第一图书网, tushu007.com

<<会计学专业系列课程实训教学指导>>

图书基本信息

书名：<<会计学专业系列课程实训教学指导>>

13位ISBN编号：9787121110740

10位ISBN编号：7121110741

出版时间：2010-8

出版时间：电子工业出版社

作者：刘永祥 等主编

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着社会经济的发展，会计环境发生了重大变化，对会计人员的素质及能力提出了新的、更高的要求。
高校会计教育作为我国高等教育体系的重要组成部分，如何才能更好地适应社会经济发展的需要，已成为当前亟待研究解决的重要问题。
基于此，近年来人们对高校会计教育改革问题给予了极大的关注，越来越多的学校也将人才培养目标定位于培养应用型高素质的专门人才，在会计理论教学的基础上，强化实践环节的教学，以提高学生的实践能力和创新能力。
但会计实践教学是一个系统工程，为了提高实践教学的效果，必须根据学校人才培养目标的定位和会计学科的特点，从应用导向出发，加强会计学专业实践教学环节系列课程的建设。
只有这样，才能使会计实践教学持续、稳定、有效，进而提高会计人才和整个会计工作的质量，更好地发挥会计在经济管理中的重要作用。
为了更好地适应高校会计教育改革的要求，满足会计实践教学的需要，我们在总结多年从事会计实践教学经验的基础上，编写了本书。
本书具有以下特点：第一，实用性。
本书针对会计学专业实践教学课程体系，按课程设计指导书体系，可以较好地满足各门课程实践教学的需要。
第二，针对性。
本书的各章均以课程教学中实际使用的教学软件为依据，具有较强的针对性。
第三，可操作性。
本书通俗易懂，尽量详尽地介绍实训操作的基本步骤，便利于学生的实践学习。
本书是北京市优秀教学团队“会计学专业系列课程教学团队”、北京市教委人才强教计划（PHR）中青年骨干教师项目、北京市特色专业建设点“北方工业大学会计学专业”和北方工业大学教改重点课题“会计学专业特色的培育研究与实践”的阶段成果之一。
本书的出版得到了北京市教委专项经费的资助和支持。
本指导书各章的编写者均长期承担相关实训课程的教学任务，具有较丰富的实训教学经验。
各章的编写分工是：第1章由刘永祥编写；第2章由王丽新编写；第3章由田翠香编写；第4章由李宜编写；第5章由徐岩编写；第6章和第12章由胡立新编写；第7章由刘捷编写；第8章由孙君鹏编写；第9章和第10章由毕瑞祥编写；第11章由刘桂春编写；第13章由田翠香、刘婉立编写。
全书由刘永祥、刘婉立、徐岩分别修改，刘永祥审定。

内容概要

本书为北京市优秀教学团队“会计学专业系列课程教学团队”的教学成果。
本书针对会计学专业实践教学课程体系，以教学中实际使用的软件为依据，详尽地介绍了实训操作的基本步骤，包括：会计基础实训、财务会计业务实训、成本会计业务实训、合并报表业务实训、纳税申报实训、会计综合业务实训、会计专业实习与毕业实践等，通俗易懂，具有较强的针对性和可操作性。

书籍目录

第1章 绪论 1.1 实训教学在会计人才培养中的重要意义 1.2 会计学专业实训教学体系设计 1.3 会计学专业系列课程实训教学的组织与质量监控第2章 会计基础实训教学指导 2.1 实训概述 2.2 会计文字与数字书写实训 2.3 原始凭证填制与审核实训 2.4 记账凭证填制与审核实训 2.5 账簿设置及登记实训 2.6 银行存款余额调节表编制实训 2.7 资产负债表和利润表编制实训第3章 财务会计业务实训教学指导 3.1 实训概述 3.2 原始凭证填制软件操作实训 3.3 记账凭证填制软件操作实训 3.4 会计账簿登记软件操作实训第4章 合并报表业务实训教学指导 4.1 实训概述 4.2 实验准备 4.3 合并资产负债表业务实训 4.4 合并利润表业务实训 4.5 合并现金流量表业务实训 4.6 合并所有者权益变动表业务实训 4.7 合并报表实训报告第5章 成本会计业务实训教学指导 5.1 实训概述 5.2 实训操作指导 5.3 要素费用的归集与分配实训 5.4 辅助生产费用的分配实训 5.5 品种法核算实训 5.6 分批法核算实训 5.7 分步法核算实训第6章 会计综合业务实训教学指导 6.1 实训概述 6.2 建账实训 6.3 会计综合业务处理实训 6.4 会计资料装订训练第7章 纳税申报实训教学指导 7.1 实训概述 7.2 一般纳税人增值税纳税申报实训 7.3 一般纳税人消费税纳税申报实训 7.4 一般纳税人所得税纳税申报实训 7.5 一般纳税人申报管理实训第8章 电算化会计实训教学指导 8.1 实训概述 8.2 总账及报表模块操作实训 8.3 固定资产模块操作实训 8.4 现金及应付模块操作实训 8.5 现金及应收模块操作实训 8.6 电算化会计综合技能实训第9章 财务软件应用实训教学指导 9.1 实训概述 9.2 单一企业会计核算实训 9.3 集团企业会计集中监控实训 9.4 存货核算实训 9.5 资金管理实训 9.6 预算管理实训 9.7 财务分析实训第10章 财务软件设计实训教学指导 10.1 实训概述 10.2 账务处理系统设计实训 10.3 报表系统设计实训 10.4 工资管理系统设计实训 10.5 固定资产管理系统设计实训 10.6 应收和应付管理系统设计实训第11章 CPA技能实训教学指导 11.1 实训概述 11.2 CPA审计流程训练 11.3 销售与收款循环实质性测试实训 11.4 购货与付款循环的实质性测试实训 11.5 存货与生产循环的实质性测试实训 11.6 筹资与投资循环的实质性测试实训第12章 会计学专业实习教学指导 12.1 会计专业实习概述 12.2 会计专业实习(Ⅰ)教学指导 12.3 会计专业实习(Ⅱ)教学指导 12.4 会计专业实习(Ⅲ)教学指导第13章 会计学专业毕业实践教学指导 13.1 毕业实践教学概述 13.2 毕业论文选题指导 13.3 文献综述和开题报告指导 13.4 毕业论文撰写指导 13.5 毕业论文答辩指导

章节摘录

（2）实训教学可以增加学生的感性认识　　从现实看，目前高校学生绝大部分是应届高中毕业生，又在较为封闭的家庭环境中长大，对会计工作缺乏应有的感性认识，对会计在实际工作中的作用缺乏了解。
若不加强实训环节的教学，学生只是忙于记笔记，模仿教材实例依葫芦画瓢地完成作业，难以真正学懂弄通，久而久之便是厌倦或畏惧。
通过实践环节的教学，学生可以耳闻目睹并亲自实践会计在不同行业中的操作和应用，会计在各个领域的执业情况以及在经济管理中的重要地位和作用，不仅增加了学生的感性认识，而且可以提高学生学习会计学专业知识的兴趣和学习的积极性。
（3）实训环节的教学有助于进一步提高教育教学质量　　实训教学突破了传统封闭的课堂教学模式，进行开放式教学，采取引导式、访谈式双向交流的教学模式，是一种真实、具体、活生生的案例教学，能够收到良好的教学效果，有利于提高教学质量。
同时，实训教学的组织和具体实施要求教师走出课堂、走出学校，关注社会，了解实际工作中的具体问题，这对提高教师的自身素质、丰富教学内容、提高教学质量大有裨益。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com