第一图书网, tushu007.com

<<士官教育理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<士官教育理论与实践>>

13位ISBN编号：9787118055726

10位ISBN编号：7118055727

出版时间：2008-5

出版时间：国防工业出版社

作者：张备 编

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<士官教育理论与实践>>

内容概要

《士官教育理论与实践》在客观分析我军士官教育现状基础上，对士官教育的理论及发展趋势做了深入的研究，构建了士官教育的理论体系和方法体系，具有较强的创新性。
《士官教育理论与实践》提出的士官人才培养目标及其教学模式、士官教学评价体系、“双证”毕业考核办法等，均具有较强的创新性。
同时，《士官教育理论与实践》围绕士官继续教育这一重大问题，进行了富有远见的探讨，从介绍外军士官继续教育入手，分析我军士官继续教育现状，对士官继续教育的目标、体制和主要形式、组织管理进行探讨，提出了有价值的见解和看法。

<<士官教育理论与实践>>

书籍目录

第一章　绪论第一节　士官与士官制度第二节　士官教育体制第二章　士官教育的特征与规律第一节　士官教育的主要特征第二节　士官教育的规律第三章　士官教育的指导思想与基本职能第一节　士官教育的方针与原则第二节　士官教育的基本职能第三节　士官教育的人才培养目标第四章　士官教育的专业建设第一节　士官教育专业体系的构建第二节　士官教育专业结构优化第三节　士官教育的重点专业建设第五章　士官教育的课程建设第一节　士官教育课程建设概述第二节　士官教育课程体系的构建第三节　课程内容的整合第四节　课程教学实施第六章　士官教育的教学方法第一节　士官教育教学方法概述第二节　启发式教学在士官理论课教学中的应用第三节　案例教学在士官实践课教学中的运用第四节　模拟教学在士官实践课教学中的运用第五节　现代教育技术在士官教学中的应用第七章　教员队伍建设第一节　教员的地位及作用第二节　教员队伍的基本素质第三节　教员队伍的结构第四节　教员队伍建设第五节　学术带头人队伍建设第八章　士官教育质量保障体系建设第一节　士官教学过程管理第二节　考核性教学环节的管理第三节　教学质量评估第四节　士官教育的教学工作评价第五节　士官学校的教学督导第六节　学员队教学管理第九章　士官教育的教学条件第一节　现代教育技术资源建设第二节　实验室与教学场地建设第三节　教材与图书资料建设第十章　士官的思想政治建设第一节　士官思想政治教育的地位和作用第二节　士官思想政治教育的特点和任务第三节　士官思想政治教育的内容第四节　士官思想政治教育的基本原则第五节　思想政治教育的形式与方法第十一章　士官的身体心理素质第一节　身体素质训练第二节　心理素质教育第十二章　士官的继续教育第一节　士官继续教育概述第二节　士官继续教育的目标与特点第三节　士官继续教育的原则与形式第四节　士官继续教育的组织管理第五节　士官继续教育的发展趋势第十三章　士官教育改革与发展趋势附录附录一　士官学校教学工作自评项目一览表附录二　士官学校系（部）教学工作评价标准附录三　教研室教学工作评价标准附录四　学员队教学管理工作评价标准参考文献后记

章节摘录

第一章　绪论　　士官教育是军事教育的重要组成部分，随着士官教育实践不断深入和发展，士官教育已日趋成熟。
当前，研究士官教育的现状和基本规律，探讨士官教育的发展趋势，对于进一步深化士官教育的改革，推进士官教育的创新发展，进而为部队培养更多高素质的士官人才，具有重要的理论意义和现实意义。
第一节　士官与士官制度　　士官和士官制度是随着军队武器装备技术水平不断提高而逐步发展起来的，士官是介于军官和义务兵之间的一个重要群体，是军事人才的重要组成部分；士官制度的实施，对于保留和稳定部队基层骨干队伍，优化兵员结构，加强部队基层管理力度，发挥着重大作用。
一、士官的产生与发展　　“士官”一词来自日语，是近代汉语引进的外来语。
在外军，士官通常又称军士，两者没有严格的区分，经常混用。
英语中，士官直译为未授军衔的军官。
士官最早出现在15世纪的法国，最初是作为军官的助手出现的，目的是保留士兵中的骨干。
1775年，美国陆军成立之后，在吸取欧洲陆军经验和教训的基础上，弗里德里克·冯·斯图本编写了《斯氏美军命令和纪律守则》蓝皮书，确立了下士、中士、上士、军需士官、军士长等士官军衔，并规定了其相应的职责，表明美军已建立起一支正规的陆军士官队伍。
目前，美军士官分下士、中士、上士、三级军士长、二级军士长和一级军士长等6个级别，美陆军现役士官总数约占陆军现役总兵力的59.3%。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com