

<<语文应用基础教学参考>>

图书基本信息

书名：<<语文应用基础教学参考>>

13位ISBN编号：9787117115803

10位ISBN编号：7117115807

出版时间：2009-9

出版时间：人民卫生出版社

作者：于叔杰 等主编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文应用基础教学参考>>

内容概要

本书与全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材《语文应用基础》同步编写，配套使用。编写本书的目的是为教师正确理解教材编写理念、把握教材结构、研究教学内容、设计施教方案、完成课程教学目标提供切实、有效的帮助。

本书按照教材的单元编排顺序编写，便于教师在备课和组织教学活动时，能从纵向上把握各序列能力训练的梯度和从横向上研究语文综合能力训练的整合。

每个单元由单元说明、教学目标、阅读鉴赏、书面表达、口语交际和语文实践活动构成。

“单元说明”介绍本单元教材的编写构思、主要内容和选文依据，概括说明本单元的训练重点及各学练序列中在全书的地位、作用。

“单元说明”与教材的“单元提要”相互呼应，有助于教师从课程整体上把握本单元内容建构，明确单元内部各部分内容之间的关系，在教学思路和施教方法上得到启迪。

“教学目标”以条文形式列出本单元教学在知识、能力、情感态度与价值观方面的预期目标。

各单元“阅读鉴赏”、“书面表达”、“口语交际”和“语文实践活动”依学练序列分项编写。

<<语文应用基础教学参考>>

书籍目录

第一单元 感悟亲情 单元说明 教学目标 阅读鉴赏 1 我的母亲 2 项脊轩志 3 关于父亲的故事 书面表达 口语交际 语文实践活动第二单元 亲近自然 单元说明 教学目标 阅读鉴赏 4 荷塘月色 5 游褒禅山记 6 唐诗三首 书面表达 口语交际 语文实践活动第三单元 日常文书 单元说明 教学目标 书面表达 7 书信类文书 8 告启类文书 9 契约类文书 口语交际 语文实践活动第四单元 珍爱生命 单元说明 教学目标 阅读鉴赏 10 石缝间的生命 11 海洋与生命 12 最后一片叶子 书面表达 口语交际 语文实践活动第五单元 励志人生 单元说明 教学目标 阅读鉴赏 13 沁园春长沙 14 劝学 15 敬业与乐业 书面表达 口语交际 语文实践活动第六单元 事务文书 单元说明 教学目标 书面表达 16 计划与总结 17 调查报告 18 消息与简报 口语交际 语文实践活动第七单元 情系和谐 单元说明 教学目标 阅读鉴赏 19 我的空中楼阁 20 现代诗两首 21 千篇一律与千变万化 书面表达 口语交际 语文实践活动第八单元 医卫文书 单元说明 教学目标第九单元 审美情思第十单元 求职文书

<<语文应用基础教学参考>>

章节摘录

第一单元 感悟亲情 单元说明 本单元以亲情为话题。

确定这一话题的依据是：第一，我们的学生初次离开亲人，心中涌动着对亲情的无限眷恋，围绕这个话题的课文极易引发学生的情感共鸣，从而产生对语文课程的学习兴趣；第二，不少学生“身在福中不知福”，对亲情无动于衷，很有必要引导他们在学练中感悟亲情，感受善与美，从而“学会感恩”，使自己的人格得到升华。

阅读鉴赏的训练重点是让学生学会从整体上把握一篇文章。

叶圣陶先生说，阅读一篇课文的第一步应当是“通读全文”，“知道文章之大概”。

教材遵循阅读的原则与过程，将“整体把握课文”作为全书阅读鉴赏序列学习的开端。

通过学练，学生应掌握通读文章的方法和技巧，具备把握一篇文章主要内容和作者思想情感的能力，为后续各单元阅读鉴赏序列内容的学习夯实基础。

书面表达的训练重点是观察与采撷。

在使学生学会整体把握课文的基础上，应顺势引导学生明确作者观察、感受了哪些生活，怎样抒发自己对生活的真情实感，从而培养学生平时注重观察生活、积累写作材料的意识。

观察与感受是写作的第一步，掌握了观察生活、感受生活、采撷生活素材的要领，可为本课程书面表达学练序列的学习与写作能力的培养作好铺垫。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>