

图书基本信息

书名：<<创造性思维能力培养 生活篇（下册）>>

13位ISBN编号：9787121055171

10位ISBN编号：7121055171

出版时间：2008-3

出版时间：电子工业

作者：本社

页数：45

字数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

儿童是“天生的童话作家”。

在童话教育中，童话写作是培养孩子创造。

思维能力、想象能力的最佳形式之一。

在孩子们创作的童话世界里，鸟兽虫鱼、花草树木、风雨雷电，都跟他们一样有感情、有行动、会说话，甚至还有神通广大的本领，这是一件多么富有乐趣的事。

有些家长可能会感到不解：学龄前的孩子还没学会写字，‘怎么进行写作呢？’其实，幼儿的写作不是指的用笔写作，而是指的口头、绘画、游戏或思想的多元化写作形式，老师和家长可以把孩子编的童话，随时用笔或录音设备给记录下来。

在童?教育中培养儿童的创造性思维能力需要逐步进行。

首先，孩子要学会阅读童话。

要真正理解童话故事的含义，就必须对童话的故事内容进行分析和综合。

家长和老师 在童话教育中要正确引导孩子去领会作品的主题和童话形象，并通过童话内容去概括、理解生活，增长知识。

其次，要给孩子提供多种活动和方法进行童话教育。

如故事接龙、看图编童话、自编故事等。

这些童话教育手段，旨在使儿童的创造性思维向合理化、深刻化发展。

第三，也是最重要的是，用童话去引导孩子们知道应该写什么、怎样表达，从中发展他们的思维创造能力，丰富他们想象力，提高他们?语言表达能力，并满足孩子们的心理需求。

在以童话教育为手段提高创造性思维能力的过程中，让孩子们在愉悦中体会童话教育的无穷魅力。

本套丛书包括童话阅读、童话小百科、童话故事接龙、看图编童话、童话大王编故事、创造性思维能力延伸活动六大栏目，很多栏目内容都附有教师导语，具有教育指导性。

本书以科学实用性为主，课题的教学方法在每部分内容中都清晰地展，示出来，其中还附有优秀的幼儿展示作品和创作指导，以便家长和教师进行参考。

书籍目录

童话阅读小猪干净了桌子和椅子童话故事接龙小花伞洗衣板奇遇记看图编童话 魔法遥控器玻璃花瓶和瓷瓶小乌龟的钟童话大王编故事特别的礼物 淘气的小碗锅、碗、瓢、勺交响曲延伸游戏活动收纳储物盒小碗分类开锁游戏

媒体关注与评论

运用童话艺术形式发展幼儿创造性思维是一种非常重要的教育手段，它在给孩子带来快乐和知识的同时，培养了孩子们健康的品质和人格。

安华里幼儿园园长——于杰 从小培养幼儿创造性思维能力对幼儿一生的发展有益。

和平街幼儿园园长——王秀丽 《创造性思维能力培养》——激发幼儿求知欲、探索欲，促进幼儿创造性思维发展的最佳途径。

团结湖街道中心幼儿园园长——杨立红 这是送给孩子们的最佳礼物，它将使孩子们得到阅读 享受，增长无穷的智慧和丰富的知识。

群星幼儿园园长——裴金凤 童话是幼儿教育取之不尽、用之不竭的源泉；童话教育是训练幼 儿思维能力的最佳途径；童话课题研究是促进幼儿教师专业成长的最佳切入点。

西坝河第三幼儿园园长——方瑞霞 一个个生动有趣的童话故事，丰富了孩子们的想象力，拓 展了孩子们的创造性思维，增进家园共育，富有实际教育意义。

亚运村中心幼儿园园长——冯燕 让童话为孩子插上想象的翅膀，让创造成为孩子幸福的源泉

！

惠新里幼儿园园长——徐立芬 童话教育犹如点亮一盏灯，引领孩子前进的路…… 亚运村 第一幼儿园园长——潘旭

编辑推荐

培养思维能力，丰富想象力，提高语言表达能力，增长知识。

“儿童创造性思维能力”学习体系，是北京市教育学会“十一五”规划课题之《童话教育与创造性思维能力培养研究》最新成果。

本课题是以

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>