

<<简明实用中药药理手册2009>>

图书基本信息

书名：<<简明实用中药药理手册2009>>

13位ISBN编号：9787117124409

10位ISBN编号：7117124407

出版时间：2010-4

出版单位：人民卫生出版社

作者：梅全喜 编

页数：495

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

运用现代科学方法进行中药的药理研究以及运用现代药理研究结果指导传统中药的研究开发和应用,是继承和发展祖国医药学遗产的一个重要方面,对于促进传统医药学与现代医药学的沟通与交流,推动中医药学走向世界具有重要的现实意义。

新中国成立以来,特别是改革开放以来,医药卫生科技工作者在中药药理研究方面做了大量的工作,使中药药理研究工作在各个领域都有了很大的发展,绝大多数常用中药的药理作用已基本研究清楚。

但众多的中药药理研究资料散见于各种医药杂志和综合性医药书籍中,参阅极为不便,这些年虽有一些介绍中药药理研究成果的著作问世,但大都是长篇巨著,如黄泰康的《常用中药成分与药理手册》(中国医药科技出版社1994年版)、沈映君的《中药药理学》(人民卫生出版社2000年版)、王本祥的《现代中药药理与临床》(天津科技翻译出版公司2004年版)、梅全喜的《现代中药药理与临床应用手册》(中国中医药出版社2008年版)等,这些大部头少则一百多万字,多则三四百万字,而且对药理作用的研究方法、结果及作用机制多有详细而繁杂的描述,还有大量的篇幅介绍临床应用.这些专著对于从事中药研究的人员无疑是很好的参考资料,但对于从事中医药临床、中医药生产、销售人员以及基层医药工作者和医药院校学生来说,却并不适用。

他们需要掌握和了解的是常用中药有哪些简单明了的药理作用,而不需要掌握和了解这些药理作用是通过怎样的药理实验方法来验证的以及该药理作用的详细机制。

因此,编写一本简明、实用的中药药理书籍,供从事中医药临床、中医药生产、销售人员以及基层医药工作者和医药院校学生参阅使用是很有必要的。

为此,我们组织编写了这本《简明实用的中药药理手册2009》。

<<简明实用中药药理手册2009>>

内容概要

全书共分21章，收入中医临床常用药物468种，以现代药理学的理论及研究结果为基础，按中药传统功效分类方法进行编写，每味药物正名之下设【别名】、【来源】、【性味】、【功能主治】、【主要成分】、【药理作用】、【毒副作用】7个栏目，其中主要内容是介绍中药的药理作用，对于药理作用的描述尽量做到简洁明了，只列药理作用的结果，不介绍具体的方法和机制。书后附有药名索引和参考书目。

书籍目录

第一章 解表药 麻黄 桂枝 香薷 紫苏叶 荆芥 防风 羌活 白芷 细辛 藁本 辛夷 苍耳子 鹅不食草 生姜 薄荷 牛蒡子 桑叶 菊花 葛根 柴胡 升麻 蔓荆子 蝉蜕 浮萍 葱白 淡豆豉 木贼第二章 清热药第三章 化痰止咳平喘药第四章 芳香化湿药第五章 理气药第六章 消食药第七章 泻下药第八章 温里药第九章 开窍药第十章 平肝药第十一章 安神药第十二章 利水渗湿药第十三章 祛风湿药第十四章 止血药第十五章 活血化瘀药第十六章 补益药第十七章 抗肿瘤药第十八章 驱虫药第十九章 催吐药第二十章 收涩药第二十一章 外用药附录 药名笔画索引参考书目

章节摘录

1.平喘镇咳作用蜜麻黄或蜜麻黄注射液对组胺所致豚鼠哮喘有显著抑制作用。

麻黄水提物对麻醉犬支气管有显著扩张作用。

甲基麻黄碱与去甲基麻黄碱也有一定平喘作用。

麻黄挥发油对组胺所致的豚鼠哮喘也有显著平喘作用。

麻黄水提物有镇咳作用，麻黄碱有中枢性镇咳作用。

挥发油能祛痰。

2.发汗解热作用麻黄水溶性提取物、麻黄碱能促使大鼠足底部发汗；麻黄碱对汗腺有显著兴奋作用；麻黄挥发油也有发汗作用；麻黄煎剂在大剂量时，可引起发热与出汗。

麻黄可通过发汗而解热，麻黄挥发油乳剂对人工发热家兔有解热作用，其挥发油对正常小鼠体温亦有降温作用。

3.抗菌、抗病毒作用麻黄煎剂体外试验证明，对甲型链球菌、乙型链球菌、乙型伤寒杆菌、大肠杆菌、炭疽杆菌、白喉杆菌、绿脓杆菌、痢疾杆菌等均有抑制作用，特别是对金黄色葡萄球菌抑制作用最强。

挥发油抑制流感病毒亚洲甲型，对甲型流感病毒PR5株感染的小鼠有治疗作用。

对脊髓灰质炎病毒、ECHO病毒亦有抑制作用。

4.对心血管系统的作用麻黄碱对心脏有兴奋作用，能使心肌收缩力加强，心率加快，心排出量增加；使冠状动脉、脑、肌肉的血管扩张，血流增加；使脾、肾等内脏和皮肤、黏膜血管收缩，血流量降低；使收缩压和舒张压上升，脉压增大。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>