第一图书网, tushu007.com

<<理想照亮前行的路>>

图书基本信息

书名：<<理想照亮前行的路>>

13位ISBN编号：9787119073224

10位ISBN编号：7119073222

出版时间：2012-02-01

出版时间：外文出版社

作者：许建军 著

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<理想照亮前行的路>>

内容概要

《理想照亮前行的路》以理想为灵魂，以发展为主线，以人为核心，以优质为目的，全面深刻地揭示了办学的规律和特点。
全书观点新颖、内容丰富。
从结构上，共分四编：即脱颖而出的优质学校；陶铸精英的发展历程；做优秀校长是我的理想；“发展”，给你腾飞的冲动。
许校长站在新的历史起点上，结合多年的办学经验，对学校教学、德育、管理等方面，进行深入地探索，梳理和提炼出一些规律性认识，见解独到，颇有新意。
对于丰富和发展基础教育理论和学校管理学，具有一定的学术价值。
对于推动当前学校教育的改革和发展，也具有重要的现实意义。

作者简介

许建军，1975年参加教育工作，先后任中学化学教师、化学教研组长、教务副主任、副校长，曾任雁栖中学校长、怀柔区教委中教科科长，现任怀柔二中校长。
兼任《中国教育学刊》学术研究员、“北京市教育科学规划学科专家”、《基础教育参考》理事会副理事长、中国学生越轨预防与研究专业委员会理事、中国教育学会教育管理分会理事。
曾经参加“中美迎接二十一世纪教育研讨会”，先后到新加坡、马来西亚、韩国、俄罗斯等国家进行教育考察。
被授予“世界杰出人士”（教育管理成就奖）、“全国学校文化管理示范校长”、“首届中国教育管理科学人物”（杰出贡献奖）、“全国科研型校长”、“全国优秀校长”、“全国教育科研杰出管理者”、“中国当代卓越校长”、“首都杰出校长”、“现代教育理论与实践全国优秀校长”、“北京市中学惠普优秀教学管理专项奖”、“普教系统先进工作者”、“实验普及工作先进校长”、“民主管理先进校长”、“实验教改积极分子”等荣誉称号。
先后被《中国教师报》、《现代教育报》、《环球时报》、《北京教育研究》、《基础教育参考》、《北京教育》、北京电视台等知名媒体报道，业绩被载入《中国专家人才库》。

<<理想照亮前行的路>>

书籍目录

序言第一编 脱颖而出的优质学校第一章 建设一个美丽和谐的家园第一节 让教育有一个良好的载体第二节 环境是一本无声的书第三节 给老师一个舒心的归宿第二章 敦品厚德的人文管理第一节 没有规矩不成方圆第二节 以人为本尊重至上第三节 民主集中以德服人用心留人第二编 陶铸精英的发展历程第三章 人才建设是教育发展的第一要素第一节 人才是靠挖掘培养的第二节 有天空才能飞翔第三节 走专业化发展道路用心留住人才第四章 摆正学生和教师的关系第一节 学生是学习的主体第二节 尊重教育第三节 善于做一个引导者第四节 要有一颗学习的心第五章 课程改革和素质教育第一节 促进学生的全面发展第二节 营造生动的课堂第三节 授人以鱼不如授人以渔第六章 让孩子学会做人之本第一节 关注孩子德育的重要性和必要性第二节 爱国教育是永恒的旋律第三节 学会分辨展现真善美的力量第七章 思想是助力学校可持续发展的力量第一节 学会欣赏第二节 言传身教第三编 做优秀的校长是我的理想第八章 校长要有服务意识第一节 奉献源于责任第二节 权利是一种义务廉洁是信任之源第三节 服务要重实效第四节 好校长如何成为教育家第九章 校长的基本素质第一节 专业能力　综合能力是基础第二节 校长道德人格是一本厚实的教科书第三节 喊破嗓子不如做出样子第十章 我的工作感悟第一节 对校长负责制的理解第二节 自我学习和自我成熟第三节 培育校园精神第四编“ 发展 ”，给你腾飞的冲动第十一章 科研是不竭的动力第一节 提供科研的条件鼓励创新和研究第二节 科研是一种状态第三节 科研基础上的创新教育……后记

章节摘录

学校管理的境界，同样有这三个不同的层次：一让老师把工作做规范；二让老师在把工作做规范的基础上，一个个都成为专家型、学者型教师；三是不仅要做专家型、学者型教师并且让全校的这些专家型、学者型教师感受到在学校是快乐的，工作是快乐的，生命的每一天都是快乐的。

怀柔二中着重研究学校如何把每一个成员的个人智慧最大限度地加以开发和整合，形成学校的集体智慧，提高学校的应变能力和创新能力。

它包括学校决策的民主参与、学校知识的分享与创造，以及相应的制度保障等。

这一系列全新的课题需要我们去探究，以期建立一种既富有成效，又让每个教师达到自我实现的管理文化。

所谓“人性化领导”，即通过人性的力量唤醒人性美，发挥人性美，其核心是尊重人、引导人、激励人，发现人的价值，发掘人的潜能，发挥人的力量。

在进入21世纪的今天，应站在生命的高度去看待教育、看待教师，对教师工作的认知高度不仅要体现在对教师无私奉献精神的充分肯定上，更应充分关注教师自身个性发展、自身价值的体现，实现将个人的成长、成熟与学校组织目标有机融合。

翟鸿粲在《领导的力量》一书中指出：一个领导者只是在从事管理，而没有领导力，缺乏追随者，那只能说是在散步。

这里所强调的也是校长的角色意识，应站在更高层面上管理人，使之成为领导者的追随者。

所以，新时期实现学校的人性化领导尤为重要。

如何做到这些，我认为关键在于用情管理，突出情商的作用。

彼此有了真情，就会产生感动；感动多了，就会形成一种情感场效应，即感动效应；与此同时，我们树立正风正气，学校内部形成了一种团结和谐的人际关系和积极向上的工作精神，并使之形成一种气候，这就是组织气候。

这个气候作用的结果，将会积淀成为学校内部的组织文化。

它是一种氛围、是一种内涵，也是学校发展的底蕴，最后这种精神升华就是团队精神。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com