第一图书网, tushu007.com

<<大学英语教师专业发展状况实证研究>>

图书基本信息

书名：<<大学英语教师专业发展状况实证研究>>

13位ISBN编号：9787118074819

10位ISBN编号：7118074810

出版时间：2011-4

出版时间：国防工业出版社

作者：芮燕萍

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《大学英语教师专业发展状况实证研究》采用定量和定性相结合的方法，对普通高校大学英语教师的教学反思、教学实践与专业发展状况进行了实证研究。
书中回顾总结了国内外教师专业发展领域的相关文献，结合我国大学英语教学改革的现状，在此基础上提出问题，论证研究方法，呈现并分析研究资料，提出研究建议。
本书的特点在于它不是一般的、历史的或逻辑的叙述，而是抓住普通高校大学英语教学的实践作为专题，系统阐述了普通高校大学英语教师的教学反思和实践的双向互动作用，从而使教师教学反思的精髓跃然纸上。
本书呈现的有关普通高校英语教师的反思与实践的视角和方法，以及提出的在职英语教师专业发展的模式，具有一定的针对性和现实性，对于指导我国普通高校大学英语教师的专业发展具有重要意义。
作者长期从事高校外语教学的研究，本书所采用的研究方法为英语专业研究生、教育教学领域的研究生、广大的英语教师和研究工作者提供了有益参考和借鉴。

书籍目录

第1章 绪论1.1 研究背景1.1.1 时代赋予教师的重任1.1.2 大学英语教学改革带给教师的机遇和挑战1.1.3 国内外教师研究的主要视角及不足1.1.4 普通高校大学英语教师继续教育方式的滞后1.2 研究意义1.2.1 理论意义1.2.2 实践意义1.3 研究问题和研究目的1.4 章节安排第2章 文献综述2.1 教师专业发展研究现状简述2.1.1 教师专业发展概念及内涵2.1.2 教师专业发展理论研究视角2.1.3 教师专业发展的国内外实证研究2.1.4 教师专业发展的主要途径2.1.5 小结2.2 教师反思研究综述2.2.1 教师反思概念及内涵2.2.2 教师反思研究的理论框架2.2.3 国内外教师反思理论和实证研究2.2.4 小结2.3 教学实践研究综述2.3.1 教学实践的涵义及其操作定义2.3.2 教学实践涉及的范畴和维度2.3.3 国内有关教改实践与教师发展的研究2.3.4 小结第3章 教师专业发展实证研究3.1 研究对象3.2 研究方法3.2.1 定量研究3.2.2 定性研究3.3 研究设计和实施过程3.3.1 问卷设计、改进与实施3.3.2 课堂观察设计、实施和数据收集3.3.3 反思日记的作用和要求3.3.4 访谈目的、设计和实施第4章 定量研究数据资料的整理与分析4.1 对问卷各部分的项目分析4.1.1 教师专业发展状况部分项目分析4.1.2 教师专业发展途径部分项目分析4.1.3 对反思促进专业发展认识的项目分析4.2 问卷各部分的多元回归分析4.2.1 教改认识、个人能力和态度与教学实践的关系4.2.2 教师自我发展行动与教学实践之间的关系4.2.3 教师的反思意识与教学实践之间的关系第5章 定性研究数据资料的展示与分析5.1 对教师课堂教学的观察5.1.1 对课堂观察的总体描述5.1.2 对课堂观察记录的深度分析5.2 对教师反思日记的解读5.2.1 反思日记的总体情况5.2.2 对反思日记的深度解读5.3 对访谈数据的整理与分析5.3.1 教师对教改理念和教师角色的认识5.3.2 教师教学实践的具体体现和变化5.3.3 教师对撰写反思日记的认识、困惑及期待第6章 结果与讨论6.1 定量研究结果6.2 定性研究结果6.2.1 教学实践与改革理念之间的差距6.2.2 反思能力与理论素养之间的差距6.2.3 教学效果与教学经验并非成正比关系6.2.4 教学中普遍存在的应试倾向6.2.5 教师对教学理论培训的一致需求6.3 本研究对大学英语教师专业发展的启示6.3.1 唤醒大学英语教师现有的知识、信念6.3.2 提高大学英语教师做课堂研究的自信心和能力6.3.3 帮助大学英语教师反思、讨论、系统地行动6.3.4 增加大学英语教师合作和科研机会6.3.5 提升大学英语教师职业认同感6.4 在职大学英语教师专业发展趋势预测6.5 在职大学英语教师专业发展模式的尝试性构建6.5.1 传统教师发展培训方或与教改现实的矛盾6.5.2 构建适合在职大学英痞教师专业发展的新模式第7章 结论7.1 研究成果总结7.1.1 教师反思与教学实践是促进教师专业发展的重要策略7.1.2 教师反思是赋予教学实践意义并寻求改善的有效过程7.1.3 理论培训是推动在职大学英语教师专业发展的必要手段7.2 研究的局限性7.2.1 研究者自身水平及研究时间的局限性7.2.2 研究手段的局限性7.3 未来研究建议7.3.1 教师的职前教育研究7.3.2 教师的信息素养研究7.3.3 教学管理改革研究附录一 英语教师专业发展状况调查问卷附录二 教师访谈提纲附录三 课堂观察记录实例二则附录四 大学英语教师反思日记实例四则参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com