

<<普通高等学校军事课教程>>

图书基本信息

书名：<<普通高等学校军事课教程>>

13位ISBN编号：9787118064179

10位ISBN编号：7118064173

出版时间：2010-5

出版时间：许金根、杨新 国防工业出版社 (2010-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通高等学校军事课教程>>

### 前言

在普通高等学校开展学生军事训练工作，是适应国家人才培养战略和加强国防后备力量建设的需要，对于造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，培养具有军事知识和技能的高素质后备兵员具有重要的意义。

当代大学生是国家的栋梁，民族的未来，更应该义不容辞地认识国防，关注国防。

2009年国家面向社会广泛征召13万大学生义务兵，更是突破性地出台了许多优惠政策，各地方也分别根据当地情况，纷纷制定在校大学生应征入伍的地区优待政策。

国家教育部、中国人民解放军总参谋部、总政治部对普通高等学校军事训练课教学十分重视，于2007年联合发文，重新颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》，我们依据大纲规定，参考近年来出版的大量相关书籍，在认真研究普通高等教育特点和规律的基础上，结合近年来普通高校组织军事课教学的实际，组织编写了本书。

本教程重点向青年学生传授军事思想、军事高技术、信息化战争、非传统领域安全威胁、国际战略环境和国防建设等方面的基本理论和知识，以及学生应了解和掌握的军事技能理论和知识，使学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防地位和作用的认识，增强国防观念和国家安全意识；了解国际战略环境、非传统安全威胁对我国安全构成的威胁与挑战，熟悉国家对外关系的方针和政策，明确自己所担负的历史责任；加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情；树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的理想情操；掌握基本的军事技能，当一名合格的后备兵员。

本教程在编写过程中，以科学发展观为指导，着眼时代发展要求，尤其是在新军事变革背景下，国家安全形势面临的新挑战。

## <<普通高等学校军事课教程>>

### 内容概要

《普通高等学校军事课教程》内容简介：在普通高等学校开展学生军事训练工作，是适应国家人才培养战略和加强国防后备力量建设的需要，对于造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，培养具有军事知识和技能的高素质后备兵员具有重要的意义。

当代大学生是国家的栋梁，民族的未来，更应该义不容辞地认识国防，关注国防。

2009年国家面向社会广泛征召13万大学生义务兵，更是突破性地出台了许多优惠政策，各地方也分别根据当地情况，纷纷制定在校大学生应征入伍的地区优待政策。

## &lt;&lt;普通高等学校军事课教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 中国国防第一节 概述一、国防与国家安全二、现代国防的基本类型和特征三、我国国防历史及其启示第二节 中国国防政策一、国防政策的本质及特征二、国防政策的基本内容第三节 国防法规一、国防法规的本质二、国防法规体系三、公民的国防义务和权利四、大学生服兵役第四节 武装力量一、武装力量领导与指挥体制二、武装力量的构成与任务第五节 国防动员一、国防动员的本质二、国防动员组织体系三、国防动员准备与实施四、国防动员的发展趋势第六节 我国国防现代化建设的新成就一、铸造了一支向现代化迈进的诸军兵种合成军队二、逐步构建军民结合的国防科技工业新体系三、努力筑实国防动员跨越式发展的基础四、稳步推进国防教育系统化发展进程第二章 军事思想第一节 概述一、军事思想的形成和发展二、军事思想的重要意义和指导作用第二节 中国古代军事思想一、中国古代军事思想的形成和发展二、中国古代军事思想的主要内容三、《孙子兵法》简介第三节 毛泽东军事思想一、毛泽东军事思想的科学含义二、毛泽东军事思想的主要内容三、毛泽东军事思想的历史地位和现实意义第四节 邓小平新时期军队建设思想一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容三、邓小平新时期军队建设思想的地位作用第五节 江泽民国防和军队建设思想一、江泽民国防和军队建设思想的科学含义二、江泽民国防和军队建设思想的主要内容三、江泽民国防和军队建设思想的地位作用第六节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述一、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的科学含义二、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容三、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位作用第七节 新时期党的军事指导理论的创新发展一、新时期党的军事指导理论的科学内涵二、新时期党的军事指导理论的地位作用第三章 国际战略环境第一节 概述一、战略环境的基本要素二、当前国际战略环境的主要特征第二节 国际战略格局一、国际战略格局的现状和特点二、当前世界主要国家的安全战略三、国际战略格局的发展趋势第三节 我国周边安全环境一、我国周边地缘环境特点二、我国周边安全环境面临的主要挑战第四节 非传统安全威胁一、非传统安全威胁的提出二、我国面临的非传统安全形势三、我国安全观的新发展第四章 军事高技术第一节 概述一、军事高技术的概念与分类二、军事高技术的主要特征三、军事高技术对现代战争的影响第二节 高技术的军事应用一、精确制导技术二、侦察监视技术三、伪装与隐身技术四、电子对抗技术五、军事航天技术六、作战仿真技术七、指挥信息系统八、新概念武器第五章 信息化战争第一节 概述一、信息化战争的基本含义二、信息化战争的产生与发展第二节 信息化战争的基本特征一、战争形态发生转变二、军队结构发生变化三、作战方式实现突破四、制胜机理产生变革五、战争思维发生嬗变第三节 信息化战争的发展趋势一、传统的战争内涵将得到极大的拓展二、软杀伤与硬摧毁有机结合将成为作战的普遍法则三、网络中心战将成为信息化战争的新样式四、智能化、无人化将成为未来信息化战争的新景观第四节 信息化战争与国防建设一、高度重视军事理论的先导作用二、加快国防信息化建设进程三、努力培养国防信息化人才队伍四、加速发展信息化武器装备五、进一步提高我国的国家战略能力第六章 非战争军事行动第一节 概述一、非战争军事行动的概念二、非战争军事行动登上历史舞台的动因三、非战争军事行动的特点第二节 反恐怖行动一、反恐怖行动的涵义二、反恐怖行动的特征三、反恐怖行动的样式第三节 维护社会稳定行动一、维护社会稳定行动的基本内涵二、维护社会稳定行动的特点三、维护社会稳定行动的主要样式第四节 抢险救灾行动一、军队参加抢险救灾行动的特点二、军队参加抢险救灾行动的主要样式三、军队参加抢险救灾行动的地位作用第七章 军队共同条令教育第一节 内务条令一、内务条令的产生与发展二、内务条令的作用三、内务条令的主要内容第二节 纪律条令一、纪律条令的产生与发展二、纪律条令的作用三、纪律条令的主要内容第三节 队列条令一、队列条令的产生与发展二、队列条令的作用三、队列条令的主要内容第八章 军事地理知识第九章 民防知识第十章 军事技能参考文献

## <<普通高等学校军事课教程>>

### 章节摘录

在国际法中，国家主权是国家自然权利，是国家的最基本的属性。

由此便引申出国家其他四方面的基本权利：一是独立权；二是平等权；三是自保权；四是对内最高管辖权。

这四大权利实际上分为外部和内部两个方面。

独立权和平等权，是国家主权的国际存在并发挥相应作用的必要前提，是国家主权在国际关系中的最基本的体现；自保权，是国家主权在国际关系中的安全保证；对内最高管辖权，是国家主权的国内体现。

这几方面权利缺一不可地支撑着国家主权的完整存在。

国家主权是一个国家独立自主地处理自己对内对外事务的最高权力。

国家在所属的领土、领海和领空等领域中，对一切人、事都有权按照本国法律和政策实施管理。

国家主权至上，是各国普遍奉行的原则。

20世纪90年代中期以来，西方国家的文人政客蓄意淡化国家主权观念，大肆鼓吹“主权过时论”，人权无国界、人权高于主权、内战非内政。

之所以如此，是它们打着维护人权的幌子，借机干涉别国内政，侵占别国利益。

“主权过时论”不过是他们借以限制其他国家主权而扩张本国利益的工具罢了。

国家主权在一定意义上是“集体人权”的综合体现，“集体人权”理应高于“个人人权”。

而且人权是历史的产物，它的充分实现，是同每个国家的经济文化水平相联系的。

在不同的国家、不同的历史发展阶段，人权的内涵是不完全相同的。

因此，任何国家都不应该把自己的人权标准和要求强加于人。

<<普通高等学校军事课教程>>

编辑推荐

《普通高等学校军事课教程》是由国防工业出版社出版的。

<<普通高等学校军事课教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>