第一图书网, tushu007.com

<<商品流通企业会计实训>>

图书基本信息

书名：<<商品流通企业会计实训>>

13位ISBN编号：9787121087974

10位ISBN编号：7121087979

出版时间：2009-6

出版时间：电子工业出版社

作者：赵建群，张岐　主编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本教程是基于会计工作过程的职业能力需要开发的《商品流通企业会计》配套教材，本教材包括商品流通企业会计实训指导和商品流通企业会计综合实训两部分。
第一部分主要是按照任务驱动和项目导向教学方法的要求，按照各项具体业务开展分项实训，明确该工作过程的各项实训任务、目标和具体实训；第二部分是综合实训部分，即在前面分任务好分过程实训的基础上，按照会计工作过程的要求，综合完成企业会计业务整个循环的实训。
本部分的资料是根据从企业实际业务中提取的真实原始凭证整合而来，实现了实训与实际工作过程的无缝对接。
本教材可作为高等职业院校会计、财务管理、金融、工商管理、市场营销、电子商务、国际商务等经济类专业的“商品流通企业会计”课程的实践教学用书，同时也适用于成人大专和远程教育经济类专业的实践教学用书，也可作为有意从事会计工作人员的学习参考用书。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

赵建群，1968年9月生，硕士，高级讲师，会计师，执业注册会计师。
在高等职业学院从事会计专业方向教学工作多年，具有在相关商品流通企业、会计师事务所等企业的从业经历。
主诗或参加省部级课题2项，市厅级课题2项，院级课题1项；主编或参编专业教材9部；公开发表专业及教学研究论文余篇。

第一图书网, tushu007.com

<<商品流通企业会计实训>>

书籍目录

第一篇　商品流通企业会计实训指导　一、加强《商品流通企业会计》实践教学的意义　（一）当前高等职业院校在商品流通企业会计实践教学方面存在的误区　（二）加强《商品流通企业会计》实践教学的意义　二、商品流通企业会计的实训目的及要求　（一）实训的目的　（二）实训的整体要求　三、商品流通企业会计的实训内容　（一）基于会计工作过程的能力点训练分析　（二）商品流通企业会计的实训内容　四、商品流通企业会计实训的组织　（一）单项实训　（二）综合实训　五、商品流通企业会计实训的评价第二篇　商品流通企业会计实训规范　任务一　批发商品购进的业务核算　一、商品购进涉及的主要原始凭证　二、商品购进的一般业务程序　（一）同城商品购进的一般业务程序　（二）异地商品购进的一般业务程序　（三）农副产品收购业务的一般业务程序　三、商品购进的明细分类核算范例　（一）平行登记法　（二）抽单核对法　（三）两种记账方法的对比　四、实训　（一）实训目的　（二）实训资料　（三）实训要求　任务二　批发商品销售的业务核算　一、商品销售涉及的主要原始凭证　二、商品销售的一般业务程序　（一）同城商品销售的一般业务程序　（二）异地商品销售的一般业务程序　（三）直运商品销售的一般业务程序　三、实训　（一）实训目的　（二）实训资料　（三）实训要求　任务三　批发商品储存的业务核算　一、库存商品核算的账簿设置及核对　（一）库存商品的账簿设置　（二）会计部门库存商品账的核对　二、库存商品明细账的登记　（一）库存商品明细账的登记方法　（二）库存商品明细账的登记范例　三、库存商品的盘点及处理　（一）商品盘存表　（二）商品盘点短缺溢余报告单　四、库存商品的期末计价　五、商品销售成本的计算结转　（一）加权平均法　（二）移动平均法　（三）先进先出法　（四）毛利率法　六、商品销售成本计算方法的选择　七、实训　（一）实训目的　（二）实训资料　（三）实训要求　任务四　零售商品购进的业务核算　一、商品购进涉及的主要原始凭证　二、商品购进的一般业务程序　（一）同城商品购进的一般业务程序　（二）异地商品购进的一般业务程序　三、实训　（一）实训目的　（二）实训资料　（三）实训要求　任务五　零售商品销售的业务核算　一、商品销售的收款方式　二、商品销售的一般业务程序　三、商品销售涉及的主要凭证及处理流程　（一）主要的凭证　（二）凭证处理流程　四、实训……　任务六　零售商品储存的业务核算第三篇　商品流通企业会计综合实训附录　《商品流通企业会计》实训报告

章节摘录

第一篇　商品流通企业会计实训指导　一、加强《商品流通企业会计》实践教学的意义　商品流通企业的范围很广，包括各种经济性质和组织形式的商业、粮食、物资供销、供销合作社、对外贸易、医药、石油、烟草和图书发行等企业。
其主要经济活动就是组织各类商品从生产领域转移到消费领域，实现商品的价值，并获取赢利的经济活动。
作为我国行业会计中主要分支的商品流通企业会计，由于核算对象的特殊性，在核算的内容、核算方法等方面均与其他行业会计有着较大的差别。
同时，即使同是商品流通企业，由于经营方式和商品不同，其核算方法也有较大的差异。
因此，根据商品流通企业不同的经营方式及经营对象的特殊性，有针对性的开展区别于其他行业会计的实训教学就显得尤为必要。
（一）当前高等职业院校在商品流通企业会计实践教学方面存在的　误区　1．观念上的误区。
《商品流通企业会计》作为会计专业的核心课程之一，一般均在《财务会计》课程之后开设，当前该课程建设上存在的问题主要表现在过分追求学科体系的完整性，使相当部分已在《财务会计》部分学过的内容或已经掌握的技能仍纳入到该课程的教学体系之中，同时当前企业大量新兴的业务又没有纳入教学，既造成资源的浪费，又与商品流通企业会计工作的实践要求相脱节。
2．操作上的误区。
由于在教学中过分依赖教材按照章节划分规律组织教学，没有从商品流通企业会计工作的业务流程和规律来对教学内容进行基于工作过程的整合，使学生只是学会了一系列点、线式的知识点和能力点，无法建立起系统的会计工作业务流程观。
最后，由于没有综合的业务实训做支撑，使学生无法系统掌握会计业务整个流程的岗位能力。
实训教学所采取的方式仍是平时会计习题的翻版，并没有根据商品流通企业会计工作所需的岗位能力需要进行系统的实训内容、方式及手段的设计，缺乏与该行业会计实践岗位能力要求的系统衔接，使学生对商品流通企业会计核算的关键能力缺乏系统的把握，严重地影响了该课程的教学效果。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com