

<<大学信息技术基础>>

图书基本信息

书名：<<大学信息技术基础>>

13位ISBN编号：9787121013218

10位ISBN编号：7121013215

出版时间：2005-9

出版时间：电子工业出版社

作者：史济民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学信息技术基础>>

### 内容概要

本书系由编者对2002年获奖教材《计算机文化基础》（本社出版）改写而成。

本书共包括3篇12章，内容依次为：信息文化概述；计算机系统篇：计算机基础知识，操作系统基础，平台与环境，常用数码设备；通信与网络篇：数据通信与移动通信，从局域网到因特网，因特网服务与网页制作；信息技术应用篇：程序设计和软件开发，办公自动化系统，多媒体制作初步，数据库应用基础。

为适应IT教育即将在中、小学普及的新形势，本书遵照教育部高校计算机基础课（1+X）系列课中对第一门课的基本要求，将计算机文化提升为信息文化，比较系统地讲解了当代IT应用的基础知识，使之对中学IT课能起到承前启后的桥梁作用。

本书附录还提出了如何使用本书和上机安排的建议，供读者参考。

本书适用于非计算机专业大学生用作计算机基础课第一门课的教材，也可供高专、高职的计算机应用类和通信专业类学生作为导论性教材使用。

## 书籍目录

第1章 信息文化概述 1.1 计算机及其应用的发展 1.1.1 第一至第三代计算机 1.1.2 第四代计算机  
1.1.3 新一代计算机 1.1.4 计算机的应用 1.2 从计算机文化到信息文化 1.2.1 计算机文化的由来 1.2.2  
计算机文化的特征 1.2.3 信息文化的发生与发展 1.3 普及信息文化 1.3.1 信息革命 1.3.2 信息社会  
1.3.3 信息技术教育 习题上篇 计算机系统 第2章 计算机基础知识 2.1 计算机数据 2.1.1 信息和数据  
2.1.2 数制及其转换 2.1.3 计算机使用的数制 2.1.4 数据的机内表示 2.2 冯·诺依曼计算机 2.2.1 存  
储程序原理 2.2.2 冯·诺依曼计算机基本组成 2.2.3 计算机的特点和性能 2.3 个人计算机 2.3.1 PC  
机的硬件系统 2.3.2 PC机的软件系统 2.4 多媒体个人计算机 2.4.1 MPC机的硬件组成 2.4.2 CPU的  
多媒体扩展技术 2.4.3 光盘存储器 2.4.4 音频处理和声(音)卡 2.4.5 图形/图像处理与显(示)卡  
2.4.6 视频信息处理与视(频)卡 2.4.7 MPC机的软件 小结 习题 第3章 操作系统基础 3.1 操作系统  
概述 3.1.1 操作系统的功能 3.1.2 操作系统的分类 3.1.3 典型的操作系统 3.2 Windows XP系统 3.2.1  
Windows XP基础知识 3.2.2 程序与文档操作 3.2.3 文件管理 3.2.4 磁盘管理 3.2.5 用户管理 3.2.6  
常用工具程序及功能 3.2.7 其他相关功能 3.3 Linux操作系统 3.3.1 Linux基础 3.3.2 Linux常用命令  
3.3.3 Linux系统管理 小结 习题 第4章 平台与环境 4.1 用户界面 4.1.1 界面的分类与分代 4.1.2 图形  
界面的常用技术 4.2 计算机平台 4.2.1 硬件平台与软件平台 4.2.2 软件操作平台与软件开发平台  
4.2.3 PC平台与因特网平台 4.3 软件开发环境 4.3.1 环境的模型与特点 4.3.2 CASE环境 4.3.3 微软开  
发环境 4.4 计算机病毒 4.4.1 病毒的性质与特点 4.4.2 病毒的类型 4.4.3 病毒的防治 小结 习题 第5  
章 常用数码设备 5.1 计算机外部设备 5.1.1 扫描仪 5.1.2 光盘刻录机 5.1.3 移动存储器 5.2 数码音  
频和视频播放设备 5.2.1 MP3随身听/播放器 5.2.2 VCD/DVD播放机 5.3 数码照相和摄像设备 5.3.1  
数码照相机 5.3.2 数码摄像机 5.4 触摸屏 小结 习题中篇 通信与网络 第6章 数据通信与移动通信...  
... 第7章 从局域网到因特网 第8章 因特网服务与网页制作下篇 信息技术应用 第9章 程序设计和软件  
开发 第10章 办公自动化系统 第11章 多媒体制作初步 第12章 数据库应用基础附录A 关于如何使用本  
书的建议附录B 上机实验内容安排参考文献

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>