

<<眼耳鼻咽喉和口腔科护理学>>

图书基本信息

书名：<<眼耳鼻咽喉和口腔科护理学>>

13位ISBN编号：9787117145121

10位ISBN编号：7117145129

出版时间：2004-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：李敏 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<眼耳鼻咽喉和口腔科护理学>>

内容概要

李敏主编的《眼耳鼻咽喉口腔科护理学(第2版)》是在全国高等医药教材建设研究会对我我国高职高专教育现状深入调查的前提下,按照教育部关于加强高职高专教育人才培养的意见及相关精神,在第1版的基础上,由人民卫生出版社组织编写的卫生部规划教材之一,供全国高职高专五年一贯制护理学专业教学使用。

全书共分三篇九章,内容包括:眼科护理学,耳鼻咽喉科护理学和口腔科护理学。

<<眼耳鼻咽喉和口腔科护理学>>

书籍目录

第一篇 眼科护理学

第一章 眼的应用解剖及生理

第二章 眼科护理概述

第三章 眼科常见疾病患者的护理

第二篇 耳鼻咽喉科护理学

第四章 耳鼻咽喉的应用解剖及生理

第五章 耳鼻咽喉科护理概述

第六章 耳鼻咽喉科常见疾病患者的护理

第三篇 口腔科护理学

第七章 口腔颌面部的应用解剖及生理

第八章 口腔科护理概述

第九章 口腔科常见疾病患者的护理

实践指导

附录 眼耳鼻咽喉口腔科常用药物

思考题参考答案

教学大纲

中英文名词对照索引

参考文献

<<眼耳鼻咽喉和口腔科护理学>>

章节摘录

版权页：插图：1.个别交谈与患者、领导、家长、居委会成员、保健人员进行交谈，讨论口腔健康问题及预防保健问题。

此方式是双向的信息交流，交谈的针对性强、讨论比较深入，效果好。

例如：患者就医时的随诊教育，不只是医生单向传授知识，而是有问有答的双向交流。

在交谈中，医生或保健人员都要设身处地地去理解与帮助患者，作他们的良师益友，而不应以教育者自居。

口腔健康指导的任务就是要帮助人们在口腔保健方面学会自助，使人们在掌握有关知识后自觉地去进行。

2.组织小型讨论会如座谈会、专家讨论会、专题讨论会、听取群众意见会等。

参加者除卫生专业人员、决策者之外，应广泛吸收不同阶层的群众。

如果预备推广一项口腔预防保健的新技术，则应组织讨论此项目的可行性、项目的推广价值、效益、公众接受的可能性以及科学性等，这种会议要注意吸收不同观点的专业人员与新闻媒介参与。

如果是一项具体口腔保健措施在学校中的实施，应该请校长、教师、家长与学生共同参加讨论。

各种小型讨论会既是很好的教育方式，又是调查研究的好方法。

3.借助大众传媒渠道利用报刊、杂志、电视、电影、广播、街头挂图与橱窗等传播新的口腔保健信息，反复强化口腔卫生知识，劝阻不健康的行为，如经常吃零食、不刷牙等不健康行为。

其优点是覆盖面大，能较快地吸引公众注意力，使之集中到有待解决的口腔健康问题上来。

鼓励人们更加重视口腔自我保健。

充分发挥电视在口腔健康指导中的作用，会收到较好的效果。

4.组织社区活动组织街居民区、乡村和社会团体与单位（工厂、学校、机关）的活动，主要使人们提高对口腔健康的认识，引起兴趣、产生强烈的口腔健康愿望，以便寻找口腔健康指导的资源。

通常是帮助进行口腔健康调查，了解对口腔健康的需求，为制订计划打下基础，在制订计划的过程中有意识地对不同层次的人进行教育，以增强目标人群对实施教育计划的责任感。

每种方法都有其优缺点，且不能相互取代。

在不同的情况下选择不同的方法，才能收到较好的效果。

重要的是教育者对受教育者的真诚关怀。

<<眼耳鼻咽喉和口腔科护理学>>

编辑推荐

《眼耳鼻咽喉和口腔科护理学(第2版)(供五年一贯制护理学专业用)》是卫生部“十二五”规划教材,全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材,全国高职高专教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>