

图书基本信息

书名：<<全国计算机等级考试考点分析、题解与模拟>>

13位ISBN编号：9787121088827

10位ISBN编号：7121088827

出版时间：2009-6

出版时间：电子工业出版社

作者：桂阳，王功明 主编，希赛IT教育研发中心 组编

页数：421

字数：815

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

全国计算机等级考试（NCRE）由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查非计算机专业人员计算机应用知识与能力。

考试客观、公正，得到了社会的广泛认可。

本书紧扣考试大纲，采用了表格统计法、饼状图分析法、走势图分析法，科学地研究每个知识点的命题情况，准确把握每个出题点的深浅。

同时基于每个章节知识点分布统计分析的结果，科学地编写后面的同步训练试题及全真模拟试卷，完全紧扣大纲，结构科学、重点突出、针对性强。

内容超值，针对性强本书共分5个部分。

第一部分为应试指南。

应试指南内有考试大纲，笔试试题历年知识点分布图，笔试、机试的方法和技巧。

通过学习本部分内容，考生可以对计算机等级考试的知识点分布、常用应试方法和技巧有一个整体上的认识和把握。

第二部分为知识点解析。

知识点解析涵盖了新大纲中所规定的所有考试内容和考试必备的知识点。

本部分充分采用多种统计分析方法研究试题并指导考生备考。

每章开头都有“章节前奏”，利用表格统计法在时间上分析该章节各个小节历年出题情况，利用饼状图在空间上直观表示各个小节的试题分布。

每个小节开头都有“小节前奏”，利用趋势分析法精确地预测以后命题的情况。

对章节中的知识点解析深浅程度根据该知识点在历年试题中的统计分析结果而定。

每个小节后面都有“同步训练”及其解答，帮助考生温习和巩固前面所学的理论知识，也是根据前面知识点统计分析的结果而命题的。

这种辅导方式保证内容全面，突出重点，为考生打造一条通向等级考试终点的捷径。

第三部分为笔试全真模拟试卷。

笔试全真模拟试卷完全紧扣大纲，基于2009年3月考试真题编写，无论在形式方面还是难度方面，都和真题相似，并且配有详尽的解析。

第四部分为机试指导、分类解析及模拟。

上机考试是考生的一个弱项，往往令考生不知所措。

对试题进行分类可以很好地指导考生应试，经过对上机考试题库内容的分析，按照其考试内容，将其分为三类：字符问题、数字问题、结构体问题，每类问题还可以分出一些子问题，对其进行逐类讲解，使考生快速适应上机考试模式和结构。

本部分还配有一些习题供考生练习，考生也可以到希赛教育网（www.educity.cn）下载最新的上机环境和题库，以便及时跟踪上机考试动向。

第五部分为附录。

附录部分包括2008年9月、2009年3月考试真题及详细解析。

内容概要

本书由希赛IT教育研发中心组织编写，紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲，通过对历年试题进行科学分析、研究、总结、提炼而成。

本书主要内容包括应试指南、考点分析与同步训练、5套笔试全真模拟试卷及解析、机试指导、10套机试全真模拟试题及解析、2008年9月与2009年3月的真题解析。

基于历年试题，利用统计分析的方法，科学地做出结论并预测以后的出题动向，是本书的一大特色。

本书可以保证既不漏掉考试必需的知识点，又不加重考生备考负担，使考生轻松、愉快地掌握知识点并领悟二级C语言考试的真谛。

“一书在手，过关无忧”。

对于机试方面，经过深入分析上机考试题库内容，本书作者精心组织了5套全真模拟试题，试题涉及历次考试内容的各个方面。

本书可以作为参加全国计算机等级考试——二级C语言考试的复习用书，也可作为学习C语言的参考书。

书籍目录

第1章 应试指南 1.1 二级C语言考试大纲(最新版) 1.1.1 公共基础知识 1.1.2 C语言程序设计
 1.2 笔试方法和技巧 1.3 机试方法和技巧 第2章 数据结构与算法 2.1 算法的基本概念 2.1.1 考点1:
 :算法的定义 2.1.2 考点2:算法复杂度 2.2 数据结构的定义 2.2.1 考点1:什么是数据结构
 2.2.2 考点2:数据结构的图形表示 2.3 线性表 2.3.1 考点1:线性表 2.3.2 考点2:线性表的顺序存
 储结构 2.3.3 考点3:线性表的插入和删除操作 2.4 栈 2.4.1 考点1:什么是栈 2.4.2 考点2:栈的
 顺序存储结构 2.4.3 考点3:栈的插入和删除运算 2.5 队列 2.5.1 考点1:什么是队列 2.5.2 考点2:
 :队列的顺序存储结构 2.5.3 考点3:队列的插入和删除运算 2.6 线性单链表、双向链表与循环链表
 2.6.1 考点1:线性单链表 2.6.2 考点2:循环链表 2.6.3 考点3:双向链表 2.6.4 考点4:链表的
 基本操作 2.7 树 2.7.1 考点1:树的定义 2.7.2 考点2:二叉树的定义 2.7.3 考点3:二叉树的顺序
 存储结构 2.7.4 考点4:二叉树的链式存储结构 2.7.5 考点5:二叉树的遍历 2.8 查找算法 2.8.1
 考点1:顺序查找 2.8.2 考点2:二分查找 2.9 排序算法 2.9.1 考点1:排序概述 2.9.2 考点2:插
 入类排序 2.9.3 考点3:交换类排序 2.9.4 考点4:选择类排序 2.10 小结 2.11 同步训练 2.11.1
 选择题 2.11.2 填空题 2.12 同步训练答案 2.12.1 选择题 2.12.2 填空题 第3章 程序设计基础
 3.1 程序设计 3.1.1 考点1:程序设计的方法 3.1.2 考点2:程序设计的风格 3.2 结构化程序设计
 3.2.1 考点1:结构化程序设计的提出 3.2.2 考点2:结构化程序设计的基本特征 3.2.3 考点3:结构
 化程序设计的3种基本结构 3.2.4 考点4:结构化程序设计方法 3.2.5 考点5:结构化程序设计方
 法的原则 3.3 面向对象程序设计 3.3.1 考点1:面向对象程序设计方法的提出 3.3.2 考点2:面向
 对象程序设计方法的基本概念 3.3.3 考点3:面向对象程序设计的基本思想和方法 3.4 小结 3.5 同步
 训练 3.5.1 选择题 3.5.2 填空题 3.6 同步训练答案 3.6.1 选择题 3.6.2 填空题 第4章 软件工程
 基础 4.1 软件工程的基本概念 4.1.1 考点1:软件与软件工程概述 4.1.2 考点2:软件生命周期
 4.1.3 考点3:软件工具与软件开发环境 4.2 结构化分析方法 4.2.1 考点1:结构化分析方法概述
 4.2.2 考点2:数据流图 4.2.3 考点3:数据字典 4.2.4 考点4:软件需求规格说明书 4.3 软件设计
 4.3.1 考点1:概要设计 4.3.2 考点2:详细设计 4.4 软件测试 4.4.1 考点1:软件测试的目的 4.4.2
 考点2:测试方法 4.4.3 考点3:测试用例设计 4.4.4 考点4:软件测试策略 4.5 程序调试 4.5.1
 考点1:静态调试 4.5.2 考点2:动态调试 4.5.3 考点3:调试策略 4.6 软件维护 4.7 小结 4.8 同
 步训练 4.8.1 选择题 4.8.2 填空题 4.9 同步训练答案 4.9.1 选择题 4.9.2 填空题 第5章 数据库
 设计基础 5.1 数据库基础知识 5.1.1 考点1:数据库 5.1.2 考点2:数据库管理系统 5.1.3 考点3:
 数据库系统 5.1.4 考点4:数据管理技术的发展 5.2 数据模型 5.2.1 考点1:数据模型的概述
 5.2.2 考点2:实体联系模型及E-R图 5.2.3 考点3:层次、网状、关系模型 5.2.4 考点4:从E-R图
 导出关系数据模型 5.3 关系运算 5.3.1 考点1:关系代数 5.3.2 考点2:传统的集合运算 5.3.3 考点3:
 :专门的关系运算 5.4 数据库设计 5.4.1 考点1:数据库设计概述 5.4.2 考点2:数据库设计方
 法 5.4.3 考点3:数据库设计步骤 5.4.4 考点4:数据库的规范化 5.5 小结 5.6 同步训练 5.6.1 选择题
 5.6.2 填空题 5.7 同步训练答案 5.7.1 选择题 5.7.2 填空题 第6章 C程序设计的初步知识 6.1 C
 程序简介 6.1.1 考点1:C源程序编译与执行 6.1.2 考点2:程序设计步骤 6.2 C程序构成与格式
 6.2.1 考点1:C程序构成和格式 6.3 数据类型 6.3.1 考点1:标识符 6.3.2 考点2:常量 6.3.3 考
 点3:变量 6.3.4 考点4:整型数据 6.3.5 考点5:实型数据 6.3.6 考点6:字符型数据 6.4 运算符
 和表达式 6.4.1 考点1:算术运算符 6.4.2 考点2:算术表达式 6.4.3 考点3:赋值表达式 6.4.4
 考点4:自加、自减运算符 6.4.5 考点5:逗号运算符和逗号表达式 6.5 同步训练 6.5.1 选择题
 6.5.2 填空题 6.6 同步训练答案 6.6.1 选择题 6.6.2 填空题 第7章 顺序结构程序设计 7.1 基本
 概念 7.1.1 考点1:顺序程序概述 7.1.2 考点2:赋值语句、复合语句和空语句 7.2 数据输出 7.2.1
 考点1:单字符输出函数putchar 7.2.2 考点2:字符串输出函数puts 7.2.3 考点3:格式输出函数printf
 7.3 数据输入 7.3.1 考点1:字符输入函数getchar 7.3.2 考点2:字符串输入函数gets 7.3.3 考点3:
 :格式输入函数scanf 7.4 同步训练 7.4.1 选择题 7.4.2 填空题 7.5 同步训练答案 7.5.1 选择题
 7.5.2 填空题 第8章 选择结构程序设计 8.1 基本概念 8.1.1 考点1:关系运算和逻辑运算 8.2 if语句
 与条件表达式 8.2.1 考点1:if语句及条件表达式 8.3 switch语句与goto语句 8.3.1 考点1:switch语

句的使用 8.3.2 考点2: goto语句 8.4 同步训练 8.4.1 选择题 8.4.2 填空题 8.5 同步训练答案
8.5.1 选择题 8.5.2 填空题 第9章 循环结构程序设计 9.1 while和do-while循环结构 9.1.1 考点1
: while语句 9.1.2 考点2: do-while语句 9.2 for循环结构 9.2.1 考点1: for语句的基本用法 9.3 循
环结构嵌套及流程控制 9.3.1 考点1: 循环结构嵌套 9.3.2 考点2: break语句的使用 9.3.3 考点3
: continue语句的使用 9.4 同步训练 9.4.1 选择题 9.4.2 填空题 9.5 同步训练答案 9.5.1 选择
题 9.5.2 填空题 第10章 函数 10.1 函数基本概念 10.1.1 考点1: 函数的概念 10.1.2 考点2: 函
数的定义 10.1.3 考点3: 函数的调用方式 10.2 函数调用中的数据传递 10.2.1 考点1: 参数的传递
10.2.2 考点2: 函数的返回值 10.3 函数的递归调用 10.3.1 考点1: 函数的嵌套调用 10.3.2 考点2:
函数的递归调用 10.4 函数的存储分类和变量的存储分类 10.4.1 考点1: 内部函数和外部函数
10.4.2 考点2: 局部变量和全局变量 10.4.3 考点3: 变量的存储类型 10.5 同步训练 10.5.1 选择题
10.5.2 填空题 10.6 同步训练答案 10.6.1 选择题 10.6.2 填空题 第11章 指针与数组 11.1 指针基础
知识 11.1.1 考点1: 地址、指针和指针变量 11.1.2 考点2: 指针变量的定义与引用 11.2 指针在函
数数据传递中的应用 11.2.1 考点1: 指针变量作为函数参数 11.2.2 考点2: 指向函数的指针 11.3
数组基础知识 11.3.1 考点1: 一维数组的定义与初始化 11.3.2 考点2: 一维数组的引用 11.3.3 考
点3: 二维数组的定义与初始化 11.3.4 考点4: 二维数组的引用 11.4 数组与指针 11.4.1 考点1: 指
针与变量的地址 11.4.2 考点2: 指针与一维数组 11.4.3 考点3: 指针与二维数组 11.4.4 考点4: 指
针数组与指向指针的指针 11.5 数组与函数参数 11.5.1 考点1: 数组元素作为函数参数 11.5.2 考
点2: 数组名作为函数参数 11.6 字符数组与字符串 11.6.1 考点1: 字符数组与字符串的定义 11.6.2
考点2: 字符指针变量与字符串 11.6.3 考点3: 典型字符串处理函数 11.6.4 考点4: 字符数组与字
符串的应用 11.7 同步训练 11.7.1 选择题 11.7.2 填空题 11.8 同步训练答案 11.8.1 选择题
11.8.2 填空题 第12章 编译预处理与动态存储分配 12.1 编译预处理 12.1.1 考点1: 预处理概述
12.1.2 考点2: 宏定义 12.1.3 考点3: 文件包含 12.1.4 考点4: 条件编译 12.2 动态存储分配
12.2.1 考点1: 动态存储分配常用函数 12.3 同步训练 12.3.1 选择题 12.3.2 填空题 12.4 同步训练
答案 12.4.1 选择题 12.4.2 填空题 第13章 结构体与联合体 13.1 类型定义符 13.1.1 考点1
: typedef 13.2 结构体 13.2.1 考点1: 结构变量说明 13.2.2 考点2: 结构变量的赋值和初始化
13.2.3 考点3: 结构指针变量 13.2.4 考点4: 结构数组 13.2.5 考点5: 利用结构体变量构成链表
13.3 联合体 13.3.1 考点1: 联合的定义和联合变量的说明 13.4 同步训练 13.4.1 选择题 13.4.2 填
空题 13.5 同步训练答案 13.5.1 选择题 13.5.2 填空题 第14章 位运算 14.1 位运算符 14.1.1 考
点1: 常用位运算符 14.2 位运算操作 14.2.1 考点1: 移位运算 14.2.2 考点2: 按位逻辑运算 14.3
同步训练 14.3.1 选择题 14.3.2 填空题 14.4 同步训练答案 14.4.1 选择题 14.4.2 填空题 第15
章 文件操作 15.1 文件指针 15.1.1 考点1: 文件基本概念 15.1.2 考点2: 文件类型指针 15.2 文件
打开与关闭 15.2.1 考点1: 文件的打开 15.2.2 考点2: 文件的关闭 15.3 文件的读写 15.3.1 考点1
: 字符的读写 15.3.2 考点2: 字符串的读写 15.3.3 考点3: 格式化读写 15.3.4 考点4: 成块读写
15.4 文件的定位 15.4.1 考点1: 文件的定位 15.5 同步训练 15.5.1 选择题 15.5.2 填空题 15.6
同步训练答案 15.6.1 选择题 15.6.2 填空题 第16章 笔试模拟试卷及解析 16.1 模拟试题一 16.2
模拟试题二 16.3 模拟试题三 16.4 模拟试题四 16.5 模拟试题五 16.6 答案与解析 16.6.1 模拟试
题一 16.6.2 模拟试题二 16.6.3 模拟试题三 16.6.4 模拟试题四 16.6.5 模拟试题五 第17章 机试
指导、分类解析及模拟 17.1 机试纪律及步骤 17.1.1 上机考试纪律 17.1.2 操作步骤及考试规则
17.2 机试分类解析 17.2.1 程序填空题 17.2.2 程序修改题 17.2.3 程序设计题 17.3 机试全真模拟
17.3.1 模拟试题一 17.3.2 模拟试题二 17.3.3 模拟试题三 17.3.4 模拟试题四 17.3.5 模拟试题五
17.3.6 模拟试题六 17.3.7 模拟试题七 17.3.8 模拟试题八 17.3.9 模拟试题九 17.3.10 模拟
试题十 17.4 参考答案 17.4.1 模拟试题一 17.4.2 模拟试题二 17.4.3 模拟试题三 17.4.4 模拟
试题四 17.4.5 模拟试题五 17.4.6 模拟试题六 17.4.7 模拟试题七 17.4.8 模拟试题八 17.4.9
模拟试题九 17.4.10 模拟试题十 附录A 2008年下半年笔试试卷及解析 附录B 2009年上半年笔试试卷
及解析

章节摘录

插图：第1章 应试指南 全国计算机等级考试（National Computer Rank Examination，简称NCRE）由教育部考试中心于1994年面向社会推出，主要考查非计算机专业人员的计算机应用知识与能力。

十多年来，NCRE为全国培养几百万各行各业的计算机应用人才。

C语言既是计算机等级二级考试中的元老和常青树，又是三级网络、信息管理技术、数据库技术的上机考核内容，有助于考生以后继续深造，并且是当今世界上几乎所有最流行语言的基础，因此备受考生的青睐，每年占报考计算机等级二级考试总人数的55%以上。

为了帮助更多考生顺利通过考试，并掌握相应的操作技能，我们深入调研、根据国家教育部考试中心制定的最新二级C语言等级考试大纲，结合近年来考试命题规律，组织国内著名计算机专家和一线教师编写本书。

本书包括笔试和上机考试，考生一书在手就可以进行全面的考前演练。

二级C语言考试知识点繁多，复习时要采用“厚书读薄、薄书看厚”的顺序。

首先要了解考试大纲，对应试知识结构有一个整体了解，然后抓住考试重点、热点（厚书读薄），有针对性地复习，把这些内容弄得烂熟（薄书看厚），一般通过考试不成问题。

为此，本书结合例题，全面、系统地讲述大纲中的重点、热点，帮助考生把握知识要点、建立知识体系，以便全面复习应考，最终通过二级C语言考试。

1.1 二级C语言考试大纲（最新版）1.1.1 公共基础知识1.基本要求（1）掌握算法的基本概念。

（2）掌握基本数据结构及其操作。

（3）掌握基本排序和查找算法。

（4）掌握逐步求精的基本方法，具有初步应用相关技术进行软件开发的能力。

（5）掌握数据库的基本知识，了解关系数据库的设计。

2.考试内容（1）基本数据结构与算法·算法的基本概念；算法复杂度的概念和意义（时间复杂度与空间复杂度）。

·数据结构的定义；数据的逻辑结构与存储结构；数据结构的图形表示；线性结构与非线性结构的概念。

编辑推荐

《全国计算机等级考试考点分析、题解与模拟:2级C语言(第3版)》关键字：紧扣大纲、真题分析、实战模拟、权威专家、辅导名师、在线考前模拟、平台强大、交流互动、过关无忧。

内容超值，针对性强：《全国计算机等级考试考点分析、题解与模拟:2级C语言(第3版)》紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲，通过对历年试题进行科学分析、研究、总结、提炼而成。

作者权威，阵容强大：希赛教育是国内唯一的进行计算机等级考试在线教育的大型教育机构，团队有大批的权威专家和辅导名师。

在线测试，心中有数：希赛教育网在线测试平台（<http://test.educity.ca>）为考生准备了在线测试，其中有数十套全真模拟试题和考前密卷，考生可选择任何一套进行测试。

测试完毕，系统自动判卷，立即给出分数。

互动讨论，专家答疑：希赛教育网社区（<http://bbs.educity.ca>）是国内人气最旺的IT教育和技术社区。

在希赛教育网社区“计算机等级考试”版块，读者可以和数十万考生进行在线交流，讨论有关学习和考试的问题，以及人生和职业规划的话题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>