

<<家长是孩子的学习指导师>>

图书基本信息

书名：<<家长是孩子的学习指导师>>

13位ISBN编号：9787121125782

10位ISBN编号：7121125781

出版时间：2011-1

出版时间：电子工业出版社

作者：杨忠健

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长是孩子的学习指导师>>

内容概要

如何帮助孩子提高学习成绩是家长特别关心的问题。

本书曾在北京中小学生家长学校网连续刊载，点击率高，可读性强，提供了家庭教育中帮助孩子提高学习成绩的科学知识和有效方法，帮助家长解读家庭教育，感悟丰富人生，从容解决家庭教育中遇到的关于孩子学习的问题，并供家庭教育研究者参考。

本书共5章，每节还有“亲子活动”和“温馨提示”，在孩子学习动机激发、学习型家庭建立、孩子应考复习诸方面有独到思考，方法新颖实用，读来亲切流畅。

<<家长是孩子的学习指导师>>

作者简介

杨忠健，资深家庭教育理健康教育专家。

北京学校心理卫生委员会副主任，北京家庭教育研究会理事，北京周末大讲堂讲师团成员，首届全国十佳中小学心理健康教育支持专家。

2010年被北京市妇联评为首都家庭教育30年公益奉献人物，获全球华人正向心理学会优秀社会贡献奖。

。

其

<<家长是孩子的学习指导师>>

书籍目录

第一章 孩子家庭学习面面观 第一节 孩子提前入学如何 第二节 需要给孩子测智商吗 第三节 哪些是学习优秀孩子的共同特点 第四节 高度重视孩子的知识学习 第五节 孩子偏科要帮助其克服 第六节 信息巨轮飞速驶来 第七节 孩子参加特长班和兴趣班的是与非第二章 学习的动力与习惯 第一节 孩子学习就得一心一意 第二节 对付贪玩孩子的有效办法 第三节 陈先生为何说数学好玩 第四节 杜绝小聪明，成就大智慧 第五节 努力是天才进身之阶 第六节 今天不需要“白卷英雄” 第七节 甘于落后才是可怕的 第八节 今天我读书了吗 第九节 勤奋和自律总有回报 第十节 门捷列夫是运气好吗第三章 学习的科学方法 第一节 把书读薄是种本领 第二节 不会学习便是文盲 第三节 种薄荷驱蚁保护树 第四节 用巧妙的方法提高记忆效果 第五节 人是一根有思想的芦苇 第六节 培养想象能力 第七节 重要的是帮孩子提高效率 第八节 帮孩子了解问题解决的过程 第九节 培养认真仔细的好习惯 第十节 高分低能是个伪命题第四章 家长原来可以这样做 第一节 如何望子成龙 第二节 从学徒到语言大师 第三节 要让孩子天天向上 第四节 天对地，雨对风，大陆对长空 第五节 相信算卦不是无害嗜好 第六节 伦琴发现了X射线 第七节 穷家桌上有鲜花 第八节 我发现你飞得太低了第五章 家庭学习的拓展 第一节 耕读传家久，诗书继世长 第二节 并非人人认识时间的价值 第三节 学习和生活中的“三”字 第四节 小羊不吃山顶上的草 第五节 各种学习中的“五字” 第六节 玻尔怎样测楼高 第七节 家庭教育中的悖论尾声 把您的孩子培养成人才参考文献

<<家长是孩子的学习指导师>>

章节摘录

第一章 孩子家庭学习面面观 先让我们家长来看一看什么是学习，学习有什么特点。学生的学习指是学生在教育环境中掌握系统文化知识和社会经验的活动。其主要特点是——学习内容是以语言、文字或其他形式构成的以书本知识为主的间接经验；——学习过程是在教师的组织指导下，按一定教材，有计划、有目的进行的，——学习是一个主动、积极的认识过程，包含感知、记忆、思维和情感、意志等一系列心理活动；——学习效聚既与学生本身的心理发展水平有关，也受教师教学水平和教材的组织是否合理等因素所制约。

影响学生学习能力与效果差异的因素有以下几个方面：一是生理因素。一个人的学习能力的先决条件是由大脑和脑神经细胞的结构决定的，遗传变量在里面起着重要作用。二是环境因素。主要包括学生家庭的状况与家庭教育、学校的教育及整个社会的学习氛围。

.....

<<家长是孩子的学习指导师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>