第一图书网, tushu007.com

<<(特价书)高中英语分类阅读>>

图书基本信息

书名：<<(特价书)高中英语分类阅读>>

13位ISBN编号：9787119038056

10位ISBN编号：7119038052

出版时间：2005-1

出版时间：外文出版社

作者：黄苏华 编

页数：328

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

阅读理解是高考英语中最为重要的一种题型，题量最大，解题难度最高，所占分值也最多。
纵观近几年高考英语试卷，与往年相比有以下特点： 第一，同样长度、篇数的文章，要求完成的时间缩短了，这意味着阅读的速度必须加快；第二，文章的题材范围特别宽广，如广告、科普知识、社会问题等，学生如果文化素质不行，做阅读题真是很难。
所以学生要多读各种题材、体裁的文章，学会分析、总结，深层理解并猜出作者的情感。
要想提高阅读能力，就必须加强两个方面的训练：一是理解，二是速度。
过去我们多采用分析型精读，而现在应该采用理解型速读，用大量的阅读来有目的、有计划、系统地培养理解能力；在理解的前提下，不断加快阅读速度，扩大词汇量，拓展知识面，提高阅读准确度。
本书针对以上目标编写，具有以下三个特点： 一、题材广泛，体裁多样。
本系列书每册包含约120篇文章，分为不同单元，涵盖范围较广。
通过训练，不但可以横向地提高学生对各种体裁文章的理解能力，全面地增加知识；同时，如果学生对某一类题材文章的阅读能力相对较弱，可以有针对性地对此类文章进行专门的阅读和训练，从而纵向地提高学生对某一知识领域材料的阅读理解能力。
二、练习编排科学。
在试题结构上，除了阅读理解题外，还增加了“ 答案与解析 ”及“ N0tes ”部分，从而使读者能够读一篇、精学一篇。
三、难度适中。
根据高中英语课程标准，本书所选文章的生词量一般控制在3%～5%，学生在阅读中可以猜测这些生词的意思，但基本不影响学生对整篇文章的理解。
本系列书共分3册，读者对象为高中学生以及同等程度的大中专学生，也可作为教师教学参考用书。
由于作者水平有限，不足之处在所难免，敬请读者及广大教学工作者批评指正。

书籍目录

阅读指南分类阅读社会人文文化生活人物科普科技故事地理应用文

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com