第一图书网, tushu007.com

<<高校信息素质教程>>

图书基本信息

书名：<<高校信息素质教程>>

13位ISBN编号：9787121106569

10位ISBN编号：7121106566

出版时间：2010-4

出版时间：电子工业出版社

作者：孙丽芳，林豪慧 著

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

21世纪是信息化社会，信息素质成为评价人才的重要因素，利用现代信息技术获取信息的能力，已成为一种基本生存手段和必要的技能。
美国著名未来学家阿尔温·托夫勒在《权力的转移》中指出：“ 谁掌握了知识和信息，谁就掌握了支配他人的权利 ”。
可见，在信息社会中，人们利用现代信息技术获取自己需要信息的能力，已是人们在信息社会中不被淘汰的必备素质。
据统计，人的一生中，在大学阶段获得的知识只占所需知识的10%，其余90%则需要在工作中不断学习和获取。
因此大学生只有通过良好的信息素质教育，培养良好的信息素质，才能变“ 学会知识 ”为“ 会学知识 ”，才能在激烈的竞争环境中立于不败之地，更好地适应社会信息化的发展，成为建设我国小康社会的栋梁之才。
我国的信息素质教育发端于1984年教育部颁发的在高校开设文献检索课的文件，此后有条件的高校正式开设文献检索课。
2002年版的普通高校图书馆规程明确了图书馆开展信息素质教育的任务。
文件和规程从宏观上规定了高等院校必须开展信息素质教育，但对于信息素质教育目标、教学规划、教学要求及教学效果的评估缺乏指导性意见，各高校的文献检索课自行开设、自行选用教材，有很多院校只把它当做一门普通课程甚至选修课看待，信息素质教育并没有得到与其角色相当的重视。
同时，信息素质教育的师资力量不足，也难以全面展开信息素质教育。
大学生存在信息意识淡薄、对信息的重要性认识不足、对信息缺乏敏锐性、信息欲望不强、对信息素质教育的关注程度较低、信息能力有限、信息的综合利用技能较差等问题，主要体现在搜索能力有限，不熟悉检索系统的检索语言、检索运算符以及相关的检索技巧，不能有效地表达检索需求，检索策略不够合理，不能及时根据检索结果进行有效调整等方面。
为了满足当前信息素质教育的需要，本书以培养学生信息素质为宗旨，简介了国内外信息素质教育现状、发展趋势及国内外高等教育信息素质能力标准，全面介绍了信息素质的基础知识和实际技能，结合当代大学生的学习特点和信息需求，提供了搜索信息和利用信息的丰富实例。
本书重点介绍了信息素质的概念和特征、大学生信息素质的构成要素和评价标准、信息检索基础知识、国内学术信息资源检索利用、国外学术信息资源检索利用、搜索引擎及开放获取等内容，充分反映信息素质教育的最新进展，不仅为初学者提供了一个学习现代信息资源检索方法与技能的空间，同时也为人们全方位获取有关信息资源提供了相关的知识和必备的技能。
本书结构合理，内容全面系统，取材新颖，注重实用，是一本通用性、实用性很强的信息素质教育的教材。
本书有以下两个特点：第一，全面覆盖了大学生信息素质能力标准的各个方面，结合中国高校的实际情况进行课程设计和内容组织，提高大学生的信息素质；第二，注重信息素质的培养，与以往信息检索课教材相比，本书注重信息需求意识和能力的培养，不仅介绍信息检索理论、技术和技巧，还介绍信息获取途径和方法、信息利用实例，从而有利于提升大学生的信息能力。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高校信息素质教程》以培养大学生信息素质为宗旨，简介了国内外信息素质教育现状、发展趋势及国内外高等教育信息素质能力标准结合当代大学生的学习特点和信息需求，提供了搜索信息和利用信息的丰富实例。
全书共10章，内容包括：信息素质的概念和特征、大学生信息素质的构成要素和评价标准、信息与信息资源、信息检索基础知识、国内学术信息资源检索利用、国外学术信息资源检索利用、搜索引擎及开放存取、在线参考工具资源、图书馆网络信息服务、信息资源分析研究与利用。
《高校信息素质教程》既可作为对本科生和研究生开设信息素质教育课程的教材，也可作为教学、科研、工程技术和社会各界人士检索信息资源时的参考。

书籍目录

第1章 绪论11.1 信息素质的概念及相关范畴11.1.1 信息素质的提出11.1.2 信息素质的发展11.1.3 信息素质的核心与表现形式51.2 信息素质的特征61.2.1 信息素质的知识性71.2.2 信息素质的层次性71.2.3 信息素质的普及性71.2.4 信息素质的应用性81.2.5 信息素质的发展性81.3 信息素质的功能与作用91.3.1 时代发展的现实要求91.3.2 终身学习的需要101.3.3 科研和创新能力培养的需要10练习与思考11第2章 大学生信息素质122.1 大学生信息素质的构成要素122.1.1 信息意识122.1.2 信息知识132.1.3 信息能力142.1.4 信息道德162.2 大学生信息素质的评价标准172.2.1 信息素质评价概述172.2.2 高等教育信息素质评价标准202.2.3 各学科信息素质评价标准242.3 大学生信息素质教育262.3.1 大学生信息素质教育的内容262.3.2 大学生信息素质教育的教学模式27练习与思考30第3章 信息与信息资源323.1 信息及其相关概念323.1.1 信息323.1.2 知识343.1.3 情报353.1.4 文献353.1.5 信息、知识、情报和文献的关系363.2 信息资源373.2.1 信息资源概述373.2.2 信息资源的类型383.2.3 文献信息资源393.2.4 非文献信息资源42练习与思考44第4章 信息检索基础454.1 信息检索的原理、系统和效果评价454.1.1 信息检索的原理454.1.2 信息检索系统464.1.3 检索效果评价514.2 信息检索的基本步骤534.2.1 分析课题534.2.2 选择信息检索系统544.2.3 分析提取检索概念554.2.4 检索策略的构成和调整方法574.2.5 记录和阅读文献线索604.2.6 索取原始文献604.3 检索语言、标引方法和实例614.3.1 检索语言及其定义614.3.2 分类语言及其标引方法和实例614.3.3 叙词语言及其标引方法和实例644.3.4 关键词语言及实例704.4 数据库检索技术714.4.1 布尔逻辑算符714.4.2 截词符724.4.3 字段限定算符724.4.4 位置算符73练习与思考74第5章 国内学术信息资源检索利用765.1 中国知网（CNKI）——中国知识基础设施工程765.1.1 中国知网（CNKI）简介765.1.2 中国知网（CNKI）的检索785.2 维普知识资源系统855.2.1 维普知识资源系统简介855.2.2 维普中文科技期刊数据库的检索865.3 万方数据知识服务平台925.3.1 万方数据知识服务平台简介925.3.2 万方数据知识服务平台的检索945.4 中宏教研支持系统995.4.1 中宏教研支持系统简介995.4.2 中宏教研支持系统的检索1005.5 国务院发展研究中心信息网1025.5.1 国务院发展研究中心信息网简介1025.5.2 国务院发展研究中心信息网的检索1045.6 读秀学术搜索1065.6.1 读秀学术搜索简介1065.6.2 读秀学术搜索的检索1075.7 中国专利文献检索1095.7.1 专利基础知识1095.7.2 中国专利数据库检索1135.8 中国标准文献检索1195.8.1 标准文献概述1195.8.2 中国标准数据库检索121练习与思考125第6章 国外学术信息资源检索利用1266.1 EngineeringVillage1266.1.1 EngineeringVillage简介1266.1.2 EngineeringVillage的检索1286.2 ISIWebofKnowledge1346.2.1 ISIWebofKnowledge简介1346.2.2 ISIWebofScience的检索1376.3 CALIS西文期刊目次数据库1466.3.1 CALIS西文期刊目次数据库简介1466.3.2 CALIS西文期刊目次数据库的检索1466.4 ElsevierSDOL电子期刊全文数据库1476.4.1 ElsevierSDOL电子期刊全文库简介1476.4.2 ElsevierSDOL电子期刊全文库的检索1486.5 EBSCO检索平台1526.5.1 EBSCOhost检索平台简介1526.5.2 EBSCOhost检索平台的检索1536.6 国道外文专题数据库1586.6.1 国道外文专题数据库简介1586.6.2 国道外文专题数据库的检索1586.7 WorldSciNet电子期刊全文库1616.7.1 WorldSciNet电子期刊全文库简介1616.7.2 WorldSciNet电子期刊全文库的检索1616.8 PQDD学位论文全文数据库1646.8.1 PQDD博硕士学位论文数据库简介1646.8.2 PQDD博硕士学位论文数据库的检索1656.9 IEEE/IETElectronicLibrary1696.9.1 IEEE/IETElectronicLibrary简介1696.9.2 IEEE/IETElectronicLibrary的检索1706.1 0RSC电子出版物1756.10.1 RSC电子出版物简介1756.10.2 RSC电子出版物的检索1766.11 国外专利数据库1806.11.1 美国专利商标局专利数据库1806.11.2 欧洲专利检索系统esp@cenet1856.11.3 IBM公司知识产权网1876.11.4 其他专利数据库188练习与思考189第7章 搜索引擎及开放存取1907.1 搜索引擎1907.1.1 搜索引擎的概念1907.1.2 搜索引擎的类型1917.1.3 常用搜索引擎的使用1937.1.4 搜索引擎检索实例2027.2 学科门户网站2067.2.1 学科门户网站简介2067.2.2 国内外重要的学科门户网站2077.3 网络资源开放存取2107.3.1 开放存取的概念和产生背景2107.3.2 开放存取的实现途径2117.3.3 开放存取期刊2117.3.4 开放存取仓储2147.3.5 开放存取课程2177.3.6 开放存取资源搜索引擎219练习与思考220第8章 在线参考工具资源2218.1 参考工具概述2218.1.1 参考工具的定义与特点2218.1.2 参考工具的排检方法2228.1.3 参考工具的类型与选用2238.2 在线参考工具选介2278.2.1 字典和词（辞）典2278.2.2 百科全书2328.2.3 年鉴2358.2.4 名录类在线工具2378.2.5 电子地图及旅游网站2398.3 在线参考工具检索实例2408.3.1 查找成语2408.3.2 查找事实2418.3.3 查找数据242练习与思考243第9章 图书馆网络信息服务2449.1 基于网络的图书馆信息服务2449.1.1 图书馆网络信息服务的类型和模式2449.1.2 图书馆

参考咨询服务2479.1.3 图书馆馆藏目录服务2489.2 数字图书馆2529.2.1 数字图书馆概述2529.2.2 数字图书馆的资源组成254练习与思考256第10章 信息资源分析研究与利用25710.1 信息评价与分析25710.1.1 信息评价25710.1.2 信息分析25910.2 文献综述的撰写26110.2.1 文献综述的定义、类型和作用26110.2.2 文献综述的选题与资料的搜集26310.2.3 文献综述的格式与写作技巧26410.3 科技论文的撰写和投稿26510.3.1 科技论文的撰写26510.3.2 科技论文的投稿27110.4 科技查新27310.4.1 查新的定义、类型和作用27310.4.2 查新委托27510.4.3 查新程序27610.4.4 查新案例分析27910.4.5 查新实例28110.5 专题信息调研案例285练习与思考295附录A 各国信息素质评价标准296附录B 开放存取资源305参考文献311

章节摘录

1.2.4 信息素质的应用性　　信息素质的应用性是指人们在处理和运用信息时，在技术、诀窍、方法和能力等方面所表现出来的素质。
从根本上来说，信息素质概念原本是在信息技术革命和信息技术广泛渗透社会和人类进入信息时代背景下产生的，因而对信息技术的掌握和应用贯穿于信息活动的始终，信息素质的所有内容最终必然表现在人们利用信息技术、使用信息系统上。
信息素质的应用性主要表现在以下三个方面。
　　第一，信息素质集中表现在应用能力上。
所有的信息素质最终必然表现在人们能不能自由地操作信息系统上。
一个人如果他的信息素质仅仅表现在理论学习上，而遇到计算机有一点小毛病就手足无措，不知如何是好，那么只能说他仅具备较低层次的信息素质。
如果一个人能熟练使用信息工具进行信息资源的访问，能够高效准确地查找到各种有用信息并且加以利用，那么可以说他的信息素质是较高的。
这也就是说，在评判一个人的信息素质时，能力方面的素质的权重要比其他方面更高一些。
在一般情况下，对计算机、网络、多媒体信息技术的掌握和应用程度，对信息检索的一系列实践活动是衡量一个人信息素质的重要标准，也是较为客观的指标。
同时，在判断不同层次的人们的信息素质时，信息能力在综合判断中所占的权重是逐渐提高的。
　　第二，信息素质的表现具体落实在应用操作上。
所有的信息素质都不是表现在语言上，而是表现在行动上，即信息素质高低的具体表现落实在对信息技术和系统的应用操作上。
评价一个人的信息素质，不是根据这个人的语言，而是根据他对信息技术的应用操作，可以看他每天使用信息系统的情况，使用信息系统在做什么，有什么成果。
对于信息技术知识方面的素质，人们判断的依据是能不能有助于解决具体问题。
也就是说，不是看人们如何说，而是看如何做，如果只能空泛地谈论信息技术和信息系统，却没有较好的应用操作能力，不能视为具有较高的信息素质。
　　第三，信息素质的培养必须通过大量的实际操作、训练和使用，使受教育者掌握相应的技能。
就信息知识来说，只有通过具体操作信息系统，才能从具体上升到抽象，从实践上升到理论，从感性认识上升到理性认识，使人们对信息知识有比较深刻的认识和理解；信息能力也必须通过操作信息系统才能提高，这是毋庸置疑的道理；对于信息道德问题，也只有让人们去使用信息技术，才能发现问题与提出解决问题的办法。
因此，信息素质的培养必须要提供学习者操作信息系统的条件。
　　……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com