的借鉴”的全部内容。
《住院医师培训制度美国的新进展和我们的借鉴》结构共分为三篇：第一篇为总论篇，由管理专家撰写；第二篇为各论篇，由医学专家撰写；第三篇由哈尔滨医科大学和中国医科大学专家完成。
这些材料供同行们在住院医师培训改革时参考。

第一图书网, tushu007.com

<<住院医师培训制度美国的新进展和我 >

书籍目录

总论篇第一章 美国住院医师培训机构与项目资格认证情况第一节 美国住院医师培训机构与项目资格认证的新情况一、美国毕业后医学教育认证委员会二、认证委员会对培训机构的要求三、培训机构中的毕业后医学教育委员会四、机构内部各培训项目/基地内部评估第二节 美国住院医师培训标准更新为六大核心能力一、病人诊治二、医学知识三、人际沟通能力四、职业素养五、基于实践的学习与改进六、基于大系统的实践第二章 美国华盛顿大学医学院内科住院医师培训项目新要求第一节 参与住院医师培训的机构华盛顿大学医学院内科住院医师培训科室设置第二节 内科住院医师培训途径与方式一、两种途径培养两种内科医师二、普通内科医师培训方式三、内科住院医师临床医疗实践新要求第三节 华盛顿大学内科住院医师培训方法的教学活动要求一、教学活动二、华盛顿大学住院医师培训指导监督制度三、华盛顿大学其他制度要求第四节 华盛顿大学内科住院医师培训考核与评价制度培训的考核评价的五种形式第三章 美国华盛顿大学医学院普通外科住院医师培训制度与方法第一节 培训项目的目标与结业要求一、普通外科住院医师培训项目的目标二、普通外科住院医师培训项目各年级培养的结业要求第二节 培训机构与项目管理一、培训机构二、项目管理第三节 培训项目的轮转方法与教学活动介绍一、普通外科住院医师培训轮转方法二、培训参加的教学活动第四节 培训效果的评价培训项目评价的内容第四章 对我国住院医师规范化培训改革的借鉴一、应当由国家层面机构管理与投资二、应当完善我国的住院医师培训国家质量标准三、应当完善我国的培训机构基地的制度建设四、应当健全住院医师的考核评价制度与方法五、开展多种形式、多层次的教学活动，创造良好的学术环境各论篇第五章 内科系统第一节 美国呼吸内科住院医师培训制度新进展比较与借鉴一、美国呼吸内科住院医师培训制度新进展与比较二、借鉴与建议第二节 中美心血管内科住院医师培训比较与我们的借鉴一、中美心血管内科住院医师培训的比较二、借鉴与建议第三节 美国内分泌科住院医师培训的进展与我们的借鉴一、中美内分泌科住院医师培训制度的比较二、借鉴与建议第四节 消化内科中美住院医师培养的比较一、中美消化内科住院医师培训的比较与借鉴二、对住院医师培训的几点建议第五节 中美肾脏内科住院医师培训制度的比较与借鉴一、肾脏内科住院医师培训基地的比较二、培训目标与标准的比较三、培训内容的比较四、评价体系的比较与借鉴第六节 美国血液内科住院医师培训新进展与我们的借鉴一、美国血液内科住院医师培训的情况二、比较与借鉴三、建议第七节 中美风湿免疫科住院医师培训的进展与我们的借鉴中美风湿免疫科住院医师培训的比较第八节 美国神经内科住院医师培训制度新进展与借鉴一、美国神经内科住院医师培训制度的特点二、中美比较三、借鉴与建议第九节 美国感染科住院医师培训制度新进展与借鉴一、美国感染科住院医师培训新进展二、借鉴与建议第六章 外科系统第一节 中美胸外科住院医师培训比较和借鉴一、国内外关于胸外科住院医师培训的现状比较二、关于胸外科住院医师培训的借鉴与设想第二节 中美普通外科住院医师培训比较与借鉴一、普通外科住院医师培训的中美比较二、我们的借鉴第三节 美国神经外科住院医师培训新进展与我们的借鉴一、神经外科住院医师培训的中美比较……第七章 急诊科第八章 麻醉科实践篇第九章 我国住院医师培训现状调查与评价第十章 住院医师培训方案改革试点参考文献附录

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一章 美国住院医师培训机构与项目资格认证情况 第一节 美国住院医师培训机构与项目资格认证的新情况 一、美国毕业后医学教育认证委员会 美国毕业后医学教育认证委员会（Accreditation Council for Graduate Medical Education，ACGME）成立于1981年，属于国家级私立的非盈利性组织，总部设在美国芝加哥，负责建立全国性标准，定期审查各专业培训项目/基地，认证是否具备继续培训住院医师项目的资格。

据2007年统计，该组织认证了全美约8355个住院医师培训项目/基地，包含119个医学专业（包括亚专业）。

国家有关机构对每个审查合格进入培训的住院医师下拨培训经费（包括工资与培训费用每人10～20万美元）。

ACGME资格认证类型与标准，包括3种类型标准：①针对承担培训住院医师的机构（institutes）的要求，培训机构指医院、医学中心等；②针对机构内的各专科及亚专科培训基地的要求；③针对所有培训项目的统一要求。

二、认证委员会对培训机构的要求 1.培训机构（医院、医学中心等）必须成为对全部专科或亚专科培训项目监督管理的中心，通过建立有效机制以及专门渠道来保证各培训项目达到教学目的，同时并保证遵守全国性及本机构的政策和规定。

2.培训机构的职责建立机构的继续医学教育组织结构，任命机构培训主管（designated institutional official，DIO）并组建毕业后医学教育委员会（Graduate Medical Education Com—mittee，GMEC）。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com