

<<卡尔·威特教育全书>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特教育全书>>

13位ISBN编号：9787121188541

10位ISBN编号：7121188546

出版时间：2013-3

出版时间：电子工业出版社

作者：老卡尔·威特

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;卡尔·威特教育全书&gt;&gt;

## 前言

这是一本关于儿童教育的书，堪称世界教育史上的奇书。

相信所有关心孩子早期教育的父母和相关人士都会从书中得到独特的感受与深刻的启迪，从而为人类培养出更多优秀、杰出的人才。

如果说小卡尔·威特是19世纪德国的一位著名天才，那么他的父亲老卡尔·威特无疑就是一位奇特的教育天才。

他把一个出生后被认为有些先天不足、痴呆的婴儿呕心沥血地培养成了一位举世瞩目的“神童”，这不能不说是教育史上的奇迹。

小卡尔·威特八九岁时就已通晓化学、物理学、动物学和植物学，尤其擅长数学，并且能自如运用德语、英语、法语、意大利语、希腊语和拉丁语6国语言。

他9岁时考入莱比锡大学，10岁进入哥廷根大学，年仅14岁就被授予哲学博士学位，16岁又获得了法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。

小卡尔·威特13岁便写了《三角术》一书；23岁时出版了《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

而他所取得的这些惊人的成就，全都是他父亲老卡尔·威特悉心教育的结果。

作为哈勒附近一个叫洛赫的小村庄的普通牧师，老卡尔·威特有着独特而鲜明的教育观：“对于孩子的成长来说最重要的是教育而不是天赋。

孩子最终成为天才还是庸才，不取决于天赋的大小，关键取决于他或她从生下来到五六岁时的教育。

诚然，孩子的天赋是有差异的，但这种差异毕竟有限。

在我看来，别说那些生下来就具备非凡禀赋的孩子，即使仅具备一般禀赋的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人。

”正因为始终坚持这样的教育观点，老卡尔·威特才在儿子一出生后便以自己独特的、正确的方法去爱他，同时制定出周密而严格的教育方案，寓教于乐、循序渐进、坚持不懈，终于将先天不足的婴儿培养成了著名天才。

他把对小卡尔14岁以前的教育写成了《卡尔·威特的教育》这样一本书，生动细腻、富于哲理地叙述了小卡尔的成长过程，重点阐述了自己教子的心得与独辟蹊径的教育方法。

正是哈佛大学图书馆里收藏的、据说是美国的唯一珍本所论述的教育方法，培养出了近代像塞德兹、威纳·巴尔及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成才的典范。

尤其值得一提的是，二百年后，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，也受到中国父母的热捧。

目前市场上有许多家庭教育的成功案例，都直接受益于卡尔·威特教育思想的指引。

它已经成为无数中国父亲母亲在培养、教育孩子的道路上难能可贵的借鉴。

更令人深思并感慨的是，被父亲培养成著名天才的小卡尔·威特在有了自己的儿子威廉之后，继承并发扬光大、进而深入发掘了老卡尔的早期教育理论与方法，使之更加科学与完善。

卡尔·威特父子两代的早期教育论著，分开来各有春秋，相得益彰；连起读则珠联璧合，一气呵成。

现在我们将这样两本书分“上篇”与“下篇”合为《卡尔·威特教育全书》（最全修订版·精装插图本）出版，以满足我国所有重视孩子早期教育的父母亲 and 关注儿童教育的人士的渴望与需求，以便读者能够轻松、愉悦地阅读，把握原书的理论脉络，了解卡尔·威特父子教育思想的精髓，为培养、教育出更多的卓越人才而共同努力。

## <<卡尔·威特教育全书>>

### 内容概要

《卡尔·威特教育全书》收录了卡尔父子两代的早期教育论著，分为“上篇”和“下篇”合为《卡尔·威特教育全书》(最全修订版·精装插图本)出版。

《卡尔·威特教育全书》的上篇主要讲老卡尔·威特如何将先天不足、痴呆的小卡尔·威特培养成一位举世瞩目的“神童”的教育奇迹。

下篇介绍了成为世界天才的小卡尔·威特，发扬光大父亲的教育理念，培养儿子威廉的教育事迹。

## <<卡尔·威特教育全书>>

### 作者简介

老卡尔·威特是德国哈勒附近一个叫做洛赫小村庄的牧师。

他根据自己教育孩子的成功经验写成了一本闻名全球的教育奇书《卡尔·威特的教育》。

小卡尔·威特出生于哈勒的洛赫小村，在父亲老卡尔的教育下，八九岁就能自如运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语6国语言，并通晓化学、动物学、植物学、物理学和数学。

9岁考入莱比锡大学：10岁进入哥廷根大学。

13岁编写了《三角术》一书。

14岁的他便被授予了哲学博士学位。

晚年的他有感于父母对自己成功的教育，写出《卡尔·威特的教育》续篇，更翔实有力地为其父亲的教育理念提供了佐证。

## &lt;&lt;卡尔·威特教育全书&gt;&gt;

## 书籍目录

目录上篇第一章 上帝保佑我的孩子 003 找一个合格的妻子 005 别让妻子妊娠期与宠物为伴 007 关注妻子的孕期情绪 008 改变孩子的母亲 012 第二章 环境比天赋更重要 017 卡尔的先天禀赋与后天教育 019 急于求成会扼杀孩子的天赋 021 充分发挥儿童的潜能是我的教育目的 023 儿童天赋的递减法则 026 孩子一出生就开始教育 028 第三章 把握孩子智力发展的良机 031 儿童天生就会选择有益的食物 033 心情愉快才能身体健康 035 训练孩子的五官 037 孩子半个月时就开始学词汇 043 尽早开发孩子的想象、记忆和创造力 053 第四章 教育孩子的正确方法 057 通过游戏对孩子进行教育 059 怎样教孩子学外语 061 在孩子模仿你写字时教他正确用笔 067 怎样培养孩子多方面的兴趣 069 怎样唤起孩子的兴趣让他提问 072 学知识不可灌输 076 要和孩子平等相处 079 数学教授的教导方法 082 勤奋学习不会损伤大脑 085 让孩子多见识各种事物 087 在玩耍中培养孩子的能力 090 第五章 如何培养全面发展的孩子 097 不一定非要神童 099 培养孩子的同情心 102 性格决定能力 105 我不想把儿子培养成学究 110 第六章 切忌小看小孩 113 让孩子从小就拥有美好的心灵 115 年幼的孩子同样可以明白道理 117 学会尊重孩子 119 孩子长大后管教就难了 121 对孩子始终要是非分明 123 让孩子自己解决自己的事 126 第七章 如何教育才能避免伤害孩子 129 用合理的方式对卡尔严格要求 131 珍惜孩子的判断力和理性 134 正确对待孩子的错误 139 不要伤害孩子的自尊心 143 第八章 教孩子如何做游戏和择友 147 游戏就是游戏 149 卡尔跟小朋友的矛盾 154 没有玩伴也有快乐的童年 156 与不良孩子交往的危害 161 有节制地与伙伴交往 164 别指望通过玩具掌握知识 165 游戏是生活的缩影 168 我与卡尔做的各种游戏 172 第九章 随时注意夸奖孩子的妙处 175 孩子信心的来源 177 儿童的天赋是多方面的 180 让孩子学会面对失败 183 表扬孩子有技巧 185 第十章 努力培养孩子的良好品德 189 为孩子的行为做记录 191 为何用钱来奖励孩子 195 让孩子知道报酬来之不易 199 让孩子懂得如何花钱 202 母亲是儿子的外交家 206 怎样防止宠坏孩子 210 第十一章 让孩子形成好习惯 215 学会专心致志 217 培养敏捷的反应能力 221 如何做到精益求精 224 让孩子学会坚持不懈 227 第十二章 如何防止孩子骄傲自满 231 不要随意赞扬孩子 233 绝不给孩子过多的表扬 236 第十三章 禁止儿子养成恶习 241 如何防止儿子养成不良习惯 243 孩子养成恶习之后怎么办 248 有效的教育方法 252 孩子贪食的原因 256 贪吃会使孩子变得愚蠢 259 第十四章 培养孩子良好的心理素质 261 培养孩子的勇气 263 培养孩子的独立性 267 锻炼孩子的心理承受力 271 锻炼孩子的自控力 273 让孩子学会争取和放弃 275 完善孩子的精神世界 279 第十五章 培养孩子的交往能力 283 倾听孩子的艺术 285 理解的作用 290 第十六章 我的教育理想 295 将孩子精心培养成一个完美的人 297 怎样陶冶孩子的情操 300 第十七章 卡尔是世界上最幸福的孩子 303 一件让人惊异的事 305 莱比锡大学的录取通知书 307 国王下旨进哥廷根大学 310 少年博士 313 幸福健康的神童 315 下篇第十八章 天才是怎样炼成的 319 人人都有天才的潜质 321 拥有非凡才智的关键 323 正确认识早期教育 328 第十九章 为造就天才做准备 333 明白父母的职责 335 孩子出生之前 342 正确地喂养 345 练就强健的体魄 350 智力开发的前奏：身体训练 353 第二十章 天才的语言训练 359 语言与智力 361 巧妙开发孩子的语言潜能 363 早期阅读 367 第二十一章 学习是件很快乐的事 371 永不过时的方法 373 学习等于做游戏 376 亲近大自然 380 每天学两个小时就够了 383 知识在玩耍中积累 388 别违背孩子的天性 391 帮助孩子克服急躁情绪 395 高效率的学习 397 不要舍弃生活的乐趣 400 做一个全面发展的人 403 第二十二章 成长环境至关重要 407 为孩子的成长创造条件 409 解决家庭矛盾的诀窍 412 规矩与自由 416 父母是孩子的榜样 419 别伤孩子的自尊心 422 让孩子独立自主 425 溺爱会毁了孩子的自信心 428 孩子最需要的帮助 433 不随便拿孩子和别人比 439 用沟通代替惩罚 442 给争吵降温 446 走进孩子的内心 449 鼓励是进步的动力 452 用信任来消除隔阂 457 第二十三章 孩子最重要的素质 461 孩子自信心的培养 463 达·芬奇的标准 467 鼓励孩子探索 471 以积极的态度面对失败 478 孩子勇气的培养 480 张开想象的翅膀 484 快乐才是最大的成功 487 旅行好处多 492 第二十四章 不可忽视的品德教育 495 孩子的品德源自父母 497 巧妙地唤起孩子的责任心 500 教孩子正确对待金钱 502 威特家的节俭传统 506 做一个善良的人 508 让孩子懂得“诚信” 511 爱的教育 518 后记：感谢父亲 524

## 章节摘录

找一个合格的妻子 在上帝的安排下孩子降临到了人世间。

对于一个孩子来说，我们的世界是陌生而不可思议的，在这个世界上孩子是那样的软弱无力。而成年人肩负着使自己的孩子学会坚强，并且顺利地长大成才，更好地享受生活的使命。要想做到这些，成年人应当在孩子尚未成年时，就尽量设法让他形成强健的体魄和完美的人性。

大多数的家长意识到这一点时，他们的孩子都已经长到两岁了。而一个人若要出色地完成教育孩子的使命，应当从孩子尚未出生时就开始用心。这意味着我们自身就必须健康完善，能够承担上帝赋予的这一使命。

在民间流传着这样的说法，“通过近亲繁殖能培养出最好的马和狗”。但是这种方法完全不适用于人类，这样的事例在我身边就有：我邻村的一个名叫汉森的木匠，和他表姐结婚后共生了10个孩子，其中有3个孩子夭折了，另外的7个全都不同程度地患有疾病。而汉森和他的妻子的家族在当地一向人丁兴旺，但是汉森却没有生出健康的孩子来延续他们曾经兴旺的家族。

所以当汉森步入老年后常常因此伤心不已，可是一切都已不可挽回了。

这个事例说明与其他动物不同的是，人类近亲结婚生下的孩子常常不太健康。这会让人们伤心不已！

所以人们在寻找伴侣时必须慎重。

有一些人在寻找伴侣时不做周全的考虑，常常根据自己的需要费尽心机。

我非常讨厌这种人。

他们会有各种理由。

有的说，我的家境不太好，所以为了将来生活幸福，一定要找一个有钱人家的姑娘才行。

还有的说，我一定要找一个出身名门的姑娘做妻子，这样将来就能飞黄腾达，取得权势显赫的地位，至于她其他的方面我才不在乎呢。

还有人说，我找她做妻子是因为迷上了她的舞蹈。

也有人说，我和她结婚是因为她长得很漂亮。

其实，这些说法都是不对的。

在择偶方面一定要慎重，为了自己以及后代的幸福，一定要找那种身体健康、内秀而又温柔的女人为妻。

所以根本没有必要为了某种目的去选择配偶，最重要的是女方没有家族病史和身体方面的缺陷。

我选择我的妻子，主要是因为她很善良。

我的妻子算不上非常漂亮，但是她知书达理，十分勤快，在多数情况下都能理解和支持我，所以我们在一起非常恩爱。

我是一个牧师，生活清贫，物质生活并不丰裕，可是我的妻子对此从来没有任何的抱怨。

当小卡尔出生后，她毫无保留地将母爱倾注在孩子的身上。

卡尔后来能够取得那样的辉煌，与我妻子善良的心地是密不可分的。

我始终是这样认为。

别让妻子妊娠期与宠物为伴 几乎所有的父母都渴望自己的孩子是出类拔萃的天才，我和妻子也是这样的。

不过我很清楚，事情常常会出乎人们的意料。

卡尔还没有出生时，即将为人父母的我和妻子都控制不住内心的喜悦而激动不已。

不过我们还是常常嘀咕：“我们的孩子好吗？”

我在妻子还没有怀孕的时候，就非常注意自己的身体状况。

这样做是为了将来能生一个健康的孩子。

我和妻子在日常生活中非常节俭。

我觉得过于奢华会让人产生一种沉溺于享乐的心情，无法做到神清气爽。

我和妻子并非整天待在屋子里，我们时常到户外散步，这样可以呼吸新鲜的空气。

<<卡尔·威特教育全书>>

置身于美丽的大自然中，我们感到心旷神怡。

我和妻子很少有感情冲动的时候，我们性格都很好，对身边的那些琐事能做到心平气和，所以我们的生活也很安宁，充满了温馨。

在这种氛围中出生的孩子肯定是很健康的，我始终这样认为。

我并不像寻常的德国人那样喜欢饮酒。

我认为为了孩子的健康，那些喜欢饮酒的父母，最好改掉这一习惯。

一位做医生的朋友在我们决定要孩子时告诫我说，夫妻双方应当在受孕前三个月就开始戒酒，因为胎儿如果是属于酒后受孕，常常会智力低下、发育迟缓。

若是女方饮酒，后果就会更为严重。

因此我和妻子在怀孕之前对此非常在意。

我在那段时间经常运动，不是非常必要就不坐马车，无论去哪里都是步行。

妻子也心情开朗。

我和妻子对尚未出世的孩子充满了信心。

我们有时到田野中散步，有时去附近徒步爬山，在野外我常常摘一些野花给她。

这样既能增进我和妻子的感情，同时也对将来的孩子很有好处。

我和妻子几乎不曾发生过争吵，我们都认为为了将来的孩子也应当和睦相处。

所以我们感情始终很好。

在儿子来到人世之前我们尽力把一切都做好，但是仍然没能如意。

这之前医生曾对我说过，有一种寄生在猫狗的粪便及其他生肉中的弓形寄生虫，对胎儿有很大的危害，但是当时我们都不曾重视这些。

那时我从邻居家抱养了只小狗，目的是为了妻子开心愉快，而家中原来还有一只猫。

卡尔刚生下来时看上去并不太健康，我想很可能和这有关。

P5-8

## 后记

先天不足的痴呆婴儿成长为“神童”与著名天才，这绝对不是什么天方夜谭。我充满情趣而又深蕴哲理的成长过程，正是对父亲老卡尔·威特超前而非凡的教育理论和实践的最形象的印证，也是献给父亲的最好、最真实的勋章。

父亲关于儿童早期教育的开拓与探索，倾注着他全部的心血与智慧。父亲曾经断言，决定一个人一生能力的，绝不是天赋，而是后天的教育。尽管在他那个年代很难搜集到足够的事例，但他还是凭着深厚的学识和近似直觉的判断力，提出了这一在几十年后才逐渐为学界所证实的观点。

感谢亲爱的父亲，他以一颗独特而博大的爱心和极具先锋性的教育方法培养了我，而我又是沿袭着他的思想与理论成功地培养了我的儿子威廉。

人才是这样炼成的：拥有非凡才智的关键在于对孩子进行科学的教育，而早期教育则是关键的关键！我也将自己对儿子的教育心得和实践记录下来，与父亲所写的书相互呼应，这样做就是想对天下所有关注孩子早期教育的父母能够有些启示与帮助。

人类拥有更多的杰出人才，这便是我们共同的心愿。



## <<卡尔·威特教育全书>>

### 编辑推荐

《卡尔·威特教育全书》收录了卡尔·威特父子两代人的早期教育论著，分为“上篇”和“下篇”合为《卡尔·威特教育全书》（最全修订版·精装插图本）出版。

本书的上篇主要是讲老卡尔·威特将先天不足、痴呆的小卡尔·威特，如何培养成一位举世瞩目的“神童”的教育奇迹。

下篇是讲成为世界天才的小卡尔·威特，发扬光大父亲的教育理念，培养儿子威廉的教育事迹。

“孩子成为天才还是庸才，很大程度上取决于他5岁前所受的教育”。

全球使用人数最多的教子书，值得每一位父母研读。

<<卡尔·威特教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>