第一图书网, tushu007.com

<<军队院校课程建设研究>>

图书基本信息

书名：<<军队院校课程建设研究>>

13位ISBN编号：9787118081787

10位ISBN编号：7118081787

出版时间：2012-6

出版时间：国防工业出版社

作者：曲炜

页数：347

字数：401000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

曲炜等编著的《军队院校课程建设研究》共分六章。
第一章，从军队院校课程建设的实际出发，界定概念，确定属性，区分类别，分析特征，研究规律；第二章是对我军院校课程建设历史经验的回顾和总结，概括了课程建设的指导思想、基本原则、主要内容和实施方法，归纳总结了课程建设的六条历史经验；第三、四、五章是本书的核心内容，介绍了军队院校优质课程评审标准的解读和案例分析；第六章，对如何加强和改进课程建设提出了意见和建议。

《军队院校课程建设研究》适合军队院校一线教员和教学管理人员阅读参考。

作者简介

曲炜，河北晋州人，1955年1月生，哈尔滨工业大学电气工程系本科毕业，北京师范大学教育经济与管理专业研究生毕业，获博士学位。
现任中国人民解放军装备学院副院长(少将军衔)、教授、军事装备学博士生导师。
国务院学位委员会军事学科评议组成员，军队院校教学专家组成员。
长期从事电子科学技术、军事装备学学科的教学科研和管理工作，历任教研室主任、系主任、教务部副教务长、训练部副部长、部长等职务。
现主要研究军事装备建设与管理、军事教育理论与管理，主持完成教学科研课题多项，获军队科技进步二等奖2项、三等奖8项，军队和总装优秀教学成果奖5项。
著有《信息论基础与应用》、《军事装备采办概论》、《装备全寿命费用管理》等专著和教材5部，分别由清华大学出版社、解放军出版社、国防工业出版社出版，在国内外学术期刊和军事学核心期刊上发表论文50余篇。

第一图书网, tushu007.com

<<军队院校课程建设研究>>

书籍目录

第一章 军队院校课程概述
第一节 课程的内涵
一、课程的含义
二、课程的要素
三、课程的地位
第二节 军队院校课程类型与特点
一、军队院校课程的类型
二、军队院校课程特点
第三节 军队院校课程的结构
一、课程结构与课程体系理论
二、军队院校课程结构
第四节 军队院校核心课程体系
一、核心课程的内涵与模式
二、军事职业核心课程
三、核心课程与其他课程的关系
四、构建核心课程体系的必要性
五、科学构建军队院校核心课程体系-
第二章 军队院校课程建设综述
第一节 军队院校课程建设的内涵
一、课程建设的基本含义
二、课程建设的指导思想
三、课程建设的基本原则
四、课程建设的地位作用
第二节 军队院校课程建设的发展历程
一、自主建设阶段
二、规范建设阶段
三、重点建设阶段
第三节 军队院校课程建设的主要内容
一、课程教学内容建设
二、课程教学方法手段改革
三、课程教员队伍建设
四、课程教学条件建设
五、课程教学组织与管理
第四节 军队院校课程建设的组织实施
一、课程建设的组织领导
二、课程建设的规划与标准
三、课程建设的质量控制
四、课程建设需要把握的问题
第五节 军队院校课程建设的基本经验
一、坚持理论引导
二、坚持以评促建
三、坚持需求牵引
四、坚持制度规范
五、坚持人才先行
第三章 军队院校优质课程评审指标解读

第一图书网, tushu007.com

第一节 军队院校优质课程评审指标体系的基本设计
一、《指标体系》设计的基本原则与思路
二、《指标体系》的总体结构
三、《指标体系》评审点和评审标准设计
第二节 任职教育优质课程评审指标解读
一、课程标准与改革
二、教学内容
三、任课教员
四、教学条件
五、教学实施
六、教学效果
七、课程特色
第三节 学历教育优质课程评审指标解读
一、课程标准与改革
二、任课教员
三、教学条件
四、教学内容
五、教学实施
六、教学效果
七、课程特色
第四章 任职教育课程建设案例分析
第一节 《陆军合同战术》课程建设案例分析
一、课程标准与改革
二、教学内容
三、任课教员
四、教学条件
五、教学实施
六、教学效果
七、课程特色
第二节 《军事装备采办管理》课程建设案例分析
一、课程标准与改革
二、教学内容
三、任课教员
四、教学条件
五、教学实施
六、教学效果
七、课程特色
第三节 《军用车辆底盘构造与修理》课程建设案例分析
一、课程标准与改革
二、教学内容
三、任课教员
四、教学条件
五、教学实施
六、教学效果
七、课程特色
第五章 学历教育课程建设案例分析
第一节 《大学物理》课程建设案例分析

第一图书网, tushu007.com

一、课程标准与改革
二、任课教员
三、教学条件
四、教学内容
五、教学实施
六、教学效果
七、课程特色
第二节 《电子技术基础》课程建设案例分析
一、课程标准与改革
二、任课教员
三、教学条件建设
四、教学内容
五、教学实施
六、教学效果
七、课程特色
第三节 《数学建模与数学实验》课程建设案例分析
一、课程标准与改革
二、任课教员
三、教学条件
四、教学内容
五、教学实施
六、教学效果
七、课程特色
第六章 军队院校课程建设改革与发展
第一节 内容建设要适应军队建设需要
一、适应信息化建设需要
二、适应联合作战需要
三、适应任职岗位需要
第二节 队伍建设要注重复合发展
一、注重领军人才培养
二、注重课程团队建设
三、注重部队实践锻炼
第三节 条件建设要贴近实战需要
一、加强专业教室与教材建设
二、加强模拟训练环境建设
三、加强联教联训基地建设
第四节 方法建设要符合人才培养需求
一、坚持由“教为主体”向“学为主体”转变
二、坚持由“单向输出”向“多向互动”转变
三、坚持由“传授知识”向“培养能力”转变
附录
附表1 军队院校任职教育优质课程评审标准
附表2 军队院校学历教育优质课程评审标准
参考文献
后记

章节摘录

2）工作方法与措施　　（1）多措并举，建设实践性教学资源：一是充分利用现有资源，通过对现有资源进行系统整合，按照装备采办的不同阶段，建立装备需求论证、研制生产、试，验鉴定、采购以及技术服务等环节满足当前教学要求的实践基地，保证实践教学顺利进行；二是注重开发新资源，充分利用全军军事代表系统以及装备研制单位、试验单位、使用单位的资源优势，开发新的教学实践基地，不断满足课程改革和创新的实践教学要求。
先后与总装备部北京军事代表局、总装备部装甲兵军事代表局、兵器科技集团618厂、电子科技集团201所等单位建立了长期稳定的教学、科研合作关系，作为课程现场教学基地。
依托装备采办信息化实验室建设模拟环境，满足模拟训练需要，保证开放式教学需要。
（2）多法并用，开发实践性教学手段：一是组织学员深入部队实际调查研究，了解部队对装备建设的需求、对装备质量的评价和改进意见、对装备技术服务的意见和建议，有针对性地开展研究，撰写研究报告；二是组织学员到工厂、军事代表室调查研究，了解新形势下装备研制、生产及军事代表工作中出现的新情况和新问题；三是组织学员针对装备采购制度建设与改革的重大现实问题进行研讨，探索解决问题的思路和对策；四是组织案例教学，针对案例的现实问题研究提出解决方案；五是邀请总部机关领导和一线装备采办专家举办讲座，把现实问题带进课题；六是组织学员利用实验室仿真系统，进行模拟演练；七是组织学员进行研究报告交流，参加有关学术研讨会议，提高学员综合运用所学知识分析、解决现实问题的能力。
（3）多种手段，培养教员的实践性教学能力：一是强化基础理论学习，组织教员系统学习结构主义教育理论、发现学习理论和人本主义学习理论，奠定实践性教学的理论基础；二是强化案例教学和研讨教学理论学习，深入理解案例教学和研讨教学的本质特征、基本意图、基本手段和基本方法，奠定实践性教学的应用理论基础；三是强化专家的言传身教，聘请清华大学案例教学专家做讲座，帮助学员掌握实际操作；四是强化观摩学习，组织教员到北京大学、人民大学、国防大学等军内外知名院校，观摩案例教学、研讨教学、模拟训练等教学形式，增强实践认识。
通过多种途径培养，课程组成员很快掌握了实践性教学方法，提高了实践教学能力。
课程案例入选全军军事案例库5部，获全军优秀案例1部；课程负责人郑绍钰教授在案例教学和研讨教学上独树一帜，多次被聘请到全军装备采购教学协作院校做讲座，为协作组师资培训班做讲座，也在学院做教学示范课。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com