第一图书网, tushu007.com

<<环境监测>>

图书基本信息

书名：<<环境监测>>

13位ISBN编号：9787122030986

10位ISBN编号：7122030989

出版时间：2008-7

出版时间：化学工业出版社

作者：陈玲 著

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

将环境监测的对象进行了明确的分类，详细讲述了各种监测技术的基础理论和手段。
内容包括环境和环境污染概述、水质监测和分析、环境空气及气体污染源监测、土壤污染监测、固体废物监测、生物污染监测、环境监测新技术以及环境监测的质量管理。
为了培养学生的动手能力，《普通高等教育“十一五”规划教材·环境监测》在书后附加了12个实验。

<<环境监测>>

书籍目录

第1章　绪论1.1　环境和环境污染1.2　污染物来源和性质1.3　污染源及其监测1.4　环境监测的基本概念1.5　环境标准1.6　环境监测的特点与学习目的习题与思考题第2章　水质监测和分析2.1　水资源和水污染2.2　水质监测方案制订2.3　水样采集和保存2.4　水样的预处理2.5　适合现场监测的水质指标2.6　感官物理性质2.7　酸碱性质2.8　主要阴离子2.9　有机物综合指标2.10　痕量有机污染物的分离与测定2.11　营养性物质2.12　痕量金属和非金属物质12.2　痕量非金属习题与思考题第3章　环境空气及气体污染源监测第4章　土壤污染监测第5章　固体废物监测第6章　生物污染监测第7章　环境监测新技术发展第8章　环境监测质量管理实验参考文献

章节摘录

第1章　绪论　　1.1 环境和环境污染　　环境指影响人类生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素的总体，包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生生物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜区、城市和乡村等。

概括地讲，环境是由大气圈、水圈和土壤各圈层的自然环境与以生物圈为代表的生态环境共同构成的物质世界——自然界，包括自然界产生的和人类活动排放的各种化学物质形成的“化学圈”（Chemosphere）。

环境并不是以上几个圈的零散集合，而是一个有机整体，包括以上所有物质与形态的组合及其相互关系，如图1-1所示。

所谓环境也是指环绕于人类周围的所有物理因素、化学因素、生物因素和社会因素的总和。

几个圈层共存于环境中，互相依赖、互相制约，并保持着动态平衡。

人类与环境所构成的这样一个复杂的多元结构的平衡体系一旦被打破，必然会导致一系列的环境问题。

虽然环境对一定的刺激有着调节作用和缓冲能力，可以经过一系列的连锁反应，建立起新的动态平衡，但若超过了环境本身的缓冲能力，就会由量变而引起质变，从而改变了环境的性质和质量，使环境受到污染和破坏。

环境问题可以分为两大类：由自然力引起的原生环境问题，又称第一环境问题，如火山爆发、洪涝、干旱、流行病和地震等自然界的异常变化；由人类活动引起的环境问题称之为次生环境问题，又称第二环境问题。

需要指出的是，这两类环境问题在今天常常是相互影响、相互作用的。

第二环境问题是人类目前面临的最为严峻的挑战之一。

第二环境问题包括由工农业生产、交通运输和人类生活所排放的有害废物（废气、废水、废渣等）超过了环境的自净能力而引起的环境质量的恶化，这类污染通过大气和江河流域由城市的局部地区扩散到广阔的自然界，对人体健康和农林牧渔各业造成很大的损害；还包括由于对自然资源不适当的开发活动引起的生态环境的破坏，突出表现在植被破坏、水土流失、土壤退化、沙漠化、气候变异等多方面，造成生物生产量的急剧下降。

环境问题是随着人类社会的迅速发展而产生并加剧的。

人类历史初期，使用的劳动工具很简单，对自然界的作用也很有限，那时的环境问题主要是过度采集和狩猎，使食物来源受到破坏，反过来威胁人类的生存。

编辑推荐

可作为高等院校环境工程和环境科学专业的本科生教材使用，同时可供环境监测站、科研院所相关工作人员参考阅读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com