

<<中国药学大辞典>>

图书基本信息

书名：<<中国药学大辞典>>

13位ISBN编号：9787117123358

10位ISBN编号：7117123354

出版时间：2010-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：《中国药学大辞典》编委会 编写

页数：1441

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国药学大辞典>>

前言

《中国药学大辞典》是我国收载药学历学词汇量较大的工具书，收集词条2万余。

本书特色是：（1）覆盖面广，所收录词条注重收载药学历各分支学科和专业，包括药物化学、生物药学历学、药剂学、药物分析学、药理学、毒理学、临床药理学、临床药学历学、新药研究、药物管理学历学、药物统计学历学、中药学历学和生药学历学、制药设备以及药学历其他学科常见的基础词、常用词、重要词和新词；

（2）药学历学科名词规范化，药品名称标准化，词义注释准确度高，概括性强。

本书词汇是基于科技部重点科技基础性项目“中国药学历学术语词库与主题词表”的基础上，由国家食品药品监督管理局信息中心组织项目课题组历经八年时间完成的；（3）本书索引编排合理，方便检索

。本书在编写过程中参考了之前出版的“ The Merck Index ”、“ American Drug Index ”、“ HSP Dictionary of USAN and Interlnational Drug Names ”、《药学历名词》、《中华人民共和国药典》、《中国药品通用名称》、《中药大辞典》、《植物活性成分辞典》、《天然活性成分简明手册》、《中医方剂大辞典》及《实用药学历词典》等文献资料，由国内各个具体学科专业领域里长期从事药学历工作的专家通力合作编写而成，实用性、知识性强。

另外，本书在编写过程中得到了“中国药学历学术语词库与主题词表”课题组有关单位、专家以及全体编委和编写者的指导和支持，在编辑出版上得到了人民卫生出版社的大力支持，在此一并表示衷心的感谢。

<<中国药学大辞典>>

内容概要

本书收集词汇近30000条，涉及药用化学物质、化学药物、药剂学、药物化学、中药学和生药学、微生物药学、生物药学、药物分析、药理学和毒理学、医院药学、临床药学、药学史、药事管理、信息科学、药学相关学科和专业、技术和设备、教育学名词等方面常见的基础词、常用词、重要词和新词。

<<中国药学大辞典>>

书籍目录

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ中文索引英文索引

章节摘录

比色法Colorimetry【别称】比色分析法。

【注释】系指根据有色溶液颜色的深浅来进行物质的定量分析方法，属可见光谱区的吸光测定法。在光电式仪器普遍使用以前，比色分析以简单的目视技术进行，常用的比色器是奈氏比色管，将一系列标准溶液置于奈氏比色管中至标记的高度，将同样条件下制备的未知样品置于另一比色管中并与标准进行比较。

比较时可朝着均匀的漫射光源，向下观察溶液。

将未知样品置于一个颜色稍深而另一个颜色稍浅的两个标准之间，即可估算其浓度。

另一目视方法是用杜氏比色计，这种仪器能使液体深度改变（光线必须通过液体而到达眼睛），调节液体的深度直至通过样品和标准的目视强度相等为止。

随着光电仪器的发展，现代的比色分析已普遍使用光电比色计和分光光度计等。

比色反应Color reaction【注释】比色法是以生成有色化合物的显色反应为基础的，一般包括两个步骤，首先是选择适当的显色剂与待测组分反应，形成有色化合物，然后再比较或测量有色化合物的颜色深度。

比色分析对显色反应的基本要求是：（1）反应应具有较高的选择性，即选用的显色剂最好只与待测组分反应，而不与其他干扰组分反应或其他组分的干扰很小。

（2）反应生成的有色化合物有恒定的组分和较高的稳定性。

（3）反应生成的化合物有足够的灵敏度，摩尔吸光系数一般应在 10^4 以上。

（4）反应生成的有色化合物与显色剂之间的颜色差别较大，它们的最大吸收波长之差一般应在60nm以上。

选用的显色剂可以是一种试剂，也可以是两种不同的试剂，如果待测组分与两种不同的试剂反应生成一种有色化合物，则称为三元络合物显色反应。

这类显色反应常常具有更高的灵敏度和选择性，在紫外—可见分光光度法中应用非常普遍。

选择适当的显色反应，研究最合适的反应条件和消除干扰的方法是比色分析的关键问题。

溶液的酸度、显色剂的用量、温度、溶剂等对显色反应都有影响。

<<中国药学大辞典>>

编辑推荐

《中国药学大辞典》由人民卫生出版社出版。

<<中国药学大辞典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>