

<<非常教育6+1>>

图书基本信息

书名：<<非常教育6+1>>

13位ISBN编号：9787121123696

10位ISBN编号：712112369X

出版时间：2011-1

出版时间：电子工业出版社

作者：邓丹晴

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非常教育6+1>>

内容概要

《非常教育6+1》是写给中国少年儿童的父辈家长以及祖辈家长的“参谋书”，要为“隔代教育”指明正确的途径。

《非常教育6+1》未在空洞的理论概念里面兜圈子，而是立足于中国“隔代教育”的现实状况，大量地撷取了现实生活中鲜活而又典型的事例，从正、反两个方面，诠释了“隔代教育”的积极作用和各种误区以及化解误区的方法。

常言道：“一切为了孩子。”

“爸爸、妈妈作为小孩的父辈家长，自然会影响着小孩的成长发育。

而在当代的中国，爷爷、奶奶、外公与外婆作为小孩的祖辈家长，正通过“隔代教育”的方式，越来越多地影响着小孩的成长发育。

一个孩子，六个家长（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公和外婆），这构成了“6+1”式的非常教育：既有父辈家长的亲子教育，又有祖辈家长的隔代教育。

读者对象：老年人、中年人和青年父母及准父母和白领、教育者。

作者简介

邓丹晴，美国陈香梅文化教育奖获得者，作家。

文化教育工作者，从事科学和教育学的研究，尤其关注学校教育和家庭教育对少年儿童成长的多方面影响。

邓丹晴迄今已在省级以上报刊发表新闻报道、散文、诗歌、小说、话剧剧本、电影剧本等原创中短篇作品合计六十多万字。

剧本《邓小平在皖西》曾于1999年11月3日被解放军八一电影制片厂列为影视剧的拍摄剧目。

2010年11月由江西百花洲文艺出版社出版的长篇国际移民小说《上海姑娘在巴黎》，为第一部长篇小说单行本。

书籍目录

第一章 两辈家长如何协调隔代教育 一 隔代教育的“夹心层” 二 西方国家的年轻妈妈也有中国父辈家长一样的烦恼 三 一个聪明的儿媳给婆婆的“心声秀” 四 婆媳携手, 小孩无忧 五 两辈家长的“沟通四法” 六 认准时机, 让事实说话 七 又和睦又有效的“迂回战术” 八 “隔代惯”和“亲子惯”都不好 九 封建迷信成了“导火索” 十 婆婆别固执, 儿媳别冲动 十一 为了小孩, 婆媳该让步时就应让步 十二 婆媳为了小孩而不能决裂 十三 换位思考 十四 在“严管”与“放任”间采取“中庸之道” 第二章 如何避免隔代教育的误区 一 小孩最喜欢谁去学校开家长会 二 祖辈家长不能给孙子当“孙子” 三 祖辈家长可以妥协, 但妥协的方法必须得当 四 可以“俯首甘为孺子牛”, 不可“俯首甘挨孺子打” 五 旧知识与新知识 六 祖辈家长对小孩的思想教育, 不能“上纲上线” 七 “猫步” 八 “金钱能够带来幸福” 九 “黑红脸”教育方式的局限性 十 “四不着”教育方式落伍了 十一 杜绝“双S”教育方式 十二 “重男轻女”应该休矣 十三 要尊重小孩的人格 十四 要尊重小孩的朋友 十五 不能“贿赂”小孩 十六 不能“圈养”小孩 第三章 隔代教育多棱镜 一 小孩如果成了“小网虫” 二 小孩会不会“早恋” 三 小孩的父亲如果犯罪坐牢了 四 小孩的母亲如果身陷绯闻了 五 祖辈家长怎样让小孩得到幼儿园老师的青睐 六 幼儿园的“意见书”和“建议书” 第四章 隔代教育新知识, 大学问 一 小孩倘若“手淫”了 二 祖辈家长要正确认识小孩生理机能发育的规律 三 小孩吵架不记仇 四 祖辈家长要正确认识小孩在相互对抗时的“肢体语言” 五 小孩倘若有了嫉妒的情绪 六 祖辈家长要对小孩进行正确的心理干预 七 要正确认识小孩的“童心三部曲” 八 要正确区分“精神虐待”与“合理管教” 九 如何帮助小孩建立良好的人际关系 十 如何培养小孩尊重他人的良好品质 十一 如何培养小孩乐于助人的良好品质 十二 小孩学习的动力与祖辈家长的关系 十三 祖辈家长要正确引导小孩学习知识与经验 十四 要注意小孩的兴趣和天赋 十五 要了解小孩学习中的弱项 第五章 隔代教育无小事 一 祖辈要面子, 孙辈要里子 二 别剥夺小孩自己观察与思考的乐趣 三 别把餐桌变成“惨桌”与“哑桌” 四 当小孩耍“小聪明”的时候 五 小孩“受挫”的问题 六 祖辈家长不必神经过敏 七 “绿太阳”和“双头鹅” 八 小孩需要长辈为“不”提供一个理由 九 “嘘”出来的感悟 十 哄骗小孩, 问题不小 十一 吓唬小孩, 后果严重 第六章 让隔代教育融合智慧教育 一 实用的经验, 无形的财富 二 合乎科学的经验, 才是实用的经验 三 祖辈家长别忘了自己的“父性”和“母性” 四 怎样理智地与小孩进行交流 五 怎样合理安排小孩的假期生活 六 怎样锻炼小孩的判断力 七 通过拼图游戏, 培养小孩的注意力 八 很小的巧克力豆, 不小的育儿智慧 九 警察、扒手与医生 第七章 让隔代教育融合素质教育 一 祖辈家长要学宋庆龄的家庭教育思想 二 陶行知“六大主张”在隔代教育中的现实意义 三 李大钊和他的爷爷 四 “中国飞人”刘翔和他的祖辈家长 五 三个国家小孩素质的较量 六 简明而又感人的励志教育 七 似是而非的励志教育 第八章 让隔代教育融合快乐教育 一 隔代教育的小天使 二 祖辈快乐, 孙辈快乐 三 祖孙同乐, 很有讲究 四 约束小孩的纪律要适度温和 五 每天对小孩的批评不要超过两次 六 每天应为小孩做好十件事 七 让小孩感受亲情和关爱 八 “家庭读书会”好 九 “四老培训班”好

章节摘录

序：我们心中有个“宝” 中国的小孩，无论是爷爷、奶奶疼爱着的孙子和孙女，还是外公、外婆疼爱着的外孙和外孙女，都有不约而同的呢称：“宝宝”。是的，“宝宝”，宝贝之宝，珍宝之宝，这是祖辈家长爱心所系的呢称，这是令人肝肠为之一热的呢称。

“天意怜芳草，人间重晚晴”。

如果说“宝宝”是春天惹人怜爱的芳草，那么，祖辈家长以自己的晚节之忧，为芳草般可爱的“宝宝”撑起了无忧无虑的艳阳天。

祖辈家长的目光穿越了许多年的社会风雨，已经很倦很累了，然而只要“宝宝”往眼前一站，祖辈家长的目光就会明亮地闪烁慈爱并且热烈的光芒。

“宝宝”，你们年龄尽管很小，却给我们祖辈家长的晚年带来了“第二春”般旺盛的生命活力。

祖辈家长的肩膀扛过了许多年的生活重担，已经很硬很倔了，然而只要“宝宝”往眼前一站，祖辈家长的肩膀就会随着腰肢的俯弯而柔和地低垂。

“宝宝”，你们年龄尽管很小，却得到了我们祖辈家长“忘年之交”般的尊重。

“宝宝”啊“宝宝”，天真的“宝宝”，稚嫩的“宝宝”，你们蹒跚学步的身影是我们祖辈家长眼中最美的图画，你们呀呀学语的声韵是我们祖辈家长耳中最美的音乐。

你们知道吗？

你们身体的每一寸成长，你们心智的每一次进步，那份喜悦，那份牵挂，都被祖辈家长藏在了自己的皱纹里，藏在了自己的白发里。

你们饿了吗？

你们渴了吗？

你们冷了吗？

你们头痛脑热了吗？

你们跌跤了吗？

你们受委屈了吗？

你们在学习的时候遇到困难了吗？

你们不要怕，有祖辈家长来呵护你们。

祖辈家长和父辈家长一样，是这世界上最爱你们的人。

“宝宝”，你们快乐地生活吧，你们快乐地学习吧。

我们愿与你们一起分享生活的快乐，一起分享学习的快乐。

我们祖辈家长，我们父辈家长，我们大家，心中有个“宝”。

前言：当今隔代教育进行式 众所周知，家庭教育和学校教育同等重要。

学校教育离不开老师，家庭教育离不开家长。

常言道：“一切为了孩子”。

爸爸、妈妈作为小孩的父辈家长，自然会影响着小孩的成长发育。

而在当代的中国，爷爷、奶奶、外公与外婆作为小孩的祖辈家长，正通过“隔代教育”的方式，越来越多地影响着小孩的成长发育。

一个孩子，六个家长（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公和外婆），这构成了“6+1”式的非常教育：既有父辈家长的亲子教育，又有祖辈家长的隔代教育。

一个又一个小孩，不仅是父辈家长的心肝宝贝，更是祖辈家长的心肝宝贝。

近期一项在全国范围内调查“隔代亲”（即“隔代教育”）的结果显示：中国至少有一半的小孩，是跟着爷爷、奶奶、外公与外婆长大的。

该调查数据显示：在北京，接受“隔代教育”的小孩多达70%；上海0~6岁的小孩中，有60%属于“隔代教育”；广州接受“隔代教育”的小孩，占到少年儿童总数的一半以上。

可以说，“隔代教育”是中国特有的国情。

“隔代教育”在中国的存在与发展，有着旺盛的生命力。

<<非常教育6+1>>

中国的“隔代教育”现象之所以如此普遍，与当前社会经济的发展状况有很大的关系。在城市化进程加快、经济体制转型以及各行各业改革高速发展的过程中，年轻人肩负着成家立业的双重压力。

一方面，他们要加倍投入地工作，不断学习“充电”，争取事业的成功；另一方面，他们又要顾及家庭幸福美满，让生活水平不断提升。

于是，当他们初为人之父母的时候，尤其是作为独生子女的父辈家长，他们抚养小孩的时间和精力也就严重不足了。

在这样的时代背景下，他们对自己的独生子女虽然期望值很高，想由自己亲手养育，但他们是心有余而力不足，不得不把小孩交给祖辈家长照料。

这是“隔代教育”现象日渐增多、越来越普遍的主要原因。

而在西方国家，小孩从生下来的第一天直至上小学，每个年龄段都有专门照料小孩的机构予以托管。

小孩在很小的时候就进了托儿所、幼儿园，18岁独立成人。

西方国家对于0~3岁小孩的教育，尤其重视。

西方国家有十分完备的育儿机构，其从业人员都要经过相关机构的严格审查，必须持有专业资格证书才能上岗。

专业育儿人员从生活、学习到心理辅导等各方面，给小孩进行全方位的照顾。

因为有了健全的育儿机构作保障，西方国家年轻的父母们，在小孩出生后就可以完全放心地投入工作了，所以，西方社会虽然也有祖父母和外祖父母疼爱并照顾孙辈的情况，但未形成普遍的“隔代教育”现象。

至于中国，普遍的“隔代教育”现象，无论如何是不可避免的。

一方面，这承续了中国传统的家庭模式；另一方面，社会现实也使得“隔代教育”必不可少。

当城市和农村的中青年都在忙着挣钱、疲于工作时，加之社会上保姆尚未形成职业化，少年儿童的日常教育基本上就归爷爷、奶奶、外公与外婆负责了。

中华民族数千年的文明史，在家庭教育方面积累了不少良好的传统，有不少由祖辈家长抚育的小孩长大之后，成就了大业。

而现实生活中，“隔代教育”的优势也是毋庸置疑的。

勇夺2004年雅典奥运会110米跨栏赛冠军的“中国飞人”刘翔，在幼小的时候，父母每天忙于生计，早出晚归。

刘翔是由爷爷和奶奶照料着长大的，不仅与老人建立了亲密的关系，而且从老人身上学到了许多优良的品质。

的确，祖辈家长具备深厚的爱心，对孙辈十分喜欢，并有充裕的时间和精力与孙辈在一起生活，能够耐心地倾听孙辈的心声。

祖辈家长具备抚育小孩的实践经验，对小孩在不同的年龄容易出现的问题，应该怎样处理，知道的要比小孩的父母多得多。

祖辈家长在长期的社会生活中积累了丰富的阅历和经验，认识到小孩应在愉快、宽松的环境下学习与生活，不必强求一律。

事实证明，许多由祖辈家长照料着长大的小孩，身体素质好，在生活自立和安全保障方面要强于其他的孩子。

然而，有人对“隔代教育”予以非议：“在城市化进程加快的今天，在独生子女时代，人们对子女的期望值很高，这是可以理解的。

但问题是，做家长的，特别是祖辈家长，其素质远远落后于时代发展和小孩成长的需求。

”有人对“隔代教育”提出质疑：“‘隔代教育’是几千年来中国传统的家庭教育模式。

小孩年龄越小，与爷爷、奶奶、外公与外婆生活在一起的比例就越高，而由此引起的家庭矛盾也越来越多。

现阶段，‘隔代教育’这种教育模式会降低未来中国人口的整体素质。

”还有人“对‘隔代教育’进行探询：“我们的社会在教育小孩的时候，特别是在幼儿的早期教育

<<非常教育6+1>>

阶段，怎样做，才能充分发挥老年人的作用，克服‘隔代教育’中容易出现的弊端，又能方便年轻的父母腾出精力，更好地投入工作、打拼事业呢？

” 本书是写给中国少年儿童的父辈家长以及祖辈家长的“参谋书”，要为“隔代教育”指明正确的途径。

本书未在空中理论概念里面兜圈子，而是立足于中国“隔代教育”的现实状况，大量地撷取了现实生活中鲜活而又典型的事例，从正、反两个方面，诠释了“隔代教育”的积极作用和各种误区以及化解误区的方法。

在中国，为了小孩的顺利成长，“隔代教育”是重要的，是可行的，同时也是必须扬长避短、不断完善的。

一方面，爷爷、奶奶、外公与外婆作为祖辈家长，跟少年儿童的父辈家长相比，有着更为丰富的育儿经验与人生阅历，有着更为充足的时间与耐心，这都是“隔代教育”不可忽视的巨大优势。

另一方面，祖辈家长在生理与心理上不可避免地带有老年人的特点，在价值观念、生活习惯、知识结构、教育方式等方面，与现代社会或多或少地存有差别。

因此，祖辈家长在照料少年儿童的时候，怎样才能做到疼爱而不溺爱，怎样才能先进的知识领域给少年儿童提供较好的智慧启蒙，不对少年儿童的心理健康造成负面的影响，这都是“隔代教育”需要改进的问题。

我们应该清醒地认识到：中国社会的发展与经济的改革，万万不能以牺牲少年儿童的教育质量为代价。

多年以前，先哲梁启超曾经呼吁：“少年智，则中国智”，“少年强，则中国强”。

如今，为了少年儿童智慧的进步，为了少年儿童体魄的强健，中国的父辈家长以及祖辈家长们，一起努力吧。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>