第一图书网, tushu007.com

<<打造你的孩子>>

图书基本信息

书名：<<打造你的孩子>>

13位ISBN编号：9787119038575

10位ISBN编号：7119038575

出版时间：2004-12-1

出版时间：外文出版社

作者：蒙台梭利,黑马

页数：240

字数：200000

译者：黑马

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

她的育儿理念引起了世界幼儿教育的革命，并剧烈冲击着传统的东方家庭。
编译者以独特的角度，将蒙氏理念未被挖掘出的精髓提炼成书，献给中国的亿万家庭。

作者简介

玛丽亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的幼儿教育家。
她的创立的，独特的幼儿教育方法。
风靡了整个西方世界，深刻地影响着世界各国，特别是欧美发达国家的教育水平和社会发展。
蒙台梭利教育法的特点在于十分重视儿童的早期教育，她为此从事了半个多世纪的教育实验与研究；她的教

<<打造你的孩子>>

书籍目录

第一章 重视他成长的重要时期 一、模式学习法 二、稚嫩的手 三、颜色和丰富的世界 四、世界上最美的声音 五、音乐和成长 六、词汇与表达能力 七、沟通的益处 八、从游戏中获得启迪与创造 九、大自然带给孩子兴趣与思考 十、关键的喂养方法 十一、喂养孩子的几个注意 十二、幼儿的每一个行动都是重要的 十三、增加幼儿行动能力的游戏第二章 行为与习惯的培育 一、性格与命运 二、赋予孩子健全的性格 三、性格与未来 四、性格障碍 五、魅力性格的培养 六、鼓励才能成功 七、社会需要这样的人第三章 行动对孩子的影响 一、给孩子一个深刻的教训 二、从小事做起 三、失望会毁掉孩子 四、吃苦教育 五、给他充足信心 六、鼓励孩子面对现实 七、帮助孩子走出不安第四章 为父为母方案 一、亲手照顾孩子 二、不言而教 三、握住孩子的手 四、平等与欣赏 五、游戏中建立信任 六、坦然面对谎言 七、对自己和孩子充满信心 八、肯定自己与认识自己 九、母亲情感的影响 十、正确使用鼓励语言 十一、鼓励是支持与动力第五章 创造一个孩子，就是创造一个天才 一、教给孩子认识事物的方法 二、以实际行动影响孩子 三、开发孩子的综合能力 四、右脑的重要性 五、确定教育的方向 六、重复教育 七、类型教育对孩子发展的影响第六章 孩子如何获取知识第七章 在劳动中获得认识第八章 父母也需要学习第九章 孩子在学校教育中的表现与父母的关系第十章 交给孩子一根行走之杖第十一章 在发现天才中培养天九第十二章 家在孩子的天堂第十三章 父母该做什么第十四章 创造性智力游戏第十五章 让孩子充分发挥他的创造性第十六章 让孩子永远站着走路第十七章 让孩子认识金钱并获得这方面的知识第十八章 对孩子进行这样的打造附录 蒙台梭利生科和著作年表

章节摘录

伟大的科学家爱因斯坦在儿时，就不是一个聪明的孩子，天赋并不高，在小学时因为学习成绩不好老师要求他退学，因为后天的努力，他终于成为一代伟大的科学家。
爱因斯坦成功的原因是什么呢?这成了每一个父母追问的关键所在。
教育学家认为：孩子的童年决定他的终生。
这是孩子教育中一个至理明言与不争的事实。
当然，也有人认为人的一生是极其复杂与漫长的，并且充满了各种各样的际遇与偶然性。
从很多事例看来，生活中成功不成人的事例很多。
如何打造出一个完美的好孩子是每一个父母所必要的责任与义务。
很多人的头脑中是这样认为孩子成长得好，就归功于天赋优良，孩子不成功，就怪罪于先天不足，而不是去追究父母在教育方面的失职。
很多教育成功的事例说明一个孩子的教育是越早越好，认为婴儿就如同一张白纸，这个时候的孩子并不具有学习与接受教育的能力。
出生不久的儿童就像一只只存在着本能的小动物一样，他这个时候的主要任务是吃饱，长身体，而不是学习。
这是人们一个普遍的偏见。
事实上，孩子从出生到3岁前，是一个最为重要的时期。
因为这一个时期，孩子的大脑接受事物的方法和以后大相经庭，教育家认为错过这个时期对孩子来说就是一个损失。
我们知道没有出生的胎儿，在母腹中只能靠感觉来与外界交流，用感觉来感知外界的一些东西。
幼儿出生后到3到4个月，或者是更为多一点时间，他就能分辨出人的面孔，特别是对于母亲的面孔更为敏感。
这并不是他对母亲面孔的特征进行这样或者说那样的分析之后才记住的，而是在反复中观察，经过无数次的观察中把母亲的面孔原封不动地作为一个不可更改的“模式”印在了他幼小的大脑中的。
婴儿的这种识别能力远远超过了人们的想象。
婴儿的这种能力给教育学家们提出了一个更为合理的教育方式，那就是对3岁以前的婴儿教育，应为模式教育。
因为婴儿对多次重复的东西不会感到厌烦。
所以，3岁前的教育也是所谓的“硬灌”式教育时期。
婴儿依靠他所具有的动物式直感，具有在一瞬间掌握整体的模式识别能力，是成人远远所不能及的。
这其中的原因是婴儿的大脑还处于一种空白状态，也就是一种白纸的状态，他不能像成人那样去具有分析综合的能力，因此，婴儿也就具备了一种不需要领会和理解的吸收能力。
知道了婴儿的这些特性，只要父母不把你认为正确的模式，经常生动地反复灌人婴儿尚未具备充分判断能力的大脑中的话，他也会毫无区别地大量吸收坏的东西，并形成素质。
这就形成了人们最为普遍的看法，就是：　　孩子小时候就可以看到成人以后的样子。
婴儿长到3岁以后，就已形成了长大之后的一些基本的性格的元素。
如果我们分析所有的人，都会发现他们身上3岁以前的环境，以及这种环境对他们性格形成以及素质的影响。
因此，婴儿的模式时期决定了他以后的一生。
P1-2

编辑推荐

如何教育孩子、如何培养出成功孩子的书一直是出版界的热门，每每出一本畅销一本，现在书市上又推出了《打造你的孩子》，目标读者锁定年轻的爸爸妈妈们。
原著者玛利亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的幼儿教育家，她的教育方法为西方工业化社会的持续发展提供了几代优秀的人才基础。
她所创立的独特的幼儿教育方法这几年也深刻地影响着中国，很多同类书籍，像前一段畅销的卢勤的《告诉孩子你真棒》，所阐述的教育理念可说与这位出生于1870年的意大利女性不谋而合。
本书整合、提炼了蒙氏教育理念中的重点和精髓，读起来比较轻松。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com