

<<青少年保健门诊综合服务指南>>

图书基本信息

书名：<<青少年保健门诊综合服务指南>>

13位ISBN编号：9787117145244

10位ISBN编号：7117145242

出版时间：2011-9

出版时间：人民卫生出版社

作者：王临虹，吴久玲 编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年保健门诊综合服务指南>>

内容概要

《青少年保健门诊综合服务指南》指南各章节阐述了青少年保健门诊的建立和服务的基本要素，详细介绍了青少年保健门诊的服务内容，青少年常见健康问题及其处理的相关信息，建立和促进青少年生殖健康服务的支持性政策、策略和措施，以及如何有效评价青少年服务。

《青少年保健门诊综合服务指南》作为青少年保健门诊服务指南，重点强调保健服务的相关原则，使用者在工作实践中如需了解详细内容，还须参考其他相关书籍。

<<青少年保健门诊综合服务指南>>

书籍目录

第一章 青少年保健门诊建立一、青少年保健门诊建立的目的和意义二、服务对象（一）服务对象的范围（二）青少年的特点三、医疗保健机构（一）服务地点（二）服务环境（三）服务区域设置（四）服务时间（五）服务费用（六）服务方式四、医务人员（一）医务人员的职责（二）医务人员的条件五、青少年友好服务原则（一）青少年生殖健康的权利（二）青少年参与六、青少年友好服务要求（一）基本要求（二）较高要求（三）更高要求第二章 青少年保健门诊服务内容一、青少年友好服务就诊流程二、服务内容（一）咨询（二）健康教育（三）常见问题与疾病的筛查和诊治（四）会诊与转诊第三章 青少年常见问题与处理一、青春期生长发育常见问题及处理原则（一）青春期生长发育（二）青春期营养（三）青春期生长发育常见问题（四）青春期生长发育常见问题的指导原则二、青春期的性发育（一）正常性发育（二）第二性征（三）常见问题与指导三、青少年的性问题（一）性需求与性困惑（二）性自慰（三）早恋与过早性行为（四）其他性行为（五）性侵犯四、青春期常见心理问题与指导原则（一）体像问题（二）人际关系问题（三）情绪问题（四）行为问题五、青少年意外妊娠（一）预防意外妊娠的原则（二）意外妊娠咨询六、青少年避孕（一）提供避孕服务的原则（二）避孕方法的知情选择七、青少年性传播疾病的防治（一）性传播疾病的传染途径和主要方式（二）性传播疾病的危险因素（三）性传播疾病的后果（四）性传播疾病的防治原则（五）常见性传播疾病的症状及防治原则（六）性传播疾病防治保健指导八、青少年艾滋病防治（一）艾滋病传播途径（二）不同性行为的风险程度（三）艾滋病预防原则（四）艾滋病咨询与检测（五）艾滋病阳性青少年的转诊第四章 青少年保健门诊的支持一、国际国内青少年保健服务的政策与策略二、促进青少年友好服务的政策和措施（一）争取政策支持（二）建立多部门合作机制（三）规范青少年生殖健康服务（四）开展公众教育、获取社会支持第五章 青少年保健门诊服务评估一、评估目的二、评估者三、评估方式四、评估工具五、评估过程中的注意事项六、评估结果的应用附件1 青少年保健门诊记录表（参考）附件2 食物中所含蛋白质及热量计量标准附件3 5~19岁儿童、青少年年龄别BMI附件4 BMI快速查询表附件5 青少年友好服务的特征（WHO推荐）附件6 服务环境设置参考文献

<<青少年保健门诊综合服务指南>>

章节摘录

4.逃避心理与闭锁心理并存当代青少年最缺少的是理解,部分青少年在生活中受到挫折,又得不到正确、及时的引导和帮助,便逃避现实中应尽的责任,从而选择异性朋友以填充内心的空荡,寻找自己精神的寄托。

同时,由于外部环境的压力,青少年在早恋的过程中会产生出一种莫名的恐惧感,害怕外界发觉他们的行为,因此恋爱双方把这种恋情作为自己的秘密,深深地闭锁在心中。

一些早恋的青少年由于性意识萌发和对性的好奇,会有性冲动产生且缺乏控制力,极有可能发生过早性行为。

过早性行为中的“早”主要是指18岁以下的青少年发生的性行为,他们的生殖系统还没有完全发育成熟,过早的性行为容易带来许多生理和心理的健康问题。

青少年发生性关系后,首先是很难摆脱沉重的心理负担,会感到来自外界和内心的很大压力。

其次是对身体的伤害。

青少年发生性关系如果是在双方性冲动情况下发生,往往处于紧张状态下进行的,彼此缺少安全感,无避孕和防病的准备,可能带来女性阴道损伤和泌尿生殖器官感染,还可能导致少女妊娠。

指导原则: 1.早恋的心理辅导首先,面对已经早恋的青少年,要尊重和理解他们,站在他们的角度去体会他们的感受,如在“恋爱”中的愉悦心情,以及所遇到的矛盾和面对的各种困境。

对其进行心理辅导的第一步便是引导早恋的青少年释放高压,面对现实。

认真而耐心的倾听是成功辅导的第一步。

其次,引导青少年正确认识早恋,并且让他们分清友情和爱情。

将自己的命运与一位异性联系在一起,这是人生的重大选择,不可轻率行事,更不可提前偷尝禁果。不同个性特征、不同的生长环境导致青少年早恋的原因是不同的,要针对青少年个体本身的情况,包括气质、性格、背景来进行疏导和沟通。

最后,对于已陷入早恋的青少年,最好的办法是引导其采取“冷处理”。

双方并不一定要马上停止往来,但应先的感情上降温。

总结谈恋爱给自己的哪些方面带来了不利影响,从而减少约会的次数,多参加集体活动,并集中精力学习。

引导家长正确对待孩子的早恋现象,如果家长发现自己的孩子有早恋倾向或行为,应该因势利导,把问题的严重性和利害关系告诉他们,而不是以惩罚等极端的方式来压制。

首先要满足孩子希望能得到父母尊重的心理需要,父母应从以前强势的角色中退下来,理性的克制自己的情绪,理解孩子的行为。

青少年并不懂得过早恋爱的危害,也不理解父母生气的原因,通常会把父母的管教视为是对自己的约束,父母的气愤也会被看作对自己的不理解。

这时,父母的任何指责都会被他们认为是无理的,父母越压制他们就会越反抗。

因此父母应改变对孩子的管制,让其感觉到自己拥有了独立的权力,反而会给孩子反省思考的空间,保持理智和清醒的判断能力。

2.过早性行为的指导原则对过早发生性行为的青少年来说,受到身心影响较大的通常是女孩。

她们可能会产生“自暴自弃”和“敏感多疑”的心理,医务人员应该帮助女孩重新建立一个新的“自我形象”,促使其能接纳自己的行为,学会珍视自己,对自己保持自信心。

要鼓励女孩子主动和自己的男朋友沟通交流,增加心灵与情感的交流。

男孩子应勇敢地承担自己的责任.尊重女方的情感,克制自己的性欲。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>