第一图书网, tushu007.com

<<儿童心理学>>

图书基本信息

书名：<<儿童心理学>>

13位ISBN编号：9787121099502

10位ISBN编号：7121099500

出版时间：2010-1

出版时间：电子工业出版社

作者：[英] 鲁道夫·谢弗

页数：332

字数：290000

译者：王莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

儿童令人着迷，儿童非常重要。
这两个非常好的理由使我们想对儿童了解得更多一些。
儿童令人着迷是因为他们和成年人既相似又不同：一方面，他们明显有潜力发展出成熟个体才具有的各种能力；另一方面，他们具有只在他们那个年龄段特有的能力和要求，需要我们去承认、去尊重，也需要我们去关注。
儿童令人着迷还因为儿童期的本质就是发展变化。
观察新生儿长大成幼儿，再一步步长成学龄前儿童、学龄儿童和少年、青年，试图解释这些变化中暗藏的各种机制，这不仅吸引人的智力工作，而且能满足感情上的需要。
早期经验对心理有不可挽回的影响吗？
我们在何种程度上是被遗传因素塑造的？
为什么一些儿童比另一些儿童更早地获得语言能力？
离婚对各个年龄段的孩子有什么样的影响呢？
有最理想的方法帮助儿童学习解决问题的技能吗？
哪怕仅仅是为了满足我们的好奇心，我们也希望回答这些问题，以及其他很多在日常抚养和教育中产生的问题。
儿童也是非常重要的，因为社会的未来取决于我们怎样带大和教育下一代。
这样，又有许多问题产生了。
是否存在着某些“正确的”抚养孩子的方法，可以帮助他们充分挖掘潜能呢？
有哪些冒险的因素是我们需要了解和避免的？
早期攻击性是预示着以后暴力和犯罪的一个危险信号吗？
儿童能够弥补回失去的重要经历吗？
比如应该在婴儿期和父母形成亲密关系的经历，比如在上学前要接触很多读物的经历。
对这些问题的回答不仅对儿童的养育者有意义，对教育、福利、健康和教育领域的政策制定者也有意义，使他们可以制定出最符合儿童健康发展的政策。
儿童心理学的目标是要通过客观研究建立起一个能够回答上面提出的问题的信息基地。
这样，我们就能够得到儿童发展本质的事实性结论，而不仅仅是一些看法。
尽管儿童心理学还是一门年轻的学科，但它在过去的半个世纪左右有了长足的发展。
因此，在这样的一本书里要将它的方方面面都讲清楚是不可能的，也是不必要的。
相反，本书的目的是要对现有的发现做一个总结，着重介绍近些年来大家广泛关注的问题，并对儿童心理学的本质及其成就做一说明。
本书适于任何想了解儿童心理学的读者，不论是因为他们在学校里选修心理学课程，还是因为职业（教育、社会工作、心理治疗和法律），或者仅仅是对“什么让孩子不高兴了”感兴趣。
本书写给那些没有任何心理学基础知识的读者。
尽管我试图避免过分的专业化，但是有时一些专业术语还是必需的。
此外，为了更详细地说明，本书的某些特殊地方会用表格来罗列文章中讲述的某些特殊问题。
想对本书讨论的问题做更深探讨的读者，会在每章的末尾找到相关阅读书目。
衡量本书是否成功的一个标志是，本书的读者在多大程度上受到激励去继续阅读这些书目，去更深地探讨这门学科。

内容概要

本书对儿童心理学这门学科现有的发现和成果做了一个介绍和总结，回答了近些年来家长、老师和社会都广泛关注的儿童成长方面的问题，比如，有没有一些“正确的”抚养孩子的方法，如何充分挖掘孩子的潜能，孩子的哪些问题是家长和老师需要了解和矫正的，儿童每天应该看多长时间的电视，能够从儿童期的行为预测长大后的智力吗，等等。

本书的语言浅显易懂，深入浅出，无论是选修心理学课程的学生，还是各级教育工作者，或者是想知道“孩子为什么不高兴了”的家长，都会发现本书不仅有用，而且有趣。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

鲁道夫·谢弗，英国著名的心理学教授，英国心理学会会员，主要从事儿童早期心理发展的研究，著有十多本儿童心理学方面的著作。

<<儿童心理学>>

书籍目录

第一章 认识儿童　什么是儿童心理学　性质和目的　研究方法　横断研究和追踪研究　我们为什么需要儿童心理学　主观方法回答问题　客观方法回答问题　理论的作用　小结　阅读书目 第二章 儿童的本质　何谓儿童　历史视角　作为微型大人的儿童　作为弱者的儿童　今天的儿童　文化的视角　养育儿童的不同方式　个人主义与集体主义倾向　不同文化中的性格发展　成年人对儿童的观念　观念体系的性质　影响儿童的发展　小结　阅读书目 第三章 人生之初　遗传　基因传递　基因紊乱　先天和后天　关于基因的说法的真伪辨　从受孕到出生　产前发育阶段　环境对产前发育的影响　新生儿对世界的适应　分娩以及心理发展　早产儿　新生儿眼中的世界　行为模式与脑　父母的适应　小结　阅读书目 第四章 建立关系　关系的本质　家庭　家庭作为一个系统　家庭的多样性和儿童发展　离婚及其影响　形成依恋　依恋的本质和功能　发展过程　安全性－不安全性　内部工作模式　同伴之间的关系　水平的和垂直的关系　同伴关系对儿童发展的作用　同伴群体中的地位　小结　阅读书目 第五章 情绪发展　什么是情绪　性质和功能　生理基础　发展过程　儿童的情绪概念　情绪语言的出现　有关情绪的对话　思考情绪　情绪的社会化　获得表现规则　父母的影响　情绪能力　什么是情绪能力　从他人控制到自我控制　为什么儿童的情绪能力不一样　小结　阅读书目 第六章 作为科学家的儿童：皮亚杰认知发展理论　基本理论观点　目的和研究方法　理论的基本特征　认知发展的阶段　感觉运动阶段　前运算阶段　具体运算阶段　形式运算阶段　对皮亚杰理论的评价　贡献　不足　小结　阅读书目 第七章 儿童是学徒：维果斯基的社会认知发展理论　简介　生平　理论　从他人帮助到自我帮助　最近发展区　成人如何帮助儿童提高解决问题的能力　如何提供有效帮助　同伴能扮演指导者的角色吗　文化因素在成人对儿童学习帮助中起什么作用　合作胜于单干吗　评价　贡献　不足　小结　阅读书目 第八章 作为信息加工者的儿童　心理活动的模型化　大脑是计算机吗　思维的本质　如何开始　符号表征：语言、游戏和绘画　组织心理　概念形成　脚本建构　记忆　记忆的本质　记忆的发展　自传式记忆　儿童作为目击证人　对于他人的思考　描述他人解释他人　小结　阅读书目 第九章 运用语言　什么是语言　语言的本质和功能　语言是人类特有的能力吗　语言的发展过程　咿呀学语　句子的形成　语言获得是否有关键时期　交流能力　读写能力　解释语言获得　行为主义观点　先天论观点　社会交互作用论观点　小结　阅读书目 第十章 走向成年　成为一个人　个性的生物基础　建构一个自我　自尊：本质和发展　青春期的自我　对自我发展的影响　获得性别感　发展的连续和变化　研究连续性　从早期行为预测以后发展　从早期经历预测以后发展　追踪成长轨迹　小结　阅读书目 术语表

章节摘录

插图：上述方法的使用可以保证心理学成为一种独特的研究儿童的方法。
但是我们要承认，主观方法和客观方法之间的区别并没有我们为了说明问题而故意描述得这样大。
无论尽多大的努力，要想完全消除主观因素对研究的影响是非常困难的，尤其是许多影响是我们意识不到的。
让我们举离婚对儿童的影响这个例子。
早期的研究都是在离婚根本不被社会所认同的时期进行的，因此除了离婚对孩子有害这个结论外不会有别的。
考虑到这样的社会氛围，研究者只考察孩子的病理特征就不足为奇了。
研究者的问卷中只包括焦虑、攻击性和抑郁等症状的问题，正面影响可能完全没有考虑。
只是到了现在，当离婚已经习以为常、见怪不怪了，研究者才承认，无论有什么样的消极影响，积极的后果（从紧张的关系中解放出来、更加独立、对压力更能容忍等）可能会在孩子的身上找到，因而也应该列到问卷中。
我们经常在无意识中就做了价值判断，这会影响到设计评价工具这样的看上去很简单的任务，会歪曲我们得到的数据。
还有一个注意事项：即使尽可能地消除了主观因素的影响，也不是所有的研究都是有价值的研究。
不能仅仅因为它是发表的东西我们就一定要相信它：把研究者当做权威仅仅因为他是研究者，这会是另一种对专家的盲从。
人们需要质问研究是怎么展开的，能把从这组被试得到的结论推广到另外一些人身上吗？
研究程序是否合适、可靠？
有用来剔除其他解释的对照组吗？
最重要的是，结论被其他的研究重复了吗？
理想的状态是，一个研究无论看上去多不容易，在它没有被其他研究证实前还是要存疑的。
知识的进步，以及由此带来的社会的进步，需要比单一的、未经证实的研究更牢固的基础。
因此，儿童心理学的研究基础没有人们认为的那样坚实：不是每一个研究都设计、实施得完善无缺。
尽管采用了控制措施，价值判断和个人设想有时会介入，干扰研究结果。
我们不得不承认，主观方法和客观方法并不是完全分开的；相反，它们只是程度上的差别。
但是，客观方法优于主观方法之处在于：前者至少认识到未经检验的假设的危险，承认要尽可能防止这种危险以获得可靠的结论。

编辑推荐

《儿童心理学》：美迪心理课堂·儿童教育。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com