

<<小学语文阅读与写作训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读与写作训练>>

13位ISBN编号：9787119067759

10位ISBN编号：7119067753

出版时间：2011-1

出版时间：外文

作者：任琨

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文阅读与写作训练>>

前言

同学们：如果要问你学语文感到最困难的是什么？

估计你肯定要说是阅读和作文了。

是的，这是学好语文的两大“拦路虎”。

正是为了解决大家的困难，这套《小学语文阅读与写作训练》系列书诞生了。

这是一本阅读与习作相结合的书。

阅读与写作密不可分。

写作离不开广泛的阅读，阅读之后进行写作，让阅读的文本成为写作的范文，使写作变得更加轻松。

“读是为了写，写更促进读”，这是我们这套书的宗旨。

下面我们就阅读和习作来谈谈这套书的特色吧！

阅读 著名作家王蒙说过：“学习最明朗，学习最坦然，学习最快乐，学习最健康，学习最清爽，学习最充实。

”要想写好作文，最直接的办法就是阅读，多读才能有所学习，有所模仿，仿是一种有效的训练方法。

《小学语文阅读与写作训练》在内容上安排了写人、记事、状物、写景、童话、寓言、诗歌、科学小品八大类精美的例文，文章的可读性强，短小精悍，很多都是名家作品，很值得品读玩味，这对你阅读水平的提高一定有很积极的作用。

为了方便阅读，在每个类别文章前，有“阅读真经”，指导你怎样阅读这类文章。

每一类文章都设计了不同的训练点，让你可以很清楚地知道相关文章阅读需要重点关注和训练哪些部分。

<<小学语文阅读与写作训练>>

内容概要

《小学语文阅读与写作训练：4年级（适合各版本教材）》适合三至六年级学生使用。每册书都根据各年级的阅读水平及要求，在讲解各种体裁文章阅读及写作方法的基础上，精选了相应的例文，配以“温馨导读”及阅读、写作训练，以“学一读一练”的方法，循序渐进的训练，快速提高学生的阅读和写作能力。

<<小学语文阅读与写作训练>>

书籍目录

第一部分 写人文章阅读与写作阅读真经1. 儿童的智慧2. 穿透灵魂的微笑3. 购买上帝的男孩儿4. _____5. 攒钱6. 居里夫人的故事7. 山里的孩子8. 山沟的孩子9. 大音乐家贝多芬10. 死也不倒下11. 嘱咐12. 第21位应聘者13. _____14. 骄傲的徒弟写作真经真题训练第二部分 记事文章阅读与写作阅读真经1. 平分生命2. 奇迹3. 母亲的账单4. 餐桌上的谜底5. _____6. 老爸, 是我自己上来的!

7. 父亲的难题8. 冒险的经历9. 人贵在自立10. 离黄金只有3英尺写作真经真题训练第三部分 状物文章阅读与写作阅读真经1. 有趣的树木2. 山茶花3. 我爱荷叶4. 马5. 宝贝书橱6. 乌龟7. 小海蟹8. 小花猫写作真经真题训练第四部分 写景文章阅读与写作阅读真经1. 威尼斯2. 可爱的家乡3. _____4. 吐鲁番盆地5. 北极风光6. 雪(节选)7. 月夜8. 菜花写作真经真题训练第五部分 童话类文章阅读与写作阅读真经1. 帮助2. 磨炼3. 魔鞋4. 寻找“奶酪写作真经真题训练第六部分 寓言故事阅读与写作阅读真经1. _____2. 狐狸的惊诧3. 简单是一种方法4. 蚂蚁和玻璃杯5. 长成一顆珍珠6. 麻雀与隼写作真经真题训练第七部分 科学小品阅读与写作阅读真经1. 彩色路面2. 科学消费课间十分钟3. 奇异的星空4. _____5. 鸽子“检验师6. 森林是绿色的宝库写作真经真题训练参考答案第一部分 写人文章阅读与写作第二部分 记事文章阅读与写作: 第三部分 状物文章阅读与写作第四部分 写景文章阅读与写作第五部分 童话类文章阅读与写作第六部分 寓言故事阅读与写作第七部分 科学小品阅读与写作

<<小学语文阅读与写作训练>>

章节摘录

一、巧设悬念。

“文似看山不喜平”，在叙事中为了克服平铺直叙、一竿子插到底的毛病，还要想法制造悬念，一开始就把读者的注意力抓住。

请看下面的例子：中午的放学铃已经响过了，大多数班级已经放学了。

而我们班教室里的几位同学却为抢一本新发的教科书，而互不相让，争吵得面红耳赤。

张家理直气壮地说：“我是班长，这本书给我完全应该。”

而劳动委员张莉却急得站也不是，坐也不是，敲着桌子大声说：“书是我发的，我有权留下！”

小组长张扬更不买账，并反驳道：“这本书是发给我的，谁也甭想要！”

在场的几个值日生，觉得他们三个说的都有道理，因此，谁也没有当“裁判”。

就这样，你一言，我一语，你抢过来，他夺过去……互不相让，顿时，教室里掀起了一场激烈的抢书风波。

这时，刚要回家吃午饭的王老师恰好路过教室。

“好了，都不要抢了，老师来了！”

不知哪个值日生喊了一句，激烈的抢书风波立刻平息了。

原来上午老师让张莉把新书发下去，当发到张扬时，发现这本书在搬运捆扎时背面被绳子勒出好几道口子。

张莉就换了一本给张扬，把坏书留给自己……这篇习作名为《抢书》。

新学期开学发新书，这是很平常的小事。

可作者却匠心独运，从中发掘出“抢书”的素材。

小作者一开始并没有说出他们为什么抢书，而是渲染“抢书”情节，令人产生强烈的印象，为的是设置悬念。

当老师出来了解情况，才抖出谜底，让人有恍然大悟之感。

文章一波三折，巧设悬念，有一种强烈的艺术效果。

<<小学语文阅读与写作训练>>

编辑推荐

品读美文 训练写作 学一读一练 快速提高阅读和写作能力！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>