第一图书网, tushu007.com

<<士兵团体心理辅导理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<士兵团体心理辅导理论与实践>>

13位ISBN编号：9787118085495

10位ISBN编号：7118085499

出版时间：2013-2

出版时间：王海民、朱丽娅、 景溪萍 国防工业出版社 (2013-02出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《士兵团体心理辅导理论与实践》将团体心理辅导的理论与实践相结合，联系部队实际情况，针对战士的个性、情绪、压力、心理创伤、生涯规划等内容进行分析、阐述，并设计辅导方案，具有一定的可操作性。

<<士兵团体心理辅导理论与实践>>

书籍目录

理论篇 第一章团体心理辅导的基础 第一节团体心理辅导概述 一、团体的特征与功能 二、团体心理辅导的内涵 三、团体心理辅导的产生与发展 第二节团体心理辅导与个体心理咨询 一、团体心理辅导与个体心理咨询的区别 二、团体心理辅导与个体心理咨询的联系 三、团体心理辅导的优势 第二章团体心理辅导的类型与疗效因子 第一节团体心理辅导的类型与功能 一、团体心理辅导的类型 二、团体心理辅导的功能 第二节团体心理辅导的疗效因子及影响因素 一、团体心理辅导的疗效因子 二、影响团体辅导效果的因素 第三章团体心理辅导的主要理论 第一节团体精神分析疗法 一、主要理论与概念 二、基本技术 三、目标与过程 第二节个人中心团体疗法 一、主要理论与概念 二、基本技术 三、目标 四、过程 第三节团体行为疗法 一、主要理论与观点 二、基本技术 三、目标 四、团体心理辅导领导者的任务 第四节理性情绪团体疗法 一、主要理论与观点 二、基本技术 三、目标 四、过程 第五节人际相互作用分析理论 一、主要理论与观点 二、基本技术 三、在团体心理辅导中的应用 四、目标 第四章团体心理辅导的领导者 第一节团体心理辅导领导者应具备的条件 一、优秀的人格特质 二、扎实的理论功底 三、基本的领导才能 四、良好的心理素质 五、广博的知识经验 六、丰富的团体实践 七、良好的职业道德 第二节团体心理辅导领导者的角色、职责和功能 一、团体心理辅导领导者的角色 二、团体心理辅导领导者的职责 三、团体心理辅导领导者的功能 第三节团体心理辅导领导者的专业训练 一、团体心理辅导领导者不适宜的角色 二、团体心理辅导领导者的有效沟通技巧 三、团体心理辅导领导者操作须知 四、团体心理辅导领导者培训的基本内容 实践篇 第五章士兵团体心理辅导方案的实施与常用技术 第一节士兵团体心理辅导方案的设计 一、士兵团体心理辅导方案设计的基本要素 二、士兵团体心理辅导方案的设计原则 三、士兵团体心理辅导方案的设计内容 第二节士兵团体心理辅导方案的实施 一、士兵团体心理辅导方案的实施原则 二、士兵团体心理辅导方案实施的注意事项 三、团体领导者需要注意的事项 四、团体心理辅导的其他注意事项 第三节士兵团体心理辅导的基本技术 一、倾听 二、询问 三、观察 第四节士兵团体心理辅导不同阶段的技术 一、组成技术 二、开始技术 三、发展过程技术 四、结束技术 第六章士兵个性的团体心理辅导 第一节个性心理 一、精神分析的人格理论 二、人本主义心理学的人格理论 三、特质理论 第二节士兵个性倾向性的团体心理辅导方案 活动人生价值观大讨论 第三节士兵个性心理特征的团体心理辅导方案 活动一我的形容词 活动二假如我要改变自己 活动三优点与缺点 活动四我的人格类型 第四节士兵自我意识的团体心理辅导方案 活动一我的自画像 活动二我是谁 活动三理想我与现实我 活动四小小动物园 第七章士兵情绪和情感的团体心理辅导 第一节情绪和情感 一、情绪和情感的功能 二、情绪成熟的路程 三、几种主要的情绪情感 第二节士兵情绪的团体心理辅导方案 活动一识别消极情绪 活动二我的情绪我做主 第三节士兵情感的团体心理辅导方案 活动一瞎子引路 活动二我说你听 第八章士兵压力和适应的团体心理辅导 第一节压力 一、人际压力 二、工作压力 三、社会与生活压力 第二节适应 第三节士兵压力的团体心理辅导方案 活动一我的压力 活动二音乐减压 活动三集体涂鸦 活动四人际雕刻 第四节士兵适应的团体心理辅导方案 活动我的角色 第九章士兵心理创伤的团体心理辅导 第一节创伤心理 一、创伤事件 二、创伤的分类 三、创伤后应激障碍 四、创伤的心理分析 五、心理创伤的治疗 六、危机干预 第二节士兵心理创伤的团体心理辅导方案 活动一认识创伤 活动二父亲，我还没有和你告别 第十章士兵生涯规划与生命教育的团体心理辅导 第一节生涯规划 一、帕森斯的特质因素理论 二、舒伯的职业生涯发展理论 三、霍兰德的人格类型理论 第二节生命教育 一、生命的意义 二、生命与死亡 三、生命观 第三节士兵生涯规划的团体心理辅导方案 活动一我的未来不是梦 活动二告别军营，开始新的生活 第四节士兵生命教育的团体心理辅导方案 活动珍爱生命，乐观生活 参考文献

章节摘录

版权页： 二、基本技术 1.自由联想 自由联想是精神分析疗法的基本手段。
弗洛伊德认为，浮现在脑海中的任何东西都不是无缘无故的，都是具有一定因果关系的，借此可挖掘出潜意识中的症结。
在应用这种方法时，首先让团体成员躺（坐）在椅子或沙发上，使其处于充分放松的状态，然后引导团体成员讲出出现在意识中的每一种想法，无论它们看上去是多么荒谬、可笑、不合逻辑或令人难堪。
按照弗洛伊德的解释，充分的放松状态可令被压抑的潜意识的内容逐渐地浮现于意识的层面上来。
团体成员自由诉说心中想到的任何东西，可以使他的潜意识的大门不知不觉地打开，潜意识的心理冲突可以被带人到意识领域。
通过分析团体成员在自由联想时所谈及的材料，团体心理辅导领导者从中找出团体成员潜意识之中的矛盾冲突，并通过分析促进团体成员领悟心理障碍的“ 症结 ”。
2.梦的解析 弗洛伊德认为，梦乃是做梦者潜意识冲突欲望的象征，做梦的人为了避免被人家察觉，所以用象征性的方式以避免焦虑的产生，分析者对梦的内容加以分析，以期发现这些象征的真谛。
他提出，梦并不是偶然形成的联想，而是被压抑的愿望伪装的满足。
因潜意识中的原始冲动或性欲难以直接见人，所以必须通过伪装的方式才能满足自己的愿望。
因此，必须进行梦的解析（或释梦），以揭示梦的隐匿意义。
借助对梦的分析、解释，就像通过一个窗口可以深入到人的心理内部。
弗洛伊德认为，通过释梦可以发现精神疾病患者被压抑的欲望，可以成为治疗它的一种有效方法。
3.移情分析 移情是指团体成员把他（她）原先对某人（通常为父亲或其他具有重要影响的人）所具有的情感转向了团体心理辅导领导者。
移情有正移情和负移情，正移情是团体成员将积极的情感转移到团体心理辅导领导者身上，负移情是团体成员将消极的情感转移到团体心理辅导领导者身上。
移情可通过多种方式表现出来，如体现于自由联想及梦的内容之中或直接的语言表述等。
透过移情分析，可使团体成员洞悉深埋于内心的对某个或某些重要人物所特有的看法、情感或反应。
恰当地运用移情，可以把团体成员早年形成的心理情结加以重现，重新经历往日的情感，进而帮助他解决这些心理冲突。

编辑推荐

《士兵团体心理辅导理论与实践》既可作为部队战士的心理自助书籍，也可供部队基层心理工作者参考。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com