

<<真实语境下的英语语法教程>>

图书基本信息

书名：<<真实语境下的英语语法教程>>

13位ISBN编号：9787121116698

10位ISBN编号：7121116693

出版时间：1970-1

出版时间：电子工业出版社

作者：陈葆 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<真实语境下的英语语法教程>>

### 前言

英语语法是英语语言表达的规则，是一切英语活动的基本要素之一。

语法对于帮助学生掌握英语国家的各种信息，正确利用英语表达思想，阅读各种文体的英语短文，以及规范学生的写作有着非常重要的作用。

本书提出了在以非英语语言为母语的课堂语言环境中创造和模拟真实语境教学的理念和“在运用中学习”的理念。

本书作者充分吸收国内外已有语法教材的优点，总结学生在语法学习中的得与失，研究各种书面语体、正式语体、口语体、非正式语体等的语法特点，编写出以各类贴近生活的真实语境和仿真模拟语境为特色的课堂活动语法教材。

本书打破传统语法教材的编写格局，突出在语境下的活动和对活动的归纳、总结，培养学生的语言分析能力。

在目前的中国英语教育市场中，各类英语语法教材对中国的英语语言教育起到了很大的推动作用。

虽然近几年的语法教材已有将语法研究与语用学研究结合起来的趋势，但在课堂教学中，教师并未有效地将教材编写的内涵传达给学生。

课堂仍以传统规定语法的一贯教学模式——反复操练各项语法项目，强化记住语法范畴内的所有语法规则等来达到学习语法的目的。

大部分情况下学生能通过语法考试，但在真实情景中学生运用语法规则时，却往往忽视了语言运用的有效性和得体性，导致理论与实际运用严重脱节。

本书强调突出真实语境对学生语法学习的实用性与必要性。

## <<真实语境下的英语语法教程>>

### 内容概要

《真实语境下的英语语法教程（学生用书）》是融合传统语法教学与现代教学研究成果，并结合高等学校英语学习者的特点编写而成的新型语法教程。

《真实语境下的英语语法教程（学生用书）》在简述主要语法知识点的基础上，以培养学生语言实际应用能力为目的，通过丰富生动的阐述、真实语境语法活动设置、课后启发性练习等，帮助学生既在真实语境中学习语法，又在真实语境中使用语法。

全书共分12章，分别对英语词的种类，句子的种类，动词的时态和体态，语态，情态动词，非限定动词，主、宾、表语从句，定语从句，状语从句，虚拟语气，前置与倒装，以及省略和替代等语法现象进行了详细、系统的介绍。

《真实语境下的英语语法教程（学生用书）》可作为英语专业本科生、非英语专业本科生、高职高专学生的专业基础课教材，是一本具有较高实用价值的语法课程。

## <<真实语境下的英语语法教程>>

### 书籍目录

第1章 词的种类1.1 名词和名词词组课后扩展1.2 动词和动词词组课后扩展1.3 代词课后扩展1.4 形容词课后扩展1.5 副词课后扩展1.6 介词和介词词组课后扩展1.7 冠词课后扩展1.8 数词第2章 句子的种类2.1 陈述句课后扩展2.2 疑问句课后扩展(一) 课后扩展(二) 2.3 祈使句课后扩展2.4 感叹句课后扩展第3章 动词的时态和体态3.1 一般现在时课后扩展3.2 一般过去时课后扩展3.3 一般将来时课后扩展3.4 现在进行体课后扩展3.5 过去进行体课后扩展3.6 现在完成体和现在完成进行体3.6.1 现在完成体3.6.2 现在完成进行体课后扩展3.7 过去完成体和过去完成进行体3.7.1 过去完成体3.7.2 过去完成进行体课后扩展第4章 语态4.1 主动语态与被动语态4.2 被动语态4.3 非限定动词的被动语态4.4 主动结构隐含被动意义4.5 主动句与被动句的转换课后扩展第5章 情态动词5.1 can、could、may、should和must的用法课后扩展5.2 情态动词的推测用法课后扩展5.3 shall、will和would的用法课后扩展(一) 课后扩展(二) 第6章 非限定动词6.1 不定式课后扩展6.2 动名词课后扩展6.3 现在分词课后扩展6.4 过去分词课后扩展第7章 主、宾、表语从句7.1 主语从句课后扩展7.2 宾语从句课后扩展7.3 表语从句课后扩展第8章 定语从句课后扩展第9章 状语从句9.1 时间状语从句课后扩展9.2 地点状语从句课后扩展9.3 原因状语从句课后扩展9.4 比较状语从句课后扩展9.5 方式状语从句课后扩展9.6 让步状语从句课后扩展第10章 虚拟语气10.1 if-虚拟条件句10.2 表达建议、命令、要求等的虚拟形式10.3 其他常用虚拟表达法课后扩展第11章 前置与倒装11.1 前置11.2 倒装课后扩展第12章 省略和替代12.1 省略课后扩展12.2 替代课后扩展参考文献

<<真实语境下的英语语法教程>>

章节摘录

Every mountain has a peak. Every valley has its low point. Life has its ups and downs , its peaks and its valleys. No one is up all the time , nor are they down all the time. Problems do end. They are all resolved in time. You may not be able to control the times , but you can compose your response. You can turn your pain into profanity or into poetry. The choice is up to you. You may not have chosen your tough time , but you can choose how you will react to it. For instance , what is the positive reaction to a terrible financial setback ?

In this situation would it be the positive reaction to cop out and runaway ?

Escape through alcohol , drug , or suicide ?

No !  
Such negative reactions only produce greater problems by promising a temporary solution to the pressing problem.

The positive solution to a problem may require courage to initiate it. When you control your reaction to the seemingly uncontrollable problem of life , then in fact you do control the problem's effect on you. Your reaction to the problem is the last word !

That's the bottom line. What will you let this problem do to you ?

It can make you tender or tough. It can make you better or bitter. It all depends on you. In the final analysis , the tough people who survive the tough times do so because they've chosen to react positively to their predicament. Tough times never last , but tough people do. Tough people stick it out. History teaches us that every problem has a lifespan. No problem is permanent. Storms always give way to the sun. Winter always thaws into spring-time. Your storm will pass. Your winter will thaw. Your problem will be solved.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>