

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787121066894

10位ISBN编号：7121066890

出版时间：2008-7

出版时间：电子工业出版社

作者：林铭 主编

页数：253

字数：364000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来，教育技术学科发展很快，新理论和新技术不断涌现。

与此同时，中华人民共和国教育部于2004年12月颁布了《中小学教师教育技术能力标准（试行）》（以下简称《标准》），明确规定了中小学教师的专业能力要求。

《标准》的颁布与实施是我国教师教育领域的一件里程碑式的大事，对于提高我国中小学教师教育技术能力水平，促进教师专业能力的发展，具有特别重要的意义，也给我国师范院校教育技术公共课程的改革指明了方向。

因此，为了适应社会对现代教育技术人才的需要，全面实现《标准》提出的要求，我们本着“新理念、新技术、新课程”的精神编写了本教材，力求视角新颖、内容详实、体系独特、方法灵活、实用性强。

本教材以《标准》为基础选择课程内容，以师范院校本科生教育技术能力培养为目标，从“任务和活动”入手，紧密联系教育技术的发展现状，全面介绍了现代教育技术的理论、思想和方法。

在课程教学内容的组织、结构的安排与编写方法上，注重大学生的心理特征和学习风格，并参考了“Intel未来教育教师培训”等成功项目的“任务驱动”及参与式培训理念和活动设计方法，在任务和活动、学习方法等方面提出了指导性的建议，以帮助学生轻松、高效地学习和实践。

<<现代教育技术>>

内容概要

本书以《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为标准，以现代教育技术理论及技术为基础，以师范院校本科生教育技术能力培养为目标编写。

全书内容结构分为任务和活动、理论学习、实践操作和附录四个部分，其中理论学习部分包括教育技术概述、现代教学媒体和教学系统环境、教育信息资源的获取、开发和利用、信息技术环境下的教学设计与教学、基础教育改革与教育技术等共十一章。

实践操作部分包括照相与摄像设备的使用、数字图像与视频素材的处理、多媒体教学系统的操作、多媒体课件与网页的设计与制作等九个实验。

本书在编写上充分考虑大学生的心理特征和学习风格，采用“任务驱动”及参与式培训教学理念和活动设计，有利于学生轻松、高效地学习和实践。

本书既可作为高等院校本科生、研究生学习现代教育技术课程的教材，也可作为中小学教师教育技术能力培训的教学用书，同时，还可供从事教育技术、信息技术教学与管理的相关人员阅读。

<<现代教育技术>>

书籍目录

第一部分 任务和活动	任务选单	任务一：了解教育技术	任务二：数码图像素材采集与处理
	任务三：数码影像素材采集与处理	任务四：熟悉现代教学媒体和媒体系统环境	任务五：信息技术环境下的教学设计和教学
理论学习	第一篇 教育技术学概述	第一章 教育技术的基本概念	1.1 教育技术的定义及发展
	1.2 教育技术的理论基础	1.3 师范生学习教育技术的重要性	第二篇 现代教学媒体与教学系统环境
	第二章 现代教学媒体	2.1 现代教学媒体的基本性质	2.2 教学媒体的分类、特征及应用
	第三章 现代教学媒体系统环境	3.1 现代教学媒体系统	3.2 现代远程教学系统
	第三篇 教育信息资源的获取与开发、利用	第四章 教育信息资源的获取	4.1 教育信息资源概述
	4.2 教育信息资源的检索与获取	第五章 教育信息资源的开发	5.1 教育信息资源开发的类型
	5.2 多媒体素材的获取与加工	5.3 多媒体教学软件的设计与开发	5.4 电视教材的设计与编制
	5.5 网络课程的设计与开发	第六章 教学技术资源的应用	6.1 认知工具的应用
	6.2 网络教育博客的应用	6.3 新兴教育信息资源的利用	6.2 网络教育博客的应用
	6.3 新兴教育信息资源的利用	第四篇 信息技术环境下的教学设计与教学	第七章 教学设计理论与方法
	7.1 教学设计概述	7.2 教学设计的内容和方法	8.1 面向学习资源的评价
	8.1 面向学习资源的评价	8.2 面向学习过程的评价	8.3 学习评价指标体系的建立和应用
	8.2 面向学习过程的评价	第九章 信息技术与课程整合	9.1 信息技术与课程整合概述
	8.3 学习评价指标体系的建立和应用	9.2 信息技术环境下的教学设计	第五篇 基础教育改革与教育技术课题研究
	9.1 信息技术与课程整合概述	第十章 教育技术课题研究方法	10.1 科学研究方法
	9.2 信息技术环境下的教学设计	10.2 教育技术课题研究的基本方法	11.1 基础教育呼唤教育技术课题研究
	10.1 科学研究方法	10.2 教育技术课题研究的基本方法	11.2 中小学教师如何做课题
	10.2 教育技术课题研究的基本方法	第十一章 教育技术与基础教育课题研究	第三部分 实践操作
	11.1 基础教育呼唤教育技术课题研究	11.2 中小学教师如何做课题	实验一 数码照相机的使用技能训练
	11.2 中小学教师如何做课题	实验二 数码图像素材处理	实验三 多媒体计算机教学系统的使用
	实验一 数码照相机的使用技能训练	实验三 多媒体计算机教学系统的使用	实验四 数码摄像机的操作技能训练
	实验二 数码图像素材处理	实验四 数码摄像机的操作技能训练	实验五 视频素材处理
	实验三 多媒体计算机教学系统的使用	实验五 视频素材处理	实验六 音频素材的获取与加工
	实验四 数码摄像机的操作技能训练	实验六 音频素材的获取与加工	实验七 PowerPoint课件制作
	实验五 视频素材处理	实验七 PowerPoint课件制作	实验八 网页设计与制作
	实验六 音频素材的获取与加工	实验八 网页设计与制作	实验九 Flash动画制作实践
	实验七 PowerPoint课件制作	实验九 Flash动画制作实践	第四部分 附录
	实验八 网页设计与制作	实验九 Flash动画制作实践	附录一：中小学教师教育技术能力标准
	实验九 Flash动画制作实践	附录一：中小学教师教育技术能力标准	附录二：部分教育技术研究、学习网址
	附录一：中小学教师教育技术能力标准	附录二：部分教育技术研究、学习网址	附录三：教学设计部分工具
	附录二：部分教育技术研究、学习网址	附录三：教学设计部分工具	附录四：WebQuest案例
	附录三：教学设计部分工具	附录四：WebQuest案例	附录五：“十一五”期间部分现代教育技术研究课题参考文献
	附录四：WebQuest案例	附录五：“十一五”期间部分现代教育技术研究课题参考文献	

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>