

<<医学影像诊断学>>

图书基本信息

书名：<<医学影像诊断学>>

13位ISBN编号：9787117117944

10位ISBN编号：711711794X

出版时间：2002-8

出版时间：人民卫生出版社

作者：王兴武 主编

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医学影像诊断学>>

### 内容概要

《医学影像诊断学》是全国高等医学高职高专院校医学影像技术专业规划教材。本教材是根据2008年4月卫生部教材办公室在厦门召开教材主编人会议精神编写的。在教材编写过程中，强调以遵循专业培养目标要求，体现素质教育为指针，教材内容以基本理论，基本知识，基本技能为原则，力求适应社会需求、学制和学时三个方面的特定需要。特别强调注重培养学生的职业技能；教材还注意体现了“思想性、科学性、先进性、启发性、适应性”的五性原则。

本书共分8章，40余万字，插图300余幅。

教材内容主要以常见病和多发病为主线。

在编写过程中，尽力做到高度概括、简要易懂、深入浅出，突出影像诊断学的诊断原则和鉴别诊断，注意在文字的基础上合理配用插图、照片。

全书共分总论、呼吸系统、心脏与大血管、消化系统、泌尿与生殖系统、骨与关节系统、中枢神经系统及眼、耳、鼻、喉、口八章。

包括病理、临床表现以及影像学表现及鉴别诊断等内容。

突出基本关联知识、基本病变征象和基本诊断应用。

需要指出的是，由于本套教材中超声医学和核医学单独成册，所以在本教材的影像学表现中就不再含这两种检查方法的影像学表现。

## &lt;&lt;医学影像诊断学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 第一节 医学影像检查方法概述 一、X线成像 二、数字化成像技术 三、计算机体层成像 四、磁共振成像 五、数字减影血管造影 六、图像存储与传输系统 第二节 影像诊断的原则和应用 一、影像诊断原则及各系统检查方法的选择 二、影像诊断的步骤 第三节 影像诊断报告的书写 第二章 呼吸系统 第一节 呼吸系统影像学检查方法 一、X线检查 二、CT检查 三、MRI检查 第二节 呼吸系统正常影像学表现 一、胸廓 二、气管和支气管 三、肺 四、胸膜 五、纵隔 六、横膈 第三节 呼吸系统基本病变的影像学表现 一、肺部基本病变 二、支气管基本病变 三、胸膜基本病变 四、纵隔基本病变 五、横膈基本病变 第四节 支气管疾病 一、先天性支气管囊肿 二、慢性支气管炎 三、支气管扩张 四、支气管异物 第五节 肺先天性疾病 一、肺不发育与发育不全 二、肺隔离症 三、肺动静脉瘘 第六节 肺部炎症 一、大叶性肺炎 二、支气管肺炎 三、金黄色葡萄球菌肺炎 四、支原体肺炎 五、过敏性肺炎 六、间质性肺炎 七、传染性非典型肺炎 八、肺脓肿 第七节 肺结核 一、原发性肺结核 二、血行播散型肺结核 三、继发性肺结核 四、结核性胸膜炎 第八节 肺肿瘤 一、支气管肺癌 二、肺转移瘤 三、肺错构瘤 第九节 其他肺部疾病 一、肺曲菌病 二、肺棘球蚴病 三、结节病 四、特发性肺间质纤维化 五、矽肺 第十节 纵隔病变 一、胸内甲状腺肿 二、胸腺瘤 三、畸胎类肿瘤 .....第三章 心脏与大血管第四章 消化系统第五章 泌尿与生殖系统第六章 骨与关节系统第七章 中枢神经系统第八章 眼、耳、鼻、喉、口参考文献

## 章节摘录

插图：第二章 呼吸系统第一节 呼吸系统影像学检查方法一、x线检查1.胸部摄影由于胸部是人体组织结构自然对比最佳的部位，所以X线摄影是胸部疾病最常用的检查方法。

常用的摄影体位包括：（1）正位：通常采取后前位，病人采取站立位前胸壁靠胶片，双臂内收，X线自背部穿入。

（2）侧位：通常是左侧胸壁靠片，如有病变则患侧胸壁靠片，双手抱头，x线从健侧穿入。

（3）前后位：通常是病人病情很重不便于站立，X线自前胸穿入，胶片置于背侧。

2.胸部透视也是胸部疾病较常用的方法，尤其是在观察心脏、大血管搏动状态、肺内病变囊实性鉴别及膈肌运动、纵隔摆动等方面较有价值，但透视图像清晰度较差，不易观察细微病变，以及射线剂量较大等原因，目前应用很少。

3.特殊摄影如高千伏摄影，是指应用高于120kV电压进行摄影的检查方法，特点是穿透力强，有助于纵隔病变及心影后病变的显示，但目前应用亦很少。

其他特殊摄影技术，如体层摄影、放大摄影等基本上不再使用。

4.造影检查血管造影主要用于检查肺动脉瘤、肺动静脉瘘及血管发育异常性疾病；支气管造影主要用于支气管扩张的诊断，目前也很少使用，基本被CT或HRCT检查所替代。

<<医学影像诊断学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>