第一图书网, tushu007.com

<<计算机网络教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络教程>>

13位ISBN编号：9787121036200

10位ISBN编号：7121036207

出版时间：2007-1

出版时间：电子工业出版社

作者：吴功宜

页数：256

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

21世纪是信息时代，是科学技术高速发展的时代。
计算机技术与网络技术的结合，使人类的生产方式、生活方式和思维方式发生了深刻的变化。
在新世纪中，计算机知识已成为当代人类文化的一个重要组成部分。
我们要将计算机知识和应用向一切有文化的人普及。
高等学校承担着为社会培养高层次人才的任务，大学生毕业后应当成为我国各个领域中的计算机应用人才，成为向全社会推广计算机应用的积极分子。
在大学里应当把计算机教育放在十分重要的位置。
我国高校的计算机基础教育起步于20世纪80年代初。
20多年来从无到有迅速地发展，从理工科专业发展到所有专业，从最初只开设一门语言课到按三个层次设置课程，学时也从三四十小时增加到一二百小时。
计算机基础教育已经先后上了几个台阶，现在又需要上一个新的台阶。
在新世纪初，我们要求进一步提高大学生应用计算机的能力，以适应科学技术和经济发展的需要。
我们在这里所说的计算机基础教育，是指面对全体大学生的计算机教育；而非计算机专业和计算机专业中的计算机教育的特点则有很大的区别。
无论学生的基础、培养目标、教学要求、教学内容、教学方法和教材，都和计算机专业有很大的不同。
绝不可简单地照搬计算机专业的模式，否则必事倍功半。
计算机基础教育实际上是计算机应用教育，应当以应用为目的，以应用为出发点。
计算机不仅是一种工具，也是一种文化，工具是可选的，文化却是必备的。
对学生来说，它还是全面素质教育的一个重要部分，通过学习计算机知识能激发学生对先进科学技术的向往，启发学生对新知识的学习热情，培养学生的创新意识，提高学生的自学能力，锻炼学生动手实践的能力。
多年来的实践证明，对计算机感兴趣的学生，绝大多数都是兴趣广泛、思想活跃、善于思考、自学能力较强、喜欢动手实践的。
他们绝不是只会死背书本的书呆子。
我们必须认真分析非计算机专业的特点，根据教学上的需要与可能，制定出恰当的教学要求，使学生在有限的时间内能学到最多的有用的知识。
全国高等院校计算机基础教育研究会曾提出了在计算机基础教育中应当正确处理的10个关系：（1）理论与应用的关系，（2）深度与广度的关系，（3）当前与发展的关系，（4）硬件与软件的关系，（5）追踪先进水平与教学相对稳定的关系，（6）课内与课外的关系，（7）课程设置与统一考试的关系，（8）计算机课程与其他课程的关系，（9）要求学生动手能力强与当前设备不足的矛盾，（10）计算机技术发展迅速与师资现状的矛盾。
在教学实践中，许多学校都积累了丰富的经验。

内容概要

为适应读者对网络应用基础知识与网络系统集成技术学习的需要，本书对《计算机网络教程（第3版）》的内容进行了完善，系统地讨论了计算机网络的基本概念、数据通信基础知识、网络体系结构、局域网应用技术、网络互连、Internet与Intranet，以及网络安全与网络管理技术。

本书层次清晰，内容丰富，注重了理论与实践的结合，力求反映网络技术的最新发展，适合学生循序渐进地学习，并为任课教师免费提供电子课件。

每章附有习题，书后附有参考答案。

本书既可作为非计算机专业的本科学生教材，也可作为计算机专业专科学生、各类网络与通信技术培训班教材，同时也可供从事计算机与信息应用的工程技术人员、管理干部学习使用。

书籍目录

第1章　计算机网络概论　1.1　计算机网络的形成与发展　1.2　计算机网络的定义　1.3　计算机网络的拓扑构型　1.4　计算机网络的分类　1.5　典型计算机网络　1.6　公共数据网的发展　1.7　计算机网络应用　1.8　计算机网络应用带来的社会问题　1.9　小结　习题1第2章　数据通信与广域网技术　2.1　数据通信的基本概念　2.2　传输介质及其主要特征　2.3　无线与卫星通信技术　2.4　数据编码技术　2.5　基带传输技术　2.6　频带传输技术　2.7　多路复用技术　2.8　广域网中的数据交换技术　2.9　差错控制方法　2.10　小结　习题2第3章　网络体系结构与网络协议　3.1　网络体系结构的基本概念　3.2　OSI参考模型　3.3　TCP/IP参考模型　3.4　OSI参考模型与TCP/IP参考模型的比较　3.5　小结　习题3第4章　局域网基本工作原理第5章　局域网组网技术第6章　网络操作系统第7章　网络互连技术第8章　Internet基础与应用第9章　网络安全与网络管理附录A　习题参考答案参考文献

章节摘录

1.8 计算机网络应用带来的社会问题计算机网络的广泛应用对经济、文化、教育、科学等有重要影响，同时也不可避免地带来一些新的社会、道德、政治与法律问题。
Internet技术的发展促进了电子商务技术的成熟，大量的商业信息与资金通过计算机网络在世界各地流通，这已对世界经济发展产生重要的影响。
政府上网工程的实施使各级政府、部门之间利用网络进行信息交互。
远程教育使得数以千万计的学生可以在不同的地方，通过网络进行课堂学习、查阅资料、请教问题与提交作业。
网络正在改变着人们的工作、生活与思维方式，对提高人们的生活质量产生了重要的影响。
发展网络技术已成为国民经济现代化建设的重要基础。
随着计算机网络的应用与社会信息化的发展，很多政府部门、企业甚至个人都越来越依赖计算机网络。
其中最典型的例子要算银行，发达国家的银行正经历着结构与职能的转变，正在向金融服务的综合化、网络化方向发展。
大型银行的服务网络可能遍布全世界，向客户提供的金融服务种类已达数百种，直接面向客户的网络银行已投入营业。
发达国家的居民已不习惯随身携带大量现金购物，信用卡与支票已成为最普遍的货币流通方式。
大量商业信息与大笔资金在网上传输面临着严峻的安全挑战。
计算机犯罪正在引起社会的普遍关注，而计算机网络是犯罪分子攻击的重点。
计算机犯罪是一种高技术型犯罪，由于其犯罪的隐蔽性而对网络安全构成巨大威胁。
根据有关资料统计，计算机犯罪案件正以每年超过100%的速率增长，Internet上的攻击事件以每年10倍的速度增长。
从1986年发现计算机病毒首例以来，20年间计算机病毒数量以几何级数增长，目前已经发现的计算机病毒超过十万种，它们给计算机网络带来很大的威胁。
同时，国防与金融网络成为计算机罪犯的主攻目标。
Internet可以为企业员工、科研人员与学生等提供宝贵的信息，使得人们可以不受地理位置与时间的限制，相互交换信息、合作研究、学习新知识等。
同时，人们对Internet——@不健康的、违背道德规范的信息表示极大的担忧。
有些Internet用户利用网络发表不负责或损坏他人利益的消息，窃取商业、科研机密或危及个人稳私。
人类社会是靠道德与法律来维系的。
计算机网络与Internet的安全也需要保证，必须加强网络使用方法、网络安全与道德教育，研究与开发各种网络安全技术与产品，同样也要重视“网络社会”中的“道德”与“法律”，这对于人类来说是一个新的研究课题。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com