

<<大学生发明创造与专利申请>>

图书基本信息

书名：<<大学生发明创造与专利申请>>

13位ISBN编号：9787122028013

10位ISBN编号：7122028011

出版时间：2008-9

出版单位：化学工业出版社

作者：陈黄祥，徐勇军 著

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生发明创造与专利申请>>

前言

笔者在高校做学生科技辅导工作已有5年。

在这几年里，一直坚持创造技法和知识产权的研究和学习；并引导学生参加发明创造。

辅导学生获得多项省内、国内的大学生挑战杯创业大赛的奖项和第二课堂科技竞赛的奖项；常常给学生义务辅导“发明创造学”的课程，指导学生申请了多项国内发明专利。

经过三年的努力，笔者终把发明创造技法、知识产权和专利申请三个方面的知识融合在一本教学用书中。

在这本书的“发明创造技法篇”中，通过十个适合大学生的创造技法的学习，让学生们从实践中感受到发明创造是有科学方法的，是有一定规律的，是人人都能具备的本领。

让学生认识到——发明创造是人类劳动中最高级、最活跃、最复杂、也是最有意义的一种实践活动，其实质是：人类追求新的有价值的功能系统。

贝弗里奇曾说：“具有天赋研究能力的旷世稀才不会得益于研究方法的指导，但未来的研究工作者多数不是天才，给这些人以若干科研方法的指点，较之听任他们凭借个人经验事倍功半地摸索，应有助于他们早出成果”（《科学研究的艺术》序）。

这句话，无疑强调了“方法”的重要意义和作用。

在发明创造中，方法同样如此。

从教育角度上，是给予；而从学习角度，则应是掌握。

每个有志发明者或者有志成功者，都应该用具体方法努力武装自己。

自觉地学习和运用科学方法，是发明创造和在自己的专业领域表现卓越的有效而有力的保证，也是成功的捷径。

在发明创造的过程中，也应该了解知识产权的知识，学习如何申请专利，如何撰写专利书。

一个人当它曾经申请过发明专利，才会深刻地认识——知识产权对国家、对民族和个人的重要性；同时也认识到专利是一个设计方案，要经历：需求→动机→选择→定题→解题→实验→开发的过程。

申请专利也是对自己创造发明的总结，说明了自己有一定的创新能力，对于所申请专利的专业领域有一定的研究并有独到之处，可让自己在就业、晋升或创业时带来很强的竞争优势。

本书在知识产权篇，图文并茂，形象地解说了知识产权的重要性；在专利书撰写篇，总结了专利书撰写的要点，列举了最新的实用新型、外观设计和发明专利案例。

这些例子简单明了，让大家在撰写专利书的时候，有了写作参考。

最后笔者建议：“鼓励在校学生，在学习期间，毕业前，独立，又或者多人，经过系统的发明创造技法学习后，申请一项或多项发明专利。

即在老师的指导下，撰写一份或多份申请专利文件。

”哪怕申请后，没有获得授权，但可以经历一下申请专利前发明创造的过程：现有技术检索，未授权前的查新检索，接受专利实审员的答辩。

这些活动，对于激发我们对科学技术领域的兴趣，喜欢做科学实验，了解所接触的技术领域发展水平，培养善于观察，勤于实践，乐于创造的习惯，培养钻研精神、团队合作精神、冒险精神；对了解经济和物质的、社会或个体需求、人际关系等，都有很大的帮助和收益。

本书主要由陈黄祥编写，徐勇军老师也参与了部分内容(知识产权篇)的编写工作。

同时也得到专利代理人高级研究员黄大宇老师的指导，“发明创造小组”的郑金贵、张国辉、冯朝光、李贷欣、何智文、罗永洪、陈家同等成员的大力协助，在此一并表示衷心的感谢。

因笔者水平有限，不免有疏漏和欠妥之处，希望批评指出！

<<大学生发明创造与专利申请>>

内容概要

大学生发明创造与专利申请陈黄祥徐勇军本书将发明创造技法、知识产权和专利申请三方面的知识融合在一起。

内容新颖、独特，让学生在上课的过程就可以掌握发明创造的技巧，同时也产生好的发明创意。并且了解知识产权，掌握如何申请专利，如何撰写专利书。

在内容上强调学员的参与性，案例选择上强调真实性，是一本实操性很强的教材。

对培养创新型大学生起到很好的作用。

全书分为大学生与专利知识篇、发明创造技法篇、知识产权篇、专利书撰写篇四个篇章。

在发明创造技法篇中，通过十个适合大学生的创造技法的学习，让学生们从实践中感受到发明创造是有科学方法的，是有一定规律的，是人人都能具备的本领，是人类劳动中最高级、最活跃、最复杂、也是最有意义的一种实践活动。

在知识产权篇中，图文并茂，形象地解说了知识产权的重要性。

在专利书撰写篇中，总结了专利书撰写的要点，列举了最新的实用新型、外观设计和发明专利案例。这些例子简单明了，让大家在撰写专利书的时候，有了写作参考。

本书可作为在校大学生教学用书，也可供有志从事发明创造和专利申请的人员参考。

<<大学生发明创造与专利申请>>

书籍目录

大学生与专利知识篇 一、大学生参与发明与申请专利 二、现代大学生创造发明事迹 三、专利的好处 四、国家和学校对在校大学生申请专利如何支持 五、大学生如何成为专利代理人 发明创造技法篇 一、发明创造活动的十大基本规律 二、组合创造法 三、专利利用创造法 四、生活改造创造法 五、回归原点创造法 六、大胆联想创造法 七、技术辐射创造法 八、逼发创意创造法 九、小团队——军团风暴法 十、中型团队——旧物列举改进法 十一、大型团队——集体调查评价创造法 知识产权篇 一、什么是知识产权 二、怎样申请专利 三、怎样利用专利信息 四、怎样获得专利的保护 五、怎样组织专利实施 六、我国知识产权情况 专利书撰写篇 一、如何撰写专利书 二、案例一“拖地鞋”(实用新型) 三、案例二“可保温的方便面容器”(实用新型) 四、案例三三毛挂钩(外观设计) 五、案例四牛头型茶壶(外观设计) 六、案例五手提折叠自行车(发明专利) 参考文献

<<大学生发明创造与专利申请>>

章节摘录

一、大学生参与发明与申请专利有时候在一些大学生聚集的场合，向大学生们发问：“你曾经申请过发明专利吗？”

”答案大都是说：“没有”。

又问：“你们知道什么是知识产权吗？”

专利发明有哪几种形式？

”能回答者寥寥无几。

显而易见，大部分大学生很少参与发明创造，对专利的知识也不熟悉。

这是不是我们的基础教育方面没有顾及到的知识范畴？

或者大家认为这是比较专业的知识，所以很少人去涉足？

难道这就是导致我国大学生的发明创造不多，专利申请率低的瓶颈？

今天，重视专利和肯定专利已经提到很高的地位，但在大学中开设“专利”课程还比较少见，更少有大学生的去学习专利知识，开展发明创造和申请专利活动。

随着我国社会经济的发展，中国成为知识产权大国，指导和推动大学生开展发明创造和申请专利的活动将是势在必行，大势所趋！

省级与国家级“大学生挑战杯”大赛是我国大学生课外科技学术成果竞技与交流的一场盛会，每年有近1500多个科技项目参与比赛，其中第六届大赛期间科技成果转让成交额突破1亿元人民币，为促进我国高校科技成果向现实生产力转化做出了不可磨灭的贡献。

在大赛活动中，为数不多的大学生的发明创造的作品申请了发明专利，正是因为这些作品有了发明专利的保护，他们的成果获得了专家的认可，有的项目转让获得了成功，更有一些项目获得了风险投资

。但参赛的多数大学生缺乏专利知识，他们没有去申请发明专利，这的确是一点遗憾！

华中科技大学的三名学生发明了“防盗”热水瓶，所用的材料成本不过3元钱，却解决热水瓶丢失的问题，并获得了专利，为以后创业打下了基础。

广东工贸职业技术学院有一名学生发明了可保温的方便面容器，并获得专利等等。

这些在我们身边发生的大学生参与发明和申请专利事实说明：在教师的正确引导下，培养大学生们学会观察，勤于实践和努力创造，发明和申请专利将成为一件容易的事情。

<<大学生发明创造与专利申请>>

编辑推荐

《大学生发明创造与专利申请》可作为在校大学生教学用书，也可供有志从事发明创造和专利申请的人员参考。

<<大学生发明创造与专利申请>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>