

<<小学语文阅读与写作训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读与写作训练>>

13位ISBN编号：9787119067742

10位ISBN编号：7119067745

出版时间：2011-1

出版时间：外文出版社

作者：任琨

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文阅读与写作训练>>

### 前言

同学们：如果要问你学语文感到最困难的是什么？

估计你肯定要说是阅读和作文了。

是的，这是学好语文的两大“拦路虎”。

正是为了解决大家的困难，这套《小学语文阅读与写作训练》系列书诞生了。

这是一本阅读与习作相结合的书。

阅读与写作密不可分。

写作离不开广泛的阅读，阅读之后进行写作，让阅读的文本成为写作的范文，使写作变得更加轻松。

“读是为了写，写更促进读”，这是我们这套书的宗旨。

下面我们就阅读和习作来谈谈这套书的特色吧！

阅读 著名作家王蒙说过：“学习最明朗，学习最坦然，学习最快乐，学习最健康，学习最清爽，学习最充实。

”要想写好作文，最直接的办法就是阅读，多读才能有所学习，有所模仿，仿是一种有效的训练方法。

《小学语文阅读与写作训练》在内容上安排了写人、记事、状物、写景、童话、寓言、诗歌、科学小品八大类精美的例文，文章的可读性强，短小精悍，很多都是名家作品，很值得品读玩味，这对你阅读水平的提高一定有很积极的作用。

为了方便阅读，在每个类别文章前，有“阅读真经”，指导你怎样阅读这类文章。

每一类文章都设计了不同的训练点，让你可以很清楚地知道相关文章阅读需要重点关注和训练哪些部分。

## <<小学语文阅读与写作训练>>

### 内容概要

《小学语文阅读与写作训练（3年级）（适合各版本教材）》适合三至六年级学生使用。每册书都根据各年级的阅读水平及要求，在讲解各种体裁文章阅读及写作方法的基础上，精选了相应的例文，配以“温馨导读”及阅读、写作训练，以“学一读一练”的方法，循序渐进的训练，快速提高学生的阅读和写作能力。

## &lt;&lt;小学语文阅读与写作训练&gt;&gt;

## 章节摘录

物,大体可以分为三类:一类是动物,如马、牛、羊等;一类是植物,如花、草、树等;还有一类是静物,如书、文具、小闹钟等。

写状物作文,就是让同学们用生动形象的语言去描绘这些物体,表达我们的感情。

状物习作能够培养和提高同学们观察事物、认识事物的能力。

那么,怎样才能写好状物作文呢?

一、仔细观察,了解物体的外部特征。

观察是作文的基础,要想写好状物作文,就必须留心观察。

对于动物我们不但要观察其外表,如大小、形状、颜色等,还要特别注意观察其静态和运动时的神情和姿态,了解其生活习性。

对于植物,我们不仅要对其色彩、形状、大小等随四季变化而变化的特征了解清楚,还要注意写作顺序。

对于静物,我们不仅要观察其形状、大小、颜色,还要了解其构造、用途等。

总之,观察是状物的第一步,只有仔细观察,作文时才能栩栩如生地再现物体的形象。

二、选取描写的具体内容,有序写作。

状物作文必须按照一定的顺序写,这样才能让人读了以后,觉得层次清楚,对所描写的内容才能清楚地了解。

由于描写的物体不同,因而写作顺序也不一样。

一般来讲,写动物,往往按照先写其外表,后写其习性的顺序写作。

写其外形时,可以按从头到尾、从体到肢的顺序有详有略地描述。

写植物,可以按照根、茎、叶、花、果的顺序一步步观察描写。

写静物,可以按照从整体到部分来描写。

当然,状物作文的描写顺序是多种多样的,可以按时间顺序写,按生长规律写,按由远及近或从外到内等不同方位顺序写。

因此,我们在作文时要灵活运用。

三、抓住物体的个性特征 好的状物作文,应力求所写物体形象逼真,让人喜爱,有如见其物之感。

而要做到这一点,就要抓住物体的个性特征等描绘。

“描虎不能像猫,画叶不能像花。”

由于物体的类型不同,形态、习性也各异,我们要将其与众不同的特征加以刻画,才能把物写真、写活。

如松树苍劲挺拔,柳树柔软多姿,小鸟雀跃在枝头歌唱,高粱笑红着脸在微风中招展……不同的物,各有特征。

编辑推荐

品读美文    训练写作    学一读一练    快速提高阅读和写作能力！

<<小学语文阅读与写作训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>