

<<一年级，开启孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<一年级，开启孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787121142789

10位ISBN编号：7121142783

出版时间：2011-9

出版时间：电子工业出版社

作者：张振鹏

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一年级，开启孩子的一生>>

前言

每年的9月，都会有很多孩子跨入小学的大门，开始一年级的学习生活。

从幼儿园到小学，是孩子人生的一次重要跨越。

对孩子来说，一年级是他成长的关键期，也是他人生的转折期。

因为进入小学，无论是生理、心理，还是人际关系、学习环境都发生了巨大的改变。

一方面，孩子对小学的生活感到新鲜，渴望融入；另一方面，他又因为离开幼儿园的小朋友、老师而感觉到孤独、无助，从而形成了他成长过程中的第二个“断奶期”。

我们都知道，小学一年级与幼儿园是截然不同的。

如何让孩子认识这个不同，如何让孩子适应这个转变，如何让孩子在一年级更好地发挥自己的聪明才智，增长各种才能与见识，对他的成长与发展来说都是极为重要的事情。

我们都深爱着自己的孩子，都非常关心孩子在小学一年级的每一步如何走，怎样才能走得更顺利。我们关心是自然的，但仅仅关心还是不够，我们还必须去躬身实践，帮助孩子上好一年级，尽自己的最大努力让孩子喜欢一年级，爱上一年级。

孩子上了一年级，才算进入了真正意义上的学校。

作为父母，我们千万不要以为把孩子交给老师，自己就没什么事情了。

作为父母的我们，一定要对孩子尽到家庭教育的责任，与学校教育配合好，这样孩子才能真正健康、快乐地成长。

无论什么时候，我们都是孩子的老师，我们都肩负着教育孩子的神圣使命。

虽然我们不一定要成为教育家，但我们必须学点教育孩子的常识，懂点教育孩子的方法。

不可否认，几乎所有的父母都非常关心孩子的上学问题，都希望孩子能从小学一年级起，迈好学习的每一步，从而成就孩子的一生。

但遗憾的是，孩子在一年级并非都能让我们满意，而面对问题重重的孩子，我们有时候也束手无策，很难找到解决问题的良方。

有一个不可回避的事实是：一个人的行为习惯、综合素养、心理品质、思维方式、学习习惯、处事方式、能力发展等在很大程度上都是他在一年级的时候奠定基础的，对孩子的养成教育也应该是从一年级开始的。

另外，一年级的孩子，也处于长身体、长知识的关键时期，他有很强的求知欲，也有很大的可塑性，所以，教育者，包括老师和我们，都应该抓住这个有利时期，对孩子进行最好的教育，让他学会做人，学会做事，学会学习，学会生活。

那么，在一年级，我们到底应该给孩子怎样的引导呢？

到底怎样才能把孩子培养好呢？

现在，这本书能帮助我们解决这些问题。

这本书旨在希望我们做父母的参与到一年级孩子的教育中来，参与到一年级孩子的学习中来，不仅关心孩子在家的情况，也关心孩子在学校的成长。

毕竟，孩子的教育是学校和家庭共同努力的结果。

我们每一位父母都应该让初入小学的孩子感受到来自父母的关爱，体验到学习的乐趣，这是我们的责任，也是我们的义务。

《一年级，开启孩子的一生》主要涉及以下11个方面的内容：做好幼儿园到小学的衔接、激发孩子的学习兴趣、帮助孩子总结学习良方、父母要端正的几个态度、教育孩子认真对待作业、帮孩子克服粗心的弱点、让孩子与拖拉彻底告别、务必保护好孩子的视力、要纠正孩子的几个毛病、积极塑造孩子的好性格、培养孩子的生活好习惯，与这些内容相应的正是培养好孩子100个细节。

这些细节，涵盖了孩子在一年级会遇到的方方面面的问题，本书针对这些问题提供了相应的、有效的解决方法。

相信这100个教育细节一定能够给我们一些启发，一定能帮助我们更好地教育一年级的孩子，一定能帮助我们在孩子的心田撒播下爱的种子，也一定能让孩子从一年级开始就爱上学习，放飞梦想，为他一生的成长奠基。

<<一年级，开启孩子的一生>>

内容概要

做好幼儿园到小学衔接、激发孩子的学习兴趣、帮助孩子总结学习良方、父母要端正的几个态度、教育孩子认真对待作业、帮孩子克服粗心的弱点、让孩子与拖拉彻底告别、务必保护好孩子的视力、要纠正孩子的几个毛病、积极塑造孩子的好性格、培养孩子的生活好习惯，与这些内容相应的正是培养好孩子的100个细节，涵盖了孩子在一年级会遇到的方方面面的问题，并针对这些问题提供了相应的、有效的解决方法。

相信这100个教育细节一定能够给我们一些启发，一定能帮助我们更好地教育一年级的孩子，一定能帮助我们在孩子的心田撒播下爱的种子，也一定能让孩子从一年级开始就爱上学习，放飞梦想，为一生的成长奠基。

<<一年级，开启孩子的一生>>

作者简介

张振鹏，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者。曾在某著名教育集团做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。今倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念，以“用爱诠释教育，以心传播智慧”为己任，专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作。出版过家庭教育著作十几部，其中《名家教子书》、《父母一定要为孩子做的50件事》、《做人与做事，决定孩子的一生》、《父母不该说的10句话》、《换种方式与孩子沟通》、《好父母改变孩子一生的60种激励法》、《我家孩子有素养》、《我家孩子爱学习》、《好妈妈是怎样炼成的》、《拯救独生子女》等作品深受广大读者好评。

<<一年级，开启孩子的一生>>

书籍目录

第一章 上一年级，做好幼儿园到小学的衔接

- 1.孩子就要上小学了！
——先要了解幼儿园到小学的变化
- 2.上哪所小学呢？
——给孩子选一所适合他的好学校
- 3.明天就要开学了！
——入学前一天该做什么准备？

- 4.都上小学了，还这么贪玩？
——爱玩是孩子的天性
- 5.我不喜欢老师！
——小学老师与幼儿园老师有区别
- 6.学校里没玩具了，呜呜……——小学教育与幼儿园教育不同
- 7.妈妈，我可以不上学吗？
——让孩子在心理上接受小学
- 8.孩子还小，我得陪他！
——不陪读，孩子照样可以上好一年级
- 9.有老师教育不就行了吗？
——爸爸妈妈也是孩子的好老师

第二章 在一年级，激发孩子的学习兴趣

- 10.学习，真有意思！
——孩子的学习兴趣比成绩更重要
- 11.为什么要学习呢？
——让孩子知道他为什么要学习，为谁学习
- 12.月亮为什么有时候圆、有时候弯呢？
——挖掘孩子的好奇心
- 13.真安静，看书真好！
——给孩子一个良好的学习环境
- 14.妈妈，我想听童话故事！
——用故事、寓言等激发孩子的学习兴趣
- 15.孩子，给妈妈也讲个故事吧！
——激励孩子多阅读，学会复述故事
- 16.如果乌龟和兔子再来一次赛跑呢？
——开启孩子的想象力
- 17.雪化了，为什么是水呢？
——教孩子一边阅读，一边探索、思考

第三章 在一年级，帮助孩子总结学习良方

- 18.一年级都学什么？
——帮孩子掌握一年级的学习要点
- 19.一年级语文，太简单了！
——指导孩子学好一年级语文
- 20.不就是加减法吗？
——教孩子轻松学习一年级数学
- 21.掌握ABC，是一种技能！
——指导孩子快乐学习一年级英语

<<一年级，开启孩子的一生>>

22. 看图，说话！
——这就是一年级孩子的作文
23. 妈妈，什么是计划啊？
——一年级，也应该制订学习计划
24. 妈妈，我上课老走神！
——培养孩子的课堂注意力
25. 孩子，明天要学什么呀？
——提醒孩子注意预习新课
26. 老师今天都讲什么了？
——指导孩子做好课后复习
27. 妈妈，我都不敢举手！
——鼓励孩子上课积极提问、回答问题
- 第四章 在一年级，父母要端正的几个态度
28. 刚上一年级，就考这么差！
——一年级的成绩并不是那么重要
29. 你得多做课外习题！
——学好教科书，比多做练习题重要得多
30. 你只管学习就好，别的不用管！
——不要让孩子成为“学习机器”
31. 怎么又犯错误？
你干什么吃的！
——正确对待孩子学习中犯的错误
32. 去看书，我就给你买……——不用物质、金钱“刺激”孩子学习
33. 我看你有点笨！
——不要怀疑、打击孩子，要给他自信心
34. 我们哪有时间学习啊？
——爸爸妈妈也要注意多学习
35. 来来来，我们玩智力开发游戏！
——智力开发，别让孩子有负担
36. 同事的孩子都去学奥数了！
——有主见，不盲从“教育趋势”
37. 不用你做家务，净给我添乱！
——孩子多动手，能提升智力
- 第五章 在一年级，帮助孩子总结学习良方
38. 我忘了作业是什么了！
——怎样让孩子记住作业是什么？
39. 妈妈，我不想写作业——弄清孩子不爱写作业的原因
40. 这几个不写了，反正妈妈不知道！
——孩子写作业偷懒怎么办？
41. 我写作业，妈妈得陪我！
——妈妈要不要陪孩子写作业？
42. 妈妈，你给我检查一下吧！
——不代替孩子检查作业
43. 还没有写完吗？

<<一年级，开启孩子的一生>>

——孩子写作业太慢，妈妈怎么办？

44.我再玩一会儿就写作业！

——别让孩子养成写作业拖沓的坏毛病

45.把老师批改的作业给妈妈看看！

——重视老师对作业的批改

46.又把字写反了啊！

——正确对待孩子写反字、写字脏的问题

47.老师没布置作业！

——孩子逃避写作业、说谎怎么办？

第六章 在一年级，帮孩子克服粗心的弱点

48.什么？

小黄帽又丢了？

——孩子老是丢东西怎么办？

49.我把“己”看成“已”了！

——提高孩子的视觉记忆力

50.妈妈，你赶紧给我送数学课本来！

——正确处理孩子的“呼唤”

51.这个是因为粗心了！

——别让孩子拿“粗心”当借口

52.不就是一个“0”吗？

——端正孩子的态度，培养责任心

53.这次写得真仔细，妈妈很开心！

——给孩子精神上的奖励

第七章 在一年级，让孩子与拖拉彻底告别

54.我还没做什么，就没时间了！

——孩子的时间利用率太低

55.寸金难买寸光阴！

——帮孩子建立起时间观念

56.我只要坐在书桌前就好了！

——避免孩子在书桌前“磨洋工”

57.我要做最好的！

——孩子苛求完美，为做好一件事而重复

58.是去，还是不去呢？

——孩子犹豫不决，就会磨蹭拖拉

59.反正有人安排，我不管了！

——妈妈不要包办、越俎代庖

60.我的孩子干什么都慢！

——别用“反话”刺激孩子，要正面鼓励

61.快点快点，赶紧的！

——别催促孩子，否则会让他变得更慢

62.我就不快！

就不快！

——孩子用“拖拉”对抗妈妈的催促

第八章 在一年级，务必保护好孩子的视力

<<一年级，开启孩子的一生>>

- 63.别歪着！
——写字姿势影响视力、书写质量和身体发育
- 64.不能看书哦！
——孩子走路时，不能允许他看书
- 65.把书收起来！
——孩子坐车时，也不能让他看书
- 66.别躺着看书！
——孩子躺着看书，会影响视力
- 67.眼保健操时间到了！
——教孩子认真做眼睛保健操
- 68.太暗了！
——孩子学习的环境要明亮
- 69.桌子不够高！
——给孩子配备适合他的桌椅
- 70.该休息一下了！
——学习应劳逸结合，注意向远处眺望
- 71.做做按摩！
——用按摩的方式缓解眼睛的疲劳
- 72.眼球运动——用眼球运动游戏提升眼睛的活力
- 73.色彩游戏——用色彩游戏促进孩子的色觉发展
- 74.我看不清了！
——孩子已经近视了，怎么办？

第九章 在一年级，要纠正孩子的几个毛病

- 75.我要喝水！
我饿了！
——孩子学习坐不住“3分钟”怎么办？
- 76.小玩具是哪里来的？
——别纵容孩子“顺手牵羊”的行为
- 77.孩子一批评就哭！
——掌握批评孩子的几个小窍门
- 78.这是我的，就不给他玩！
——孩子不愿意分享怎么办？
- 79.不要随地乱扔垃圾！
——孩子不爱护环境，不爱惜公物怎么办？
- 80.他踩到我了，我就踩他！
——教孩子宽容，别让他斤斤计较
- 81.哎，你知道吗？
——孩子上课老爱说话怎么办？
- 82.他骂我，我就打他！
——孩子老爱打架怎么办？

第十章 在一年级，积极塑造孩子的好性格

<<一年级，开启孩子的一生>>

- 83.孩子，跟同学一起玩吧！
——指导孩子融入集体生活
- 84.老师批评我！
不是我干的！
——及时调节孩子的坏情绪
- 85.妈妈，我真的很可爱吗？
——让孩子对自己产生认同感
- 86.你会玩这个吗？
没见过吧？
——别让傲慢害了你的孩子
- 87.爸爸，我要你陪我玩！
——父亲要扮演好自己的角色
- 88.妈妈，他有××，我没有！
——纠正孩子的盲目攀比心
- 89.踢死你，小破狗！
——培养孩子的同情心，唤醒冷漠的心
- 90.来，让妈妈抱抱！
好！
乖！
——每天给孩子三次拥抱
- 第十一章 在一年级，培养孩子的生活好习惯
- 91.我的“灰太狼”不见了！
——培养孩子整理物品的好习惯
- 92.就再睡一小会儿！
——让孩子按时起床、睡觉，养成规律的作息习惯
- 93.我不爱吃青菜！
——不要让孩子成为“偏食大王”
- 94.妈妈，我想吃麦当劳！
——让孩子远离垃圾食品
- 95.外面太冷，不想锻炼了！
——要让孩子勤于锻炼身体
- 96.不洗手！
不刷牙！
……——洗手、刷牙、洗澡、定时排便
- 97.电视节目真好看！
——别让电视、电脑、游戏机毁了孩子
- 98.妈妈，红灯不能走！
——教孩子遵守秩序与规则
- 99.爸爸妈妈先吃！
——让孩子从小就知道孝敬父母
- 100.我随便说的，他就当真了！
——让孩子说话算数，讲信用

<<一年级，开启孩子的一生>>

章节摘录

版权页：这没有错，而且洋洋口中的老师“太凶”也未必尽是事实。

洋洋之所以会对小学老师的印象有如此大的落差，是因为洋洋妈妈的单一铺垫以及洋洋不明白小学老师和幼儿园老师在角色和职能方面有区别而造成的。

从幼儿园到小学，老师的角色发生了很大的变化。

对孩子来说，幼儿园的老师就像“第二位妈妈”，他们会带着孩子做游戏、吃饭时帮助他、上洗手间时帮助他……即使他做错了事，老师也不会严厉地苛责他；他因摔倒或者想妈妈而哭泣时，老师还会拥抱他、抚慰他。

可是，到了小学，同样称呼“老师”，但小学老师却不会单独照顾任何一名小学生。

他们会把更多的精力用于教授学生知识，用于维持学校规范和班级整体的氛围。

对于违反纪律的孩子，老师也会毫不留情地予以批评。

这难免会让孩子觉得小学老师比较凶，不敢靠近，而不像幼儿园老师那样，让孩子从心理上就想接近。

我们除了要让孩子了解到小学老师和幼儿园老师的这些区别，还要采取一些办法，让孩子在大脑中形成一个关于老师的客观、积极的形象。

正面勾画老师的形象在生活中，对于学龄前的孩子，有时候我们会这样教育他：“你怎么这么顽皮？”

上学后还这么顽皮，看老师不打你屁股。

”或者说：“你再不听话，就把你送到学校，让老师管管你。

”还有可能说：“你要乖乖听话，要不然上学后老师就不喜欢你了！”

”……

<<一年级，开启孩子的一生>>

编辑推荐

《教子书坊:1年级开启孩子的一生》：深度解读一年级，传播科学的教育理念，呈献针对一年级孩子的能力培养与潜能开发实用方案。

<<一年级，开启孩子的一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>