

<<初中英语分类阅读。 中级版>>

图书基本信息

书名：<<初中英语分类阅读。  
中级版>>

13位ISBN编号：9787119038025

10位ISBN编号：7119038028

出版时间：2005-1

出版时间：外文出版社

作者：刘阿玲 编

页数：281

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

对于初中生来说，英语是一门非常重要的课程。

在英语考试中，阅读理解是最主要的题型之一，一般能够占到试卷的百分之四十左右，而且有逐年加大的趋势。

《全日制中学英语教学大纲》中指出“要提高学生阅读英语的能力，单纯通过教科书中的课文是远远不够的，还要按年级和学生的具体情况，有计划地指导学生在课外阅读一定数量的读物”。

最近教育部颁布的《新课程标准》中对英语教学中读的内容也做出明确的规定：中学生在掌握课本知识的前提下，适当地阅读一些课外读物；同时要求阅读的内容必须健康，贴近学生生活，题材广泛，体裁多样，文章的结构要有所变化。

强调阅读的内容要有较强的思想性，趣味性、知识性、文化性、挑战性和时代感。

这样做的目的之一，是促使学生通过大量的阅读，从而拓展思维，开阔视野，培养创新精神和实践能力，最终使学生的语言能力得到提高，为向素质教育这一方面逐渐过渡打下坚实的基础。

为了更好地适应这一转变过程，帮助学生掌握和积累更多的语言知识，提高学生的阅读理解水平，进一步培养学生的创新精神和实践能力，我们组织了具有多年丰富教学经验的一线英语教师，以《全日制中学英语教学大纲》和《新课程标准》为指导精神，精心编写了《英语分类阅读》中学系列。初一和初二编写的指导思想充分体现基本知识和基础技能的培养；初三在体现双基的前提下，适当地向中考靠近。

对于参加中考的学生来说，既是一本阅读方面的书籍，同时也是一本迎接中考的辅导书，通过阅读此书，能够使读者达到事半功倍的效果。

《英语分类阅读》初中系列具有以下特点：1. 篇幅适中。

初中学生的词汇、知识有限，篇幅适当的阅读材料既能培养学生的阅读能力，又能培养学生的阅读能力，还能培养他们的阅读兴趣。

2. 分级阅读。

每个阅读材料的难度不同，总体呈递增的趋势，按循序渐进的原则不断扩充学生的知识，提高其阅读技巧。

3. 题材丰富。

阅读材料不仅包括人物介绍、幽默故事、社会文化、科普知识、日常生活、文史知识，还包括寓言故事、人文地理等问题。

4. 原汁原味。

阅读材料多采用国外原版文章，并加以修改，使其符合国内中学生的阅读要求，可以使学生更好理解领会。

5. 时代性强。

阅读材料跟踪时代特点，符合当代中学生的兴趣、要求，保持与时代同步的特色。

当然，本套丛书虽尽力满足读者要求，但也存在某些不足之处，希望广大教师、同学多提宝贵意见。

书籍目录

阅读指南分类阅读 记叙文 名人轶事 幽默故事 科普知识 日常生活 社会文化 文史知识 寓言故事 人文地理 应用文

编辑推荐

全日制中学英语教学大纲指出：在英语教学中、听、说、读、写要进行综合训练，在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读理解能力。

理念先进，全面运用现代语言学和教育学的研究成果，适应各年级和年龄段学生的认识特点，重点突出，有的放矢，实现了对以往阅读类图书的革命性突破。

定位科学，本书在谋篇设题上不是为了阅读而阅读，而旨在通过阅读理解提高英语的综合学养；既考查学生对词汇、语法等基础知识的掌握，又培养学生的分析归纳和逻辑思维能力。

内容丰富，本丛书分类科学全面，栏目设置丰富多样，利于涵养学生厚实的知识底蕴，拓宽人文视野，从而在考试中厚积薄发。

名师主理，全国知名教育家张光珞领衔主编，北京市海淀区教育局特高级教师联手打造，铸就了本套书的权威定位。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>