

内容概要

在这本 Psychology: Making Connections

当中，格雷戈里·费希特和艾丽卡·罗森博格两位心理学家为读者们提供了一种与心理学方方面面建立有效联系的方法。

本书的关键点在于“建立联系”，作者帮助我们理解心理学的学科分类和主要观点，以及心理学如何与我们的生活联系在一起；作者还教给学生如何找到学习心理学的正确方法；作者告诉学生们如何把课堂上所学的心理学知识与课外的生活实践相联系。

本书注重培养学生的思维方法，告诉学生们科学是一个研究过程，而不是一大堆需要死记硬背的结果，在这个过程中，我们通过用科学的方法展示生活的各个方面，并给生活以真正的意义。

<<心理学>>

书籍目录

第1章 心理学导论	1
什么是心理学.....	3
心理学的分支学科.....	6
心理学的起源.....	9
思考心理、身体和经验的方式.....	18
心理学的内部联系.....	23
章节回顾.....	26
思考心理、身体和经验的方式.....	26
关键词.....	27
快速问答答案.....	27
第2章 开展心理学研究	28
科学的本质.....	31
科学方法.....	34
心理学研究方法.....	37
运用统计学分析数据.....	52
研究道德.....	54
章节回顾.....	59
第3章 行为的生物学	62
基因与行为.....	65
神经系统.....	70
大脑.....	82
测量大脑.....	95
内分泌系统.....	97
章节回顾.....	100
关键词.....	101
快速问答答案.....	101
第4章 感知我们的世界	102
感觉.....	105
视觉.....	109
听觉.....	121
机体感觉.....	124
化学感觉：嗅觉和味觉.....	128
联觉.....	129
章节回顾.....	133
关键词.....	134
快速问答答案.....	134
第5章 人类发展	136
发育中的胎儿.....	139
发育中的婴儿和儿童.....	144
发展中的青少年.....	160
发展中的成人.....	163
章节回顾.....	169
关键词.....	170
快速问答答案.....	170

<<心理学>>

第6章 意识	172
什么是意识.....	175
意识的两个维度：觉醒和觉知.....	176
注意：集中意识.....	178
训练意识：冥想.....	182
睡眠与做梦.....	183
催眠.....	190
药物对意识的改变.....	193
本章回顾.....	201
关键词.....	202
快速测验答案.....	202
第7章 记忆	204
记忆的三种类型.....	207
记忆的生理基础.....	217
遗忘和记忆丧失.....	223
章节回顾.....	224
关键词.....	232
第8章 学习	234
学习的基本过程.....	237
学习的条件反射理论.....	238
社会学习理论.....	255
学习中天性与教养的交互作用.....	257
章节回顾.....	259
关键词.....	264
快速问答答案.....	264
第9章 语言与思维	266
语言.....	269
思维、推理和决策.....	280
章节回顾.....	292
关键词.....	293
快速问答答案.....	293
第10章 智力、问题解决与创造力	294
智力.....	297
问题解决.....	313
创造力.....	317
章节回顾.....	323
关键词.....	324
快速问答答案.....	324
第11章 动机与情绪	326
动机.....	329
情绪.....	339
章节回顾.....	355
关键词.....	356
快速问答答案.....	356
第12章 压力与健康	58
什么是压力.....	361
应对.....	368

<<心理学>>

压力和应对如何影响健康.....	372
章节回顾.....	383
关键词.....	384
快速问答答案.....	384
第13章 人格：个体的独特性	386
定义人格.....	389
人格的先天与后天.....	390
心理学家是如何解释人格的.....	394
人格是如何测量的.....	406
章节回顾.....	413
快速测验的答案.....	414
第14章 社会行为	416
群体生活与社会影响.....	419
社会知觉.....	425
态度与行为.....	431
社会关系....	

章节摘录

版权页：插图：发育中的婴儿和儿童与其他灵长类动物及几乎所有其他动物相比，人类在出生时是相当无助的。

由于还处在发育之中，人类新生儿的大脑比其他动物的大脑对外界环境具有更多的反应。

这种区别使得后天教养对人类天性的塑造多于其他动物。

在出生后的最初几个月中，大脑发展的速度仍然很快。

不仅大脑与身体的其他部分一起继续发展，婴儿也开始获得对自己行动的控制，了解新的环境，与照看者进行社交互动。

接下来我们进入婴儿期和儿童期的主题。

正如发展心理学家通常所做的那样，我们考虑发展的三个领域：身体方面、社会和情绪方面、认知方面。

身体发育包括大脑发育、成长，动作控制和感觉系统的发展。

婴儿期和儿童期的身体发育 成年人把随心所欲的行动的能力认为是理所当然的。

然而我们在出生时真的很无助，不能在这个世界上行动。

在新生儿阶段，动作和感觉系统大幅度发展。

在这一节中，我们将探讨人类的身体发育、动作技能、感觉发展是如何与发育中的大脑一起共同塑造我们的早期经验的。

早期的动作发展当我们说到动作发展，我们是指身体动作和身体控制方面的变化。

图5.5概括了前15个月期间动作发展的主要里程碑。

和我们在这一章中列出的任何里程碑一样，顺序是可预测的，但是儿童达到每个里程碑的具体年龄存在差异。

例如，我们的儿子Jerry到9个月大的时候才会爬，但是到10个月的时候就会走了。

另一个儿子Evan 7个半月就会爬了，但是到12个月的时候才开始走路。

在婴儿早期，儿童就开始出现有目的的行动。

首先，他们会用没有焦点的目光看母亲，之后会转头看着母亲。

到大约两个月大的时候，婴儿俯卧可以抬起他们的头。

四个月时，他们可以抓住物体。

六个月时，许多婴儿可以无需任何帮助自己坐起来。

七个月左右，婴儿可以移动自己，通过爬行或者用腹部向前蹭。

大概同一个时间，婴儿可以把住家具自己站起来。

大约八、九个月的时候，婴儿可以扶着家具从沙发走到咖啡桌。

不久，他们就可以站立并独立行走了。

虽然很多婴儿在一岁前迈出了人生的第一步，但他们需要一段时间才能开始独立行走。

大多数婴儿到17个月的时候就可以无需帮助自己行走了（Patterson，2008年）。

其他的动作反应就更加具体了。

如果你向新生儿伸出手指，她会紧紧抓住它。

如果你轻抚她的脸颊，她就会转过头、张开嘴等待乳房，这被称为觅食（rooting）反射。

抓握反射和觅食反射属于婴儿出生时出现的几种本能反射，对非常具体的刺激产生的非意志性反应。

但是自主行动如何呢？

在出生后的几个月内，婴儿能够出现自主反应。

三个月大的婴儿被面前悬吊的圆环吸引时，会突然伸手去抓它，尽管这过程可能不是很顺利。

编辑推荐

《心理学:联系的世界》读起来很有趣，具有启发性和实用性，可以激发人的兴趣。

推荐给每一个人，不仅仅是本科生，还有那些想要通览现代心理学的人。

实际上，那些未打算学习心理学的人将会发现，这本书引人入胜、饶有趣味，而且会对他们的生活有所帮助。

你可以在每一个章节中了解到最前沿的知识、研究的方法和意义，以及所有主题中最复杂的一项--行为的动机、时机和方式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>