第一图书网, tushu007.com

<<斜视与弱视临床技术学习指导及习题>>

图书基本信息

书名：<<斜视与弱视临床技术学习指导及习题集>>

13位ISBN编号：9787117160971

10位ISBN编号：7117160977

出版时间：2012-8

出版时间：人民卫生出版社

作者：侯立杰 编

页数：58

字数：102000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《全国高职高专卫生部“十二五”规划教材配套教材：斜视与弱视临床技术学习指导及习题集》着重强调以学生为本，因材施教，以常见的斜视、弱视与双眼视功能异常等眼病为教学案例，力求贴近眼视光技术专业临床，激发学生的临床思维能力，提高学生对此领域的探索兴趣。

《全国高职高专卫生部“十二五”规划教材配套教材：斜视与弱视临床技术学习指导及习题集》所编写的练习题在题型设计上与日常各种医学考试题型相一致，其合适的难易度可以作为眼视光技术专业师生的直接复习内容或出题题库，达到强化学习效果的目的。

书籍目录

第一章 眼外肌的解剖结构及其神经支配
学习要点
内容难点及案例教学
习题
参考答案
第二章 双眼视生理
学习要点
内容难点及案例教学
拓展阅读
习题
参考答案
第三章 眼部常规检查
学习要点
内容难点及案例教学
习题
参考答案
第四章 斜视检查法
学习要点
内容难点及案例教学
习题
参考答案
第五章 斜视
学习要点
内容难点及教学案例
习题
参考答案
第六章 斜视的治疗方法
学习要点
内容难点及案例教学
习题
参考答案
第七章 非斜视性双眼视异常及处理
学习要点
内容难点及案例教学
习题
参考答案
第八章 调节、眼动和双眼视的视觉治疗
学习要点
内容难点及案例教学
习题
参考答案
第九章 弱视
学习要点
内容难点及案例教学
习题

参考答案
第十章 弱视的治疗方法
学习要点
内容难点及案例教学
习题
参考答案

章节摘录

版权页： 插图： （1）如果单双眼注视时每只眼的角膜反光位置相同，说明被检者没有斜视。
（2）如果有一眼的反光位置不同，说明被检者有斜视：角膜反光点位置相同的一眼是注视眼，另一眼为偏斜眼：①根据偏离眼的瞳孔反光点和kappa角反光点之间的位置关系，判断斜视类型：角膜反光点相对kappa角反光点在鼻侧，外斜视；角膜反光点相对kappa角反光点在颞侧，内斜视；角膜反光点相对kappa角反光点上方，该眼下斜视；角膜反光点相对kappa角反光点下方，该眼上斜视。
②观察偏离眼的瞳孔反光点和kappa角反光点之间的偏移量（mm），就是此偏离眼的偏移量（反射光点位置1mm的偏离相当于22A）。
2.单眼运动的正常位置如何？
答：（1）内转时瞳孔内缘到达上、下泪小点的连线处，超过者为内转过强，不能到达者为功能不足。
（2）外转时角膜外缘到达外眦角，超过者为外转过强，不能到达者为外转功能不足。
（3）上转时，角膜下缘到达内外眦连线。
（4）下转时，角膜上缘到达内外眦连线。
3.双眼向各方运动时的配偶肌分别是什么？
4.如何利用双4△三棱镜进行旋转眼位的检查？
答：检查时将双4△三棱镜的底线水平置于一眼瞳孔中央区（例如加在左眼前）。
嘱患者注视一条横线，放三棱镜的眼将会看到两条平行线，双眼便可看成三条横线，根据三条线段的相互位置关系，判断有无旋转斜视：（1）如果患者两眼所见的三条线互相平行，则证明无旋转斜视。
（2）如果放三棱镜的眼所见两平行线倾斜，则该眼有旋转斜视。
（3）如果两平行线无倾斜，而中间的横线倾斜，则对侧眼（不加棱镜的眼）有旋转斜视：不加棱镜的眼所见到的中间一条横线的鼻侧端低或颞侧端高时，说明物像内旋，物像内旋即为眼位外旋，即证明该眼为外旋隐斜。
5.试述4△三棱镜底向外检查方法。
答：检查者令被检者双眼注视一物体，然后迅速将4△BOX棱镜置于一眼前（如右眼），观察两眼的运动反应：①两眼同时向左方运动，随即见左眼单独向右运动注视光点，说明左右眼均无黄斑抑制性暗点；②若见两眼同时向左移动后，未见左眼单独向右运动，说明左眼黄斑区存在4棱镜度以上范围的抑制性暗点；③双眼均不动，则说明被检眼本身有抑制性暗点。
再将4△BOX棱镜置于左眼前，检查左眼是否存在抑制性暗点，判断方法同上：若见两眼均不发生运动，说明左眼存在抑制性暗点。

编辑推荐

《全国高职高专卫生部"十二五"规划教材配套教材:斜视与弱视临床技术学习指导及习题集(供眼视光技术专业用)》的编写目的就是要激发医学生的临床诊疗思维，解答学生在临床实践中所遇到的疑惑，“举一反三”，希望能把教材中的理论知识学活，由已知类推未知、由此及彼。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com