

图书基本信息

书名：<<临床执业医师-实践技能高频考点背诵及全真模拟试卷>>

13位ISBN编号：9787117124690

10位ISBN编号：7117124695

出版时间：2010-1

出版单位：人民卫生出版社

作者：医师资格考试专家组 编

页数：424

字数：690000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

执业医师考试的内容包括实践技能考试和医学理论考试两部分，实践技能考试通过后方能参加医学理论考试。

根据近几年的实践技能考试情况分析，每年有一部分考生在考试中被淘汰，失去了继续参加医学理论考试的机会。

本书由多年从事临床教学工作和多次担任实践技能考试考官的临床教师，依据最新《医师资格考试大纲》编写。

本书系统高效、考用结合，根据考试流程分章节编写，规范简洁地阐述了病史采集、病例分析、体格检查、基本操作技能和辅助检查结果判读的方法、步骤、注意事项、考试技巧，用表格形式，提炼常考点，使考生在最短的时间内，能系统掌握、全面提高临床实践技能，轻松通过考试。

本书采取高频考点+典型例题模式，便于考生第一轮复习完教材后有针对性地进入第二轮复习。

高频考点尽量用表格归纳总结，有助于考生对教材的掌握完成“从厚到薄”的消化过程。

熟背这些考点是提高得分的关键。

历年试题的重复率很高。

试题从有限的题库中抽取，即使每年都有些变化，但万变不离其宗，本书精选的这些试题一方面可以强化考生理解本章高频考点，另一方面也可以帮助考生熟悉考试形式。

在每章后还附有对本章内容同步自测的模拟训练题。

最后附全真模拟试卷。

建议考生在模拟考试环境下做全真模拟试卷，把出错的地方都单独罗列出来，集中突破，下次模拟时再检验这次掌握的效果，如此反复练习，效果显著。

## 书籍目录

第一章 执业助理医师的职业素质 第一单元 医德医风 第二单元 沟通能力 第三单元 人文关怀 第四单元 经典试题第二章 病史采集 第一单元 历年考情分析 第二单元 发热 第三单元 疼痛 第四单元 咳嗽与咳痰 第五单元 咯血 第六单元 呼吸困难 第七单元 心悸 第八单元 水肿 第九单元 恶心与呕吐 第十单元 呕血与便血 第十一单元 腹泻 第十二单元 黄疸 第十三单元 消瘦 第十四单元 无尿、少尿与多尿 第十五单元 血尿 第十六单元 惊厥 第十七单元 意识障碍 第十八单元 模拟训练题 第十九单元 模拟训练题答案及解析第三章 病例分析 第一单元 历年考情分析 第二单元 慢性阻塞性肺疾病(COPD) 第三单元 肺炎 第四单元 支气管哮喘 第五单元 结核病 第六单元 胸部闭合性损伤 第七单元 高血压病 第八单元 冠心病 第九单元 心力衰竭 第十单元 休克 第十一单元 胃炎 第十二单元 消化性溃疡 第十三单元 肛门、直肠良性病变 第十四单元 肝硬化 第十五单元 胆石病、胆道感染 第十六单元 急性胰腺炎 第十七单元 急腹症 第十八单元 消化系统肿瘤 第十九单元 腹部闭合性损伤 第二十单元 腹外疝 第二十一单元 病毒性肝炎 第二十二单元 细菌性痢疾 第二十三单元 急、慢性肾小球肾炎 第二十四单元 尿路感染 第二十五单元 贫血 第二十六单元 白血病 第二十七单元 甲状腺功能亢进症 第二十八单元 糖尿病 第二十九单元 系统性红斑狼疮 第三十单元 脑血管疾病 第三十一单元 四肢长管状骨骨折和大关节脱位 第三十二单元 急性一氧化碳中毒 第三十三单元 有机磷中毒 第三十四单元 小儿腹泻 第三十五单元 小儿常见发疹性疾病 第三十六单元 软组织急性化脓性感染 第三十七单元 乳房疾病 第三十八单元 模拟训练题 第三十九单元 模拟训练题答案及解析第四章 体格检查 第一单元 历年考情分析 第二单元 基本检查方法 第三单元 一般检查 第四单元 头颈部 .....第五章 基本操作第六章 辅助检查第七章 全真模拟试卷第八章 全真模拟试卷详解

章节摘录

**第一单元 医德医风** 医德是医护人员的职业道德，医风是指整个医护行业里应当具有的良好的行业风气，它属于医学职业道德的范畴。

执业医师要达到医德医风的优良，就必须做到以下几点： 1.以“诚”为本，做好医务人员的思想教育，抓好理想信念的教育。

这是思想道德建设的核心，也是医德医风建设的核心。

2.要认真履行卫生部制定的以下医学规范： (1)救死扶伤，实行社会主义的人道主义。

(2)尊重患者的人格和权利，对待患者，应一视同仁。

(3)以“信”为本，切实履行对服务对象的承诺。

(4)互学互尊，团结协作。

(5)严谨求实，奋发进取，钻研医术，精益求精。

不断更新知识，提高技术水平。

3.在执业活动中，要形成良好的医学道德信念和养成良好的医学道德行为、习惯和风尚。

**第二单元 沟通能力** 医患沟通使医患双方更好地了解和理解，有利于诊治、护理的进行，进而使医疗质量和水平得以提高以及促进患者的康复。

在医患沟通中，执业医师应做到： 1.要使用科学、通俗及亲切、温暖、有礼貌的语言。

切忌使用简单、生硬、粗俗、模棱两可的语言以及患者难以理解的医学术语等。

同时，还要耐心倾听患者的诉说。

2.要鼓励患者将自己的顾虑用语言表达出来，以便更准确地了解患者真实想法。

**第三单元 人文关怀** 执业医师要对患者实施人文关怀，应该要做到： 1.学习和丰富自己的医学人文知识，提高医学人文素质。

2.要树立医学人文精神的理念，尊重患者。

3.要进行医学人文精神的实践。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>