

<<VBA应用基础与实例教程>>

图书基本信息

书名：<<VBA应用基础与实例教程>>

13位ISBN编号：9787118059939

10位ISBN编号：7118059935

出版时间：2009-1

出版时间：李政、王月、等国防工业出版社 (2009-01出版)

作者：李政等著

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<VBA应用基础与实例教程>>

### 内容概要

对于每一个实验，详细地介绍了实验步骤，讲解了主要技术或思路，对代码进行了设计和分析，读者按照这些指导可以顺利地完成任务。

通过上机实验指导还介绍了一些新的知识、程序设计技术和技巧，探讨了VBA软件的开发与应用方法，使读者可以积累知识、开阔思路、提高能力、拓展应用。

本书既可作为高等院校（或高职高专院校）计算机以及相关专业的教学用书，又可作为软件开发和应用人员很有价值的参考资料。

## &lt;&lt;VBA应用基础与实例教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 VBA基础知识实验1 将Word字符改为大写、小写、全角、半角实验2 将若干图片插入PowerPoint幻灯片实验3 “小五缩进”程序实验4 生成ASCII码表实验5 爱因斯坦的阶梯问题实验6 八进制数转换为十进制数实验7 百马驮百担问题实验8 创建“九九”表实验9 分解因子实验10 哥德巴赫猜想问题实验11 计算 $1+12+123+1234+12345$ 实验12 检查字符串是否为回文实验13 将所有元素逆置实验14 将指定元素逆置实验15 将数据向右移动n个单元格实验16 将第二行数据合并到第一行且保序实验17 多种方法排序实验18 求 $m \times n$ 矩阵所有靠外侧元素之和实验19 求 $n \times n$ 矩阵每行最大值中的最小一个实验20 求第一行中出现最多且值最大的数及次数实验21 求最大公约数实验22 输出能被7或11整除的数实验23 输出n行由A开头的倒三角字符图形实验24 输出所有对等数实验25 输出指定形式的方阵实验26 四舍六入问题实验27 提取字符串中的数字实验28 统计文档中英文单词的个数实验29 猴子分桃子问题实验30 将n阶方阵就地按顺时针方向旋转90度第2章 VBA程序设计实验1 提取、删除指定格式文本实验2 Excel信息整理实验3 打印会议桌签实验4 在Word中生成年历实验5 由身份证号求性别、年龄、生日、地址实验6 在Word中由年份求生肖、干支实验7 在Excel中由生日求干支、生肖、星座、年龄实验8 在Word中计算员工工龄实验9 在Excel中计算员工工龄实验10 由生日计算到指定日期的年龄实验11 在Word中列文件目录实验12 在Excel中列文件目录实验13 删除文档的空白行实验14 删除文档中指定的字符串实验15 优化免试生筛选实验16 统计Word文档中字符串出现次数的改进方法第3章 VBA应用技术实验1 列出Word内置命令按钮的ID值和标题实验2 将Word中第1段文本传送到PowerPoint实验3 等待与计时实验4 互换Excel表格行列数据实验5 互换Word表格行列数据实验6 返回多个最大值地址实验7 自动填写单元格列标和行号实验8 将图表导出为图片实验9 无标题栏窗体进度条实验10 定时刷新Web查询实验11 Excel两区域数据最大值比较实验12 添加图片图注实验13 统计word表格各单元格中“A”的数量实验14 统计Excel区域中不重复的数据个数实验15 设置、取消数据分级显示第4章 VBA递归程序设计实验1 用循环方法实现的求阶乘函数实验2 用循环程序输出Fibonacci数列前30项实验3 求Fibonacci数列中大于t的最小一个数实验4 用递归法求平方根实验5 另一种形式的汉诺塔时钟第5章 学生考试专用证生成模板实验1 学生电话、寝室号查询实验2 用Excel和VBA实现的“点歌台”实验3 普通话测试文件分类实验4 Excel单元格数据转存第6章 用Excel实现竞赛核分与排名第7章 教师教学质量评估核分模板第8章 Excel师资状况信息模板第9章 点阵式标语牌字模生成软件第10章 成绩报告表模板第11章 成绩汇总表模板第12章 教师教学工作量统计模板第13章 通用图文题库系统第14章 Excel排课模板第15章 教学计划辅助制订模板

## <<VBA应用基础与实例教程>>

### 编辑推荐

《VBA应用基础与实例教程(第2版):上机实验指导》既可作为高等院校(或高职高专院校)计算机以及相关专业师生的教学用书,又可作为软件开发和应用人员很有价值的参考资料。

<<VBA应用基础与实例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>