

<<电脑办公应用融会贯通>>

图书基本信息

书名：<<电脑办公应用融会贯通>>

13位ISBN编号：9787121060922

10位ISBN编号：7121060922

出版时间：2008-4

出版时间：电子工业出版社

作者：卓越科技

页数：371

字数：614000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

一日为父，终生为师。

作为父母，我们对孩子的影响几乎是终生的。

父母是孩子最好的启蒙老师，为人父母，要以谨慎和热情的方式教育孩子，把他们培养成全面发展的孩子。

在生活中，父母的工作态度以及对社会的责任感等，都是影响孩子学习和身心发展的主要因素。因而我们要把为孩子营造良好的学习环境作为自己关心和支持孩子健康成长的重要内容。

有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造性格，性格决定命运”，可见良好的习惯对于一个人的成长，起着非常重要的作用。

良好的习惯会让孩子终生受益，而不好的习惯对孩子则是一种伤害。

现在，很多父母都会过分地溺爱孩子，其实这种做法是错误的。

作为父母，应该告诉孩子，生活不是一帆风顺的，要让孩子体验喜怒哀乐，让他们去了解生活、理解生活，这样才会促使他们懂得珍惜现在的生活，学会关心别人。

成功者的父母并不是都有很高的文化素质或很高的社会地位，科学家的父母也可能文化程度非常一般，但是这并不妨碍他们培养孩子学习的兴趣与向上的积极性。

本书引用了许多名人故事和哲理故事，主要针对父母在对孩子的教育过程中所遇到的种种问题进行具体的教育指导。

突出生活中各种各样的教育细节，全面分析孩子成长过程中独特的个性与心理特征。

希望这本书能够给所有望子成龙的家长们一点小小的帮助。

其实，只要是方法适当，因材施教，每个父母都可以做一个合格的素质型家长。

## <<电脑办公应用融会贯通>>

### 内容概要

本书循序渐进地介绍了电脑办公的相关知识和常用办公软件的使用，主要内容包括电脑办公入门、Windows XP的基本操作、汉字输入法、用Word 2007编辑文档、用Excel 2007制作表格、用PowerPoint2007制作演示文稿、用Access 2007建立和管理数据库以及基于局域网和互联网的网络办公、收发电子邮件、电子商务的应用、电脑办公辅助工具的使用、电脑安全与维护等内容。

本书内容新颖、版式清晰、图文对应、语言浅显易懂、操作举例丰富，每章以“知识讲解+办公实例+疑难解答+上机练习”的方式讲解，在讲解过程中每个知识点下面的操作任务以“新手练兵场”进行介绍，并配有实用的小栏目。

章末配有相关的疑难解答和上机练习，并给出练习目标及关键步骤以达到学以致用目的。

本书定位于文秘、文字工作者、国家公务员等电脑办公人员，也可作为初、中级电脑用户及广大电脑爱好者的参考用书。

## &lt;&lt;电脑办公应用融会贯通&gt;&gt;

## 书籍目录

初级办公篇	第1章 电脑办公入门	1.1 电脑办公概述	1.1.1 什么是电脑办公	1.1.2 电脑办公的特点	1.1.3 电脑办公的硬件准备	1.2 电脑办公平台——Windows xP操作系统	1.2.1 Windows XP简介	1.2.2 启动Windows XP	1.2.3 认识Windows XP桌面	1.2.4 退出Windows XP	1.3 Windows XP的基本操作	1.3.1 操作鼠标	1.3.2 操作窗口	1.3.3 使用资源管理器	1.3.4 使用“开始”菜单	1.3.5 创建快捷方式图标	1.3.6 对话框	1.4 办公实例——添加快捷方式图标	1.5 疑难解答	1.6 上机练习	第2章 Windows XP与办公	2.1 管理文件与文件夹	2.1.1 认识文件与文件夹	2.1.2 新建文件与文件夹	2.1.3 查看文件与文件夹	2.1.4 选择文件与文件夹	2.1.5 移动文件与文件夹	2.1.6 复制文件与文件夹	2.1.7 重命名文件与文件夹	2.1.8 删除文件与文件夹	2.2 设置、搜索与规划文件与文件夹	2.2.1 设置文件属性	2.2.2 查找文件	2.2.3 规划文件和文件夹	2.2.4 办公实例——建立公司档案文件	2.3 使用控制面板自定义办公环境	2.3.1 打开“控制面板”窗口	2.3.2 设置桌面背景	2.3.3 添加用户账户	2.3.4 添加和删除字体	2.3.5 办公实例——添加账户并设置密码	2.4 疑难解答	2.5 上机练习	第3章 汉字输入法	3.1 操作键盘	3.1.1 认识键盘	3.1.2 指法分区	3.1.3 击键方法	3.1.4 养成盲打的习惯	3.2 认识输入法	3.2.1 输入法简介	3.2.2 切换输入法	3.2.3 认识输入法状态条	3.2.4 删除和添加输入法	3.3 使用拼音输入法	3.3.1 紫光华宇拼音输入法	3.3.2 智能ABC输入法	3.4 使用五笔字型输入法	3.4.1 五笔字型输入法简介	3.4.2 汉字基础知识.....Office办公篇网络办公篇辅助办公篇
-------	------------	------------	---------------	---------------	-----------------	----------------------------	--------------------	--------------------	----------------------	--------------------	---------------------	------------	------------	---------------	----------------	----------------	-----------	--------------------	----------	----------	-------------------	--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	--------------------	--------------	------------	----------------	----------------------	-------------------	------------------	--------------	--------------	---------------	-----------------------	----------	----------	-----------	----------	------------	------------	------------	---------------	-----------	-------------	-------------	----------------	----------------	-------------	-----------------	----------------	---------------	-----------------	--------------------------------------

章节摘录

第一章 做好孩子的启蒙老师 父母是孩子的启蒙老师，孩子的第一堂人生课，就是父母的教导和影响。

家庭是人生第一所学校，文明的家庭无不重视家庭教育。

教育好子女是父母不容推卸的责任，是孩子健康成长的需要，是社会发展的需要，同时也是家庭美德、精神文明的真正体现。

父母是孩子最直接、最经常、最重要的教育者。

因此，我们在日常生活中要不断培养和完善自己的素质品行，为孩子的成长营造一个良好的氛围。

1.美国总统家里的家庭朗读 许多父母抱怨孩子太贪玩，书本对他们好像没有什么吸引力。怎样激发孩子的阅读兴趣、提高孩子的阅读能力、培养孩子良好的阅读习惯，似乎是令不少父母头疼的问题。

其实，孩子的阅读习惯与父母的教育方法有很大的关系。

美国教育家杰姆·特米里斯研究认为，培养孩子的读书兴趣要从小开始，要依靠父母来“诱发”。

父母应在孩子很小的时候就养成给他朗读的习惯，每天15分钟至20分钟，持之以恒，孩子对阅读的兴趣便在父母抑扬顿挫的朗读声中渐渐产生。

为孩子朗读是巴巴拉·布什的教育诀窍。

巴巴拉·布什的身边有两位总统，一位是自己的丈夫美国总统乔治·布什，另一位就是自己的儿子小布什总统。

对于老布什，巴巴拉是一位不可多得的贤内助；对于小布什，巴巴拉则是一位优秀的母亲。

老布什和夫人巴巴拉一共有四个儿子，小布什是最小的一个。

巴巴拉把自己一生的精力全部倾注于家庭，她从来不大声斥责孩子。

她说，如果孩子所敬爱的母亲斥责他们的话，会使他们的自尊心受损。

若孩子犯了错，她会若无其事地带着他们出去玩，让他们反省，一边玩，一边加以引导。

因此，孩子们与母亲巴巴拉相处得十分融洽。

巴巴拉称“为孩子朗读”是她的一套独特的“祖传”诀窍。

在她小的时候，她的父母经常给她读书，用书中的道理来启迪她，这对她的成长起了很大的作用。

她说：“在家中给学龄前儿童朗读，会在他们幼小的心灵上留下深刻印象，这是重要的学前一课。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>